

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. No 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”</li> <li>3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика».</li> <li>4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2»</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.</p> <p>Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.</p> <p>В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы (раздела). Представлены также способы организации дифференцированного обучения.</p> <p>В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения математики по программам основного общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</li> <li>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</li> <li>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации</li> </ol>

	<p>(примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>4 Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника: б понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т д );</p> <p>5. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>6. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения) Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).</p> <p>В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации) Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.</p>
Место предмета в учебном плане	На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика. 1 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, - Просвещение, 2023</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика. 2 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, - Просвещение, 2023</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика. 3 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, - Просвещение, 2018</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика. 4 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, - Просвещение, 2019</p>
Электронные ресурсы	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZCD6hnhvUM">https://www.youtube.com/watch?v=iZCD6hnhvUM</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/main/188101/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/main/188101/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/main/148930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/main/148930/</a></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , РЭШ</p> <p><a href="https://testedu.ru">https://testedu.ru</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> Открытый класс.</p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> «Учи.ру»</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> (ЯКласс)</p>
Формы контроля	Контрольная работа, мониторинговая работа по текстам МО ОО, ВПР.

### Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Хочу всё знать» (1 класс)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2.ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)</li> <li>3. <b>Рабочая программа курса «Хочу всё знать» для 1 класса разработана на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта «ФГОС начального образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г. № 1577.</li> <li>4. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2».</li> <li>5. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Объединение в одном курсе разнопланового учебного материала способствует обеспечению удовлетворения потребностей учащихся в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировании системы универсальных учебных действий;</li> <li>• Освоении межпредметных знаний и способов действий;</li> <li>• Овладении практико – ориентированной (прикладной) составляющей учебных предметов «математика» и «окружающий мир»; совершенствовании практических навыков ручного труда;</li> <li>• Расширении общего кругозора. Расширение рамок каждой из образовательных областей. Взаимосвязь между различными изучаемыми предметами. Развивающий потенциал естественно – математических знаний</li> </ul> <p>При организации учебного процесса используются следующие <b>технологии:</b></p> <p><b>Здоровьесберегающие:</b> создание оптимальных гигиенических и экологических условий, обеспечение организации образовательного процесса, предотвращающей формирование у обучающихся состояний переутомления. На каждом уроке проводятся физминутки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ИКТ:</b> практика проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий способствует совершенствованию и активизации учебного процесса, созданию положительной мотивации учащихся к выполнению умственных и практических действий, способствует развитию мелкой моторики руки, развитию сенсорного восприятия всех анализаторов; развитию внимания и тактильной памяти; стимулирует познавательную активность, позволяет выйти на новый уровень обучения, открывают ранее недоступные возможности как для учителя, так и для учащегося; позволяет формировать элементарные навыки работы с компьютером и интерактивной доской (выбор и перетаскивание объекта, воспроизведение презентаций и видеороликов, создавать небольшие по объёму презентации из нескольких слайдов, печатать текст).</li> <li>• <b>Игровые технологии,</b> помогающие решать не только проблемы мотивации, развития учащихся, но и здоровьесбережения, социализации. В игре и через игровое общение у растущего человека проявляется и формируется мировоззрение, потребность воздействовать на мир, адекватно воспринимать происходящее. В игре независимо от сознания обучающегося работают различные группы мышц, что благотворно влияет на здоровье. Элементы игры используются в качестве обратной связи и оценки ответов одноклассников: хлопанье в ладоши, топанье ногами, поднятие руки или сигнальных карточек различного цвета, обозначающего «да», «нет», «прошу слова».</li> <li>• Применение <b>системно - деятельностного подхода</b> направлено на общее психическое развитие личности; создание основы для всестороннего гармоничного развития. Атмосфера творческого поиска способствует общему развитию обучающихся, формированию интереса и творческих способностей, умений проанализировать материал, сравнить, сформулировать вывод, научиться применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Формировать у детей общие подходы к решению жизненно-важных задач, требующих выбора нескольких правильных решений</li> <li>• <b>Проектные технологии</b> формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат и т. д. Всё это воспитывает трудолюбие и закладывает прочные основы способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчества. Продуктивная проектная деятельность создаёт основу для развития личности младшего школьника, предоставляет уникальные возможности для их духовно-нравственного развития. Также используются следующие игровые технологии: фантазирование; приёмы с соревнованиями, благотворно влияющие на здоровье.</li> </ul>

Цели и изучения	<p><b>Цель:</b>  Данный курс призван обеспечить выполнение триединого комплекса образовательных целей, заключающихся в формировании у младших школьников компетентностей трех уровней:</p> <p><b>Ключевой</b> (учебно - познавательный или компетентности «Умение учиться») – средствами создания дидактических условий для формирования системы универсальных учебных действий в ходе решения компетентностных задач. В содержании каждой задачи заложено формирование умений их трех групп УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных.</p> <p><b>Межпредметных</b> – средствами создания дидактических условий для усвоения знаний и способов действий, лежащих в межпредметной плоскости различных учебных предметов. В ходе освоения межпредметных компетенций учащиеся овладевают практико-ориентированными способами действий, необходимыми для решения реальных жизненных проблем, которые всегда имеют интегрированный характер.</p> <p><b>Предметных</b> (естественно- научной и математической) – средствами создания дидактических условий для применения учащимися усвоенных предметных ЗУНов в нестандартных ситуациях, а также для освоения новых предметных знаний и способов действий в ходе решения практико-ориентированных заданий. Обучение решению компетентностных задач направлено на формирование двух предметных компетенций – математической и естественно - научной.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, моделирование, сравнение, измерение, опыт, эксперимент);</li> <li>• Применение изученных знаний, умений и навыков в решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;</li> <li>• Освоение новых знаний и способов действий предметного и межпредметного характера;</li> <li>• Формирование умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, реалистичный рисунок, условный рисунок, схема, таблица, диаграмма, график, чертеж, карта);</li> <li>• Развитие практических умений работы с чертежно-измерительными инструментами;</li> <li>• Формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: обсуждение информации и приемов работы с ней, планирование познавательной деятельности, осуществление само- и взаимоконтроля;</li> <li>• Расширение кругозора, развитие воображения и эмоциональной сферы учащихся;</li> <li>• Укрепление интереса к познанию окружающего мира, к изучению предметов естественно-математического цикла.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение элективного курса отводится в 1 классе — 17 часов (1 час в неделю во втором полугодии).
Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юным умникам и умницам: Хочу всё знать: межпредметный курс. Рабочие тетради 1-4 классы (М.В.Дубова, С.В.Маслова, + Разрезной материал к рабочим тетрадям «РОСТкнига», 2011г.).</li> <li>2. Юным умникам и умницам: Мир моих открытий: межпредметный курс. Методическое пособие 3 класс + Программа курса (М.В.Дубова, С.В.Маслова,»РОСТкнига», 2015г.).</li> </ol>
Электронные ресурсы	<a href="http://inform.ru/">http://inform.ru/</a> (Журнал «Окружающий мир» <a href="http://max-foto.ru/">http://max-foto.ru/</a> (Птицы.Животные.Растения) <a href="http://www.what-this.ru/">http://www.what-this.ru/</a> (Детская энциклопедия) <a href="http://www.allkosmos.ru/">http://www.allkosmos.ru/</a> (Космос) <a href="http://ya-uznayu.ru/">http://ya-uznayu.ru/</a> (География и история для детей)
Формы контроля	Стартовая диагностика, итоговая диагностика, творческие работы.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык(английский язык)» (2-4 классы)**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64100)</li> <li>3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)».</li> <li>3. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.</p> <p>Учебный процесс призван развить у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления об английском языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально - чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.</p> <p>Большое значение на начальном этапе играют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материала;</li> <li>- постепенное нарастание сложности изучаемого материала;</li> <li>- взаимосвязь и единство фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного аспектов;</li> <li>- ориентация на современный английский литературный язык в его британском варианте;</li> <li>- многообразие типов упражнений, развивающих творческий потенциал учащихся;</li> <li>- коммуникативно-когнитивная направленность всех компонентов.</li> </ul>
<p>Цели изучения</p>	<p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p><b>Образовательные цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li> <li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li> <li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p><b>Развивающие цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>• формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей</li> </ul>

	<p>деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<p>Английский язык (Spotlight): 1-й год обучения 2 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.</p> <p>Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение, 2023.</p>
Электронные ресурсы	<p>nativeclass.ru</p> <p>uchi.ru</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/11/2/">https://resh.edu.ru/subject/11/2/</a></p> <p><a href="http://school-collection">http://school-collection</a>. <a href="http://www.englishforkids.ru/edu.ru/">http://www.englishforkids.ru/edu.ru/</a> <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com/">http://veryvocabulary.blogspot.com/</a></p> <p>yaklass.ru</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a></p>
Формы контроля	Контрольная работа, проверочные работы...

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100)</li> <li>3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство».</li> <li>3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по изобразительному искусству, направленная на развитие духовной культуры обучающихся, вызывает активную эстетическую позицию по отношению к обработке и произведениям искусства, пониманию роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№ 2» на изучение изобразительного искусства отводится в 1 классе — 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе — 34 часа (1 час в неделю). Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.А.Неменская Изобразительное искусство 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ., М., Просвещение, 2023</li> <li>2. Е.И.Коротеева Изобразительное искусства 2 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений ., М., Просвещение, 2022</li> <li>3. Н.А.Горяева Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др. Изобразительное искусство 3 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений ., М., Просвещение, 2023</li> <li>4. Л.А.Неменская Изобразительное искусство 4 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений ., М., Просвещение, 2023</li> </ol>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  <a href="https://testedu.ru">https://testedu.ru</a>  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>

Формы контроля	Стартовая диагностика, итоговая диагностика, творческие работы
----------------	--

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ФЭ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64100)</li> <li>3. Федеральная рабочая программа НОО по учебному предмету «Литературное чтение».</li> <li>3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>✓ достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>✓ осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>✓ первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>✓ овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>✓ овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>✓ для решения учебных задач.</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс - 132 часа в год, 4 часа в неделю                  2 класс - 136 часов в год, 4 часа в неделю                  3 класс - 136 часов в год, 4 часа в неделю                  4 класс - 136 часов в год, 4 часа в неделю</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Литературное чтение (в 2 ч.) 1 класс. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. М.: «Просвещение», 2023 г.</li> <li>✓ Азбука (в 2 ч.) 1 класс В.А.Кирюшкин, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение», 2023 г.</li> <li>✓ Литературное чтение (в 2 ч.) 2 класс. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. М.: «Просвещение», 2023 г.</li> <li>✓ Литературное чтение (в 2 ч.) 3 класс. Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение», 2023 г.</li> <li>✓ Литературное чтение (в 2 ч.) 4 класс. Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий. М.: «Просвещение», 2023 г.</li> </ul>

Электронные ресурсы	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Формы контроля	Контрольная работа, проверочные работы

### Аннотация к рабочей программе по предмету «музыка» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100)</li> <li>3. Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Музыка».</li> <li>3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№ 2»</li> <li>4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№ 2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия. В течение периода начального общего образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). Наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.</p> <p>Программа по музыке предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.</p> <p>Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения обучающегося опосредованным недирективным путём. Ключевым моментом при составлении программы по музыке является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе традиционных российских ценностей.</p> <p>Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.</p> <p>Особая роль в организации музыкальных занятий в программе по музыке принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству – от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:</p> <p>формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;</p>

	<p>формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;</p> <p>формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;</p> <p>развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;</p> <p>овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</p> <p>изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</p> <p>воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</p> <p>расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p>
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№ 2» на изучение музыки отводится в 1-4 классах отводится по 1 часу в каждом классе.
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка, 1 класс/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.</li> <li>• Музыка, 2 класс/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.</li> <li>• Музыка, 3 класс/ Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г</li> <li>• Музыка, 4 класс/ Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.</li> </ul>
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая коллекция - <a href="http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164">http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164</a></li> <li>2. Российский общеобразовательный портал - <a href="http://music.edu.ru/">http://music.edu.ru/</a></li> <li>3. Детские электронные книги и презентации - <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a></li> <li>4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>5. Российская Электронная Школа <a href="http://school-russia.prosv.ru">http://school-russia.prosv.ru</a>.</li> </ol>
Формы контроля	Контрольная работа, тест, творческие задания, анализ музыкальных произведений, музыкальная викторина, кроссворд, терминологический диктант, защита проекта, реферат, презентация.

## Аннотация к рабочей программе по предмету «окружающий мир» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2.ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64101).</li> <li>3. Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Окружающий мир».</li> <li>4. Программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>5. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Примерная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</p>
<p>Цели и изучения</p>	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</li> <li>- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта</li> </ul>

	<p>обучающихся;</p> <p>- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение окружающего мира отводится в 1 классе — 66 ч, во 2 классе— 68 ч, в 3 классе— 68 ч, в 4 класс— 68 ч.
Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>А.А.Плешаков</b> Окружающий мир. 1 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях., М., Просвещение, 2023</li> <li>2. <b>А.А.Плешаков</b> Окружающий мир. 2 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях., М., Просвещение, 2023</li> <li>3. <b>А.А.Плешаков</b> Окружающий мир. 3 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях., М., Просвещение, 2018</li> <li>4. <b>А.А.Плешаков</b> Окружающий мир. 4 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях., М., Просвещение, 2023</li> </ol>
Электронные ресурсы	<p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> (Якласс)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> (РЭШ)</p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a></p>
Формы контроля	Индивидуальная и фронтальная проверки (устно), работы с индивидуальными карточками-заданиями, проверочные работы.

### Аннотация к рабочей программе по предмету ОРКСЭ 4 класс.

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286. 3.Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). 4. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
Общая характеристика	Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Цели изучения	«Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение ОРКСЭ в 4-х классах отводится 34 часа (один час в неделю)
Учебно-методическое обеспечение	УМК для учителя: Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023.
Электронные ресурсы	<p><b>Для реализации электронного обучения с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал дистанционного обучения (<a href="http://do2.rcokoit.ru">http://do2.rcokoit.ru</a>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;</li> <li>2. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;</li> <li>3. Российская электронная школа (<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;</li> <li>5. Портал Интернет урок (<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>). Библиотека видеоуроков по школьной программе;</li> <li>6. Портал Якласс (<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>). Видеоуроки и тренажеры;</li> <li>7. Электронные учебники издательства “Просвещение” (<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>);</li> </ol>
Формы контроля	Защита проектов. Безотметочная система обучения обеспечивает <b>открытость общения, обмен мнениями, высказываниями собственной позиции</b> , что позволяет даже слабым ученикам чувствовать себя <b>успешными</b> .

Итоговым контролем безотметочной системы может быть творческий проект. Проекты могут быть индивидуальными и групповыми. Учитель не ограничивает в выборе тем: каждый ученик должен выбрать то, что по-настоящему будет ему интересно. Главным этапом в проектной деятельности является защита проекта, которая может проходить в форме праздника, конференции или в рабочей обстановке, на уроке. Традиционно оценивает работу над проектом учитель, используя критерии и показатели подготовки, результатов и презентации проекта. Можно предложить ученикам оценить работу своих одноклассников, существенно упростив критерии оценивания.

**Оценивание по результатам творческих работ.**

Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций, издания газет, журналов и т.д.

Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Оценивание успеваемости по курсу предлагаем осуществлять в виде анализа каждой творческой работы по составленным критериям.

<b>№</b>	<b>Критерии, показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	Цели задания , конкретны.	
<b>2</b>	Замысел работы реализован.	
<b>3</b>	Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно)	

### Аннотация к рабочей программе по предмету «русский язык» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2.ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)</li> <li>3. Федеральная рабочая программа начального общего образования по предмету «Русский язык».</li> <li>4. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2».</li> <li>5. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.</p> <p>Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.</p> <p>Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li> <li>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ol>

Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение русского языка отводится в 1 классе — 165 часов (5 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 115ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка). Во 2–4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Учебно-методическое обеспечение	<p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2023.</li> <li>2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2023.</li> <li>3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.</li> <li>4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2023.</li> </ol>
Электронные ресурсы	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></p>
Формы контроля	Стартовая диагностическая работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочный диктант, проверочная работа, ВПР.

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Труд (технология)» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)</li> <li>3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Труд (технология)».</li> <li>3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.</p>
<p>Цели изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;</li> <li>развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</li> <li>развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;</li> <li>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</li> <li>воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;</li> <li>воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;</li> <li>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</li> <li>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</li> <li>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</li> <li>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</li> </ul>

Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение предмета «Труд – технология» - 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во втором классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю)
Учебно-методическое обеспечение	Лутцева Е. А. Технология. 1 -4 класс: учебник Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева -М. Просвещение,2023
Электронные ресурсы	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Формы контроля	Стартовая диагностическая работа. Итоговая диагностическая работа. – для 1 класса Входная контрольная работа. Годовая контрольная работа. – 2-4 классы

**Аннотация к рабочей программе по предмету «физической культуре» (1-4 классы)**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. ФГОС НОО -Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>3. Федеральная рабочая программа начального общего образования по предмету «Физическая культура»</li> <li>4. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>5. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.</p> <p>В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.</p> <p>Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ №2» на изучение физической культуры отводится в 1 классе — 66 часов (2 часа в неделю), в 2 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе — 68 часов (2 часа в неделю).</p>

Учебно-методическое обеспечение	А.П.Матвеев. Физическая культура. 1 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023 А.П.Матвеев. Физическая культура. 2 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023 А.П.Матвеев. Физическая культура. 3 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023 А.П.Матвеев. Физическая культура. 4 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023
Электронные ресурсы	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> (РЭШ)
Формы контроля	Тестирование.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу  
«Математика для жизни»**

**(2 класс)**

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1 ФЭ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету элективного курса «Математика для жизни». 3. Программа НОО МОБУ «НСОШ№2» 4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
Общая характеристика	Содержание элективного курса «Математика для жизни» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.
Цели изучения	Целью изучения курса «Математика для жизни» является: создание условий для повышения уровня математического развития обучающихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;</li><li>• повышение уровня математического развития;</li><li>• углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;</li><li>• учить правильно применять математическую терминологию;</li><li>• пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;</li><li>• уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.</li><li>• повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.</li></ul>
Место предмета в учебном плане	Программа элективного курса «Математика для жизни» рассчитана на 16 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации - 2 полугодие (2класс): 2 класс – 17 часов
Учебно-методическое обеспечение	1. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. «Познавательный задачник по математике»– М.: «Издательство Астрель» 2. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. «2500 задач по математике». – М.: «Издательство Астрель»
Электронные ресурсы	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

Формы контроля	Индивидуальная и фронтальная проверки (устно), работы с индивидуальными карточками-заданиями, защита проекта.
----------------	---

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу  
«Секреты финансовой грамоты»**

**(2 класс)**

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1 ФЭ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету элективного курса «Секреты финансовой грамотности». 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№2» 4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
Общая характеристика	Рабочая программа элективного курса «Секреты финансовой грамоты» на уровне начального общего образования подготовлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания, а также структуру и содержание Единой рамки компетенций по финансовой грамотности. Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей ,необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния» <sup>3</sup> . Дети младшего школьного возраста в своей повседневной жизни уже вовлечены в элементарные финансовые отношения: они обмениваются друг с другом личными предметами, совершают простые покупки, подсчитывают деньги, иногда дают или берут деньги в долг, копят деньги на определенную цель. При этом бытовая (житейская) финансовая грамотность младших школьников нередко несёт в себе некритично воспринятый опыт сверстников, стихийно сложившиеся финансовые привычки, навязанные извне стереотипы финансового поведения окружающих. Современные цифровые технологии обеспечивают мгновенность принятия финансовых решений, которые могут обернуться финансовыми проблемами не только для ребёнка, но и для всей его семьи Содержание учебного курса сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 8–12 лет. Во 2 классе к таким содержательным областям относятся «Обмен», «Деньги» и «Как грамотно делать покупки», в 3 классе — соответственно «Доходы», «Расходы» и «Экономия, сбережения и накопление»; в 4 классе — «Семейный бюджет», «Личный бюджет» и «Благотворительность». Данные содержательные области задают в каждом классе достаточно широкий общий контекст, организующий множество разрозненных фактического и исторического материала, элементы житейского и учебного опыта младших школьников в целостную картину. Основу содержания курса составляют первоначальные представления младших школьников об обмене, происхождении денег и их функциях, покупке товаров и услуг, доходах и расходах, семейном и личном бюджетах, способах накопления, сбережения и экономии, целях благотворительности.
Цели изучения	Изучение курса «Секреты финансовой грамоты», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих <b>целей</b> : — осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; — освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса; — развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

	<p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;</p> <p>— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Место предмета в учебном плане	Программа элективного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 17 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации - 2 полугодие (2 класс): 2 класс – 17 часов
Учебно-методическое обеспечение	<p>1.Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 1 – М.: ВАКО, 2020. – 112 с.: ил. – (Учимся разумному финансовому поведению).</p> <p>2.Федин Н.С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 2. – М.: ВАКО, 2020. – 80 с.: ил. – (Учимся разумному финансовому поведению).</p> <p>3.Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 64 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).</p>
Электронные ресурсы	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
Формы контроля	Индивидуальная и фронтальная проверки (устно), работы с индивидуальными карточками-заданиями, защита проекта.

### Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Учусь писать красиво» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2.ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”).</li> <li>3. Примерная рабочая программа основного общего образования по элективному курсу «Учусь писать красиво».</li> <li>4. Программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>5. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Н.Г.Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1-4).</p> <p>Данная программа является дополнением к школьным программам по курсу «Обучение письму», «Русский язык», «Изобразительное искусство».</p> <p>Программу предлагается реализовать в форме индивидуально-групповых занятий «Учусь писать красиво».</p> <p>Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.</p> <p>Обучение письму – составная часть общей программы по русскому языку. Её нельзя рассматривать изолированно. Она тесно связана с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи, правописанием, изобразительным искусством и технологией.</p> <p>Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк.</p> <p>Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу.</p> <p>Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.</p>
<p>Цели и изучения</p>	<p>Цель занятий каллиграфией – формирование графически правильного, чёткого, достаточного скорого письма.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение ЭК отводится в 1 классе — 17ч</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. – М.Просвещение, 2002</p> <p style="text-align: center;"><b>1.</b></p>

Электронные ресурсы	<p><a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a> (Якласс) <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> (РЭШ) <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a></p>
Формы контроля	Стартовая диагностика, итоговая диагностика, творческие работы.

### Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «**Читаем, считаем, наблюдаем**» 3 класс

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2.ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.</li> <li>3. Примерная рабочая программа основного общего образования по предмету элективного курса «<b>Читаем, считаем, наблюдаем</b>»</li> <li>4. Программа НОО МОБУ «НСОШ№2»</li> <li>5. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Примерная рабочая программа по элективному курсу «Читаем, считаем, наблюдаем» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).</p> <p>Программа элективного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Формы организации занятий:</p> <p>Предметные недели; Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>
<p>Цели и изучения</p>	<p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.</p> <p>Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов,</p>

	основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.
Место предмета в учебном плане	Программа элективного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации - 1 год (3класс): 3 класс – 34 часа В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.
Учебно-методическое обеспечение	1. М.В.Буряк «Функциональная грамотность» тренажёр для школьников. «Планета», 2022
Электронные ресурсы	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Формы контроля	Индивидуальная и фронтальная проверки (устно), работы с индивидуальными карточками-заданиями, защита проекта.