

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра» (7-9 классы)

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика».3. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2»4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
Общая характеристика	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.</p> <p>В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.</p> <p>Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с</p>

	<p>рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.</p> <p>Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.</p> <p>Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры</p>
Цели изучения	<p>Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. <p>В основе обучения математики лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение алгебры отводится в 7 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю),</p>
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др, под ред. Теляковского Математика.Алгебра 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение,- 2023 ✓ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др, под ред. Теляковского Математика.Алгебра 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение,- 2023 ✓ С.М.Никольский, М.К.Потапов .Алгебра 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение,- 2018

Электронные ресурсы	https://www.yaklass.ru (ЯКласс) https://resh.edu.ru (РЭШ) https://uchi.ru/matematika (учи.ру) https://math7-9-vpr.sdangia.ru (решуВПР)
Формы контроля	Контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ВПР

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (5-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология». 3. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ №2» 4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ №2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение биологии отводится в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г. • Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г. • Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г. • Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023г.
Электронные ресурсы	https://myschool.edu.ru https://edu-web.sferum.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru (ЯКласс)
Формы контроля	Годовой контрольный тест, лабораторная работа, практическая работа, тест, ВПР.

Аннотация к рабочей программе по предмету «русский язык» (5-8 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; ✓ проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; ✓ овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; ✓ овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; ✓ совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; ✓ совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ✓ овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; ✓ совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; ✓ развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать

	<p>необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение русского языка отводится в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 5 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, - Просвещение, 2020 ✓ М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 6 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, Просвещение,- 2023 ✓ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 7 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях,- Просвещение, 2023 ✓ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.Русский язык. 8 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2023 ✓ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.Русский язык. 9 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, -Просвещение, 2023
Электронные ресурсы	<p>https://www.yaclass.ru (ЯКласс)</p> <p>https://resh.edu.ru (РЭШ)</p> <p>http://www.gramota.ru (Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ.)</p> <p>http://www.speakrus.ru/dict (Словари русского языка)</p> <p>http://www.naexamen.ru/gram (Учебник по орфографии и пунктуации)</p>
Формы контроля	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, ВПР...и тд

Аннотация к рабочей программе по предмету «история» (5-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ф3-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «История». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООМОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Место предмета в учебном плане	На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)
Учебно-методическое обеспечение	<p>Инновационная школа ФГОС.2021.В.О Никишин, А.В.Стрелков, О.В Томашевич, Ф.А Михайловский. История. Всеобщая история. История Древнего мира. М. «Русское слово»</p> <p>Инновационная школа .М.А.Бойцов, В.М. Шукуров. Всеобщая история. История средних веков. М. «Русское слово»</p> <p>История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7 класс/ Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • История России. XVI - конец XVII века, 7 класс/ Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России. Конец XVII - XVIII века, 8 класс/ Черникова Т.В, Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России. XIX - начало XX века, 9 класс/ Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс/ Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под редакцией Карпова С.П. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, 5 класс / Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В. и др.; под научной редакцией Карпова С.П. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» • История. История России. С древнейших времен до начала XVI века: 6-й класс: учебник; 3-е, переработанное, 6 класс / Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история, История Нового времени. 1801 - 1914, 9 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»

Электронные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
Формы контроля	Тестирование, устный зачёт, ВПР.

Аннотация к рабочей программе по предмету «музыка» (5-8 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Музыка». 3. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№ 2» 4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№ 2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Музыка – универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщенности, с другой – глубокая степень психологической вовлеченности личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.</p> <p>Музыка действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур.</p> <p>Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, в том числе является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рожденных в предыдущие века и отраженных в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого. Особое значение приобретает музыкальное воспитание в свете целей и задач укрепления национальной идентичности. Родные интонации, мелодии и ритмы являются квинтэссенцией культурного кода, сохраняющего в свернутом виде всю систему мировоззрения предков, передаваемую музыкой не только через сознание, но и на более глубоком – подсознательном – уровне.</p> <p>Музыка – временное искусство. В связи с этим важнейшим вкладом в развитие комплекса психических качеств личности является способность музыки развивать чувство времени, чуткость к распознаванию причинно-следственных связей и логики развития событий, обогащать индивидуальный опыт в предвидении будущего и его сравнении с прошлым.</p> <p>Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.</p> <p>Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения музыки по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся; ➤ приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; ➤ осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия; ➤ формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей; ➤ расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре; ➤ развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: ➤ слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); ➤ исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); ➤ сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); ➤ музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование); ➤ творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); ➤ исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№ 2» на изучение музыки отводится в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г. • Музыка, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г. • Музыка, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г. • Музыка, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 2. Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ 3. Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/ 4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru 5. Российская Электронная Школа http://school-russia.prosv.ru.
Формы контроля	Контрольная работа, тест, творческие задания, анализ музыкальных произведений, музыкальная викторина, кроссворд, терминологический диктант, защита проекта, реферат, презентация.

Аннотация к рабочей программе по предмету «музыка» (1-4 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Музыка». 3. Начальная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№ 2» на 2023-2028 учебный год 4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№ 2» на 2023-2024 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.</p> <p>В течение периода начального общего образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). Наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.</p> <p>Программа по музыке предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.</p> <p>Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения обучающегося опосредованным недирективным путём. Ключевым моментом при составлении программы по музыке является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе традиционных российских ценностей.</p> <p>Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.</p> <p>Особая роль в организации музыкальных занятий в программе по музыке принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству – от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения музыки по программам начального общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся; ➤ формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; ➤ формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; ➤ развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения; ➤ овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; ➤ изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; ➤ воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; ➤ расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
	Учебным планом МОБУ «НСОШ№ 2» на изучение музыки отводится в 1 классе — 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе — 34 часа (1 час в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка, 1 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г., • Музыка, 2 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г., • Музыка, 3 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г., • Музыка, 4 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 г.,
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 2. Российский общеобразовательный портал - http://music.edu.ru/ 3. Детские электронные книги и презентации - http://viki.rdf.ru/ 4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru 5. Российская Электронная Школа http://school-russia.prosv.ru. 6. Начальная школа: http://nshkola.ru/arch/156.html.
Формы контроля	Контрольная работа, тест, творческие задания, анализ музыкальных произведений, музыкальная викторина, кроссворд, терминологический диктант, защита проекта, реферат, презентация.

Аннотация к рабочей программе по предмету «обществознание» (6-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ф3-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООМОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.</p> <p>Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио-нальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению

	<p>социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение обществознания отводится в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<p>Обществознание. 6 класс: учебник; 1-ое издание 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обществознание: 7-й класс: учебник; 1-ое издание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Электронные ресурсы	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f5ec305e</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p>
Формы контроля	Контрольная работа, контрольный тест, ВПР...и тд

Аннотация к рабочей программе по предмету «Труд (технология)» (5-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Труд (технология)». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2». 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическим документом, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.</p> <p>Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

	развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Технология: 5-й класс: учебник / Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 6 класс/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 7 класс/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 8-9 классы/ Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>Технология : 5–9-е классы : методическое пособие к предметной линии Е. С. Глоzman и др. / Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакова. — Москва : Просвещение, 2023. — 207, [1] с.</p>
Электронные ресурсы	<p>https://videouroki.net/</p> <p>https://catalog.prosv.ru / https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://window.edu.ru/</p> <p>http://www.openclass.ru/sub/</p> <p>http://znakka4estva.ru/</p>
Формы контроля	Тест, самостоятельная работа, творческие работы, практические работы, устный опрос, творческие проекты.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» (8-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Химия». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ №2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ №2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.</p> <p>Изучение химии:</p> <p>способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся;</p> <p>способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.</p> <p>Данные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания учебного предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.</p> <p>Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.</p> <p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <p>атомномолекулярного учения как основы всего естествознания;</p> <p>Периодического закона Д.И. Менделеева как основного закона химии;</p> <p>учения о строении атома и химической связи;</p> <p>представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.</p> <p>Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ. Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».</p> <p>При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 Габриелян О.С., Сладков С.А. Методическое пособие для учителя. Химия 8-9 класс. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2023
Электронные ресурсы	https://myschool.edu.ru https://edu-web.sferum.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru (ЯКласс)
Формы контроля	Контрольная работа, практическая работа, лабораторный опыт, тест, ВПР

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Мир дизайна», 8 класс

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа элективного курса «Мир дизайна» направлена на знакомство учащихся с основами, принципами, историей и современными направлениями дизайна. Художественно-творческая направленность, овладение умениями и навыками художественного проектирования позволяет учащимся определиться с профилизацией творческой деятельности в рамках изучения таких общеобразовательных дисциплин, как история (МХК), экология, технология (раздел художественного проектирования).</p> <p>Актуальность предлагаемого курса обусловлена всё большей востребованностью дизайна, как проявления индивидуальности, творческого подхода к решению проблем любой сферы современной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производственной; • культурно-бытовой; • социально-психологической; • экологической и др. <p>Курс даёт возможность интегрировать полученные знания в области дизайна, художественного проектирования в ходе изучения общеобразовательных предметов и реализовать их в творческой форме в конкретный результат (дизайн-проект).</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель: ориентация учащихся на самоопределение, творческое самовыражение личности, формирование эстетического, творческого отношения к окружающему предметному миру.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентировать подростков в сфере занятости и рынка труда, где представлены новые специальности и профессии (дизайнер, декоратор, архитектор, проектировщик выставочных пространств, экспозиций и массовых зрелищ); • Ознакомить с историей возникновения и развития дизайна за рубежом и в России; • Ознакомить с основными методами художественного проектирования; • Повысить графическую грамотность учащихся, способствовать формированию у них технического мышления и пространственных представлений, творческого воображения, эстетического восприятия и вкуса, художественно-конструкторских способностей; • Сформировать определенные умения и навыки в художественном конструировании (составление рисунков, эскизов, чертежей-проектов, макетирование, моделирование и т.п.)
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение курса «Мир дизайна» отводится в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю),</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>-</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p>https://stranamasterov.ru/technics https://easyen.ru/load/dopolnitelnoe_obra https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fonly-paper.ru%2F&cc_key= https://vk.com/urokitvorchectva https://vk.com/berrywaterfest</p>

Формы контроля	Тест, самостоятельная работа, творческие работы, устный опрос, творческие проекты.
----------------	--

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) ,для СОО - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» для изучения иностранного (английского) языка отводится 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>

Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули,Щ.У.Подоляко,В.Эванс.Английский в фокусе. 5 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений . Просвещение, 2023 ✓ Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули,Щ.У.Подоляко,В.Эванс.Английский в фокусе. 6 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений . Просвещение, 2023 ✓ Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули,Щ.У.Подоляко,В.Эванс.Английский в фокусе. 7 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений . Просвещение, 2023 ✓ Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули,Щ.У.Подоляко,В.Эванс.Английский в фокусе. 8 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений . Просвещение, 2023 ✓ Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули,Щ.У.Подоляко,В.Эванс.Английский в фокусе. 9 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений . Просвещение, 2023
Электронные ресурсы	Библиотека ЦОК
Формы контроля	ВКР, ГКР, проверочные работы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «география» (5-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «география». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».</p> <p>Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».</p> <p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение географии отводится 272 часа: в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. Видеоуроки по географии 5-9 класс https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/2. Занимательная география. 5-9 класс https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6 utm4. Карты https://www.geomania.net/world/5. Образовательная платформа ЛЕКТА. Интерактивная тетрадь. https://hw.lecta.ru/homework/new/8406. Презентации к урокам https://www.geomania.net/5-class/7. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/5/8. Тесты, опросы, кроссворды https://app.onlinetestpad.com/tests9. Фильмы https://www.geomania.net/video-5/10. ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-9klass11. Яндекс. Репетитор https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-5/geografiya/
Формы контроля	Контрольная работа, практическая работа, , тест, ВПР...и тд

Аннотация к рабочей программе по предмету «геометрия» (7-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Геометрия». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики.</p> <p>Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».</p> <p>Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения геометрии по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, ✓ развивать логическую, доказательную линию, ✓ использование геометрии при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни, ✓ при решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение геометрии отводится в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>✓ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень.- Просвещение,2023</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p>https://www.yaklass.ru (ЯКласс)</p> <p>https://resh.edu.ru (РЭШ)</p> <p>https://m.edsoo.ru/7f417e18</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Контрольная работа, математический диктант, тест, ВПР...и тд</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64100) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство». 4. Основная образовательная программа ООО . 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Программа по изобразительному искусству ориентирована на психологические особенности развития обучающихся 11–15 лет.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами изобразительного искусства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;

	воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.
Место предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	Горяева М.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.Н. 5 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, - Просвещение, 2023 Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.Н. 6 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, - Просвещение, 2023 Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.Н. 7 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, - Просвещение, 2023
Электронные ресурсы	http://school-collection.edu.ru , РЭШ https://rabochaya-tetrad-uchebniki.com/zor_2197_elkn/2197.html#prettyPhoto
Формы контроля	Контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по предмету «информатика» (7-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Информатика». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2023-2028 учебный год 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Информатика в основном общем образовании отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; • основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; <p>междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.</p> <p>Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; • обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; • формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение информатики отводится в 7 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информатика : 7 класс : базовый уровень : учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 5-е изд. , перераб .– Москва : Просвещение, 2023. ✓ Информатика : 8 класс : базовый уровень : учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 5-е изд. , перераб .– Москва : Просвещение, 2023. ✓ Информатика : 9 класс : базовый уровень : учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 5-е изд. , перераб .– Москва : Просвещение, 2023. ✓ Информатика : 7–9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к учебникам Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — Москва : Просвещение, 2022.

Электронные ресурсы	<p>http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ - материалы авторской мастерской Босовой Л.Л</p> <p>Цифровой образовательный ресурс для школ - https://www.yaklass.ru/</p> <p>Сайт дистанционного обучение «Российская электронная школа» - https://resh.edu.ru</p> <p>Видеолекции по информатике - http://4ege.ru/trening-informatika/6144-lekcii-po-informatike.html</p> <p>Решу ОГЭ: образовательный портал для подготовки к экзаменам. Информатика.- https://inf-ege.sdangia.ru/</p>
Формы контроля	Контрольная работа, практическая работа, тест, устный опрос.

Аннотация к рабочей программе по предмету «литература» (5-8 классы)

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Литература». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
Общая характеристика	<p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.</p>
Цели изучения	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы</p>

	<p>на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p> <p>2. Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p> <p>3. Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p> <p>4. Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru 2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collection.edu.Ri 3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru 4. Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://katalog.iot.ru 5. Сайт «Сеть творческих учителей»: (Электронный документ). Режим доступа: http://www.it-n.ru 6. http://www.fplib.ru/ Русская поэзия XIX и XX веков 7. http://litera.edu.ru/ Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала 8. http://metlit.nm.ru/ Методика преподавания литературы 9. http://www.lermontow.org.ru/ Лермонтов Михаил Юрьевич 10. http://www.antonchegov.org.ru/ Чехов Антон Павлович 11. http://www.levtolstoy.org.ru/ Толстой Лев Николаевич 12. http://www.aleksandrpushkin.net.ru/ Пушкин Александр Сергеевич

	13. http://www.nikolaygogol.org.ru/ Гоголь Николай Васильевич 14. http://pisatel.org/old/ Древнерусская литература 15. http://www.zhukovskiy.net.ru/ Жуковский Василий Андреевич
Формы контроля	Контрольная работа, тест и тд

Аннотация к рабочей программе по предмету «математика» (5-6 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) для СОО - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>В курсе математики 5 – 6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретение практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий. Содержательная линия «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления. Линия «Вероятность и статистика» формирует у учащихся умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; ✓ формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение математики отводится в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 170 часов (5 часов в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика 5 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, Просвещение,- 2023 ✓ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика 6 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, Просвещение,- 2023
Электронные ресурсы	<p>https://www.yaklass.ru (ЯКласс)</p> <p>https://resh.edu.ru (РЭШ)</p> <p>https://uchi.ru/matematika (учи.ру)</p> <p>https://math5-vpr.sdangia.ru (решуВПР)</p> <p>https://math6-vpr.sdangia.ru (решуВПР)</p>
Формы контроля	Контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ВПР

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы Безопасности и Защиты Родины» (8-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Основы Безопасности и Защиты Родины». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». <p>В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».</p> <p>Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.</p> <p>Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.</p> <p>При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.</p> <p>В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.</p> <p>При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.</p> <p>В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету</p>

	<p>ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.</p>
Цели изучения	<p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение русского языка отводится в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. 2024г. ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 8 класс Борсаков Валерий Игорьевич. 2024г. ✓ Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс Гололобов Н.В. 2024г.

	<ul style="list-style-type: none">✓ Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. 2023г.✓ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. 2023г.
Электронные ресурсы	https://resh.edu.ru (РЭШ)
Формы контроля	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, ВПР...и тд

Аннотация к рабочей программе по предмету «русский язык» (5-8 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; ✓ проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; ✓ овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; ✓ овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; ✓ совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; ✓ совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ✓ овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; ✓ совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; ✓ развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать

	<p>необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение русского языка отводится в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 5 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, - Просвещение, 2020 ✓ М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 6 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, Просвещение,- 2023 ✓ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. Русский язык. 7 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях,- Просвещение, 2023 ✓ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.Русский язык. 8 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2023 ✓ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.Русский язык. 9 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, -Просвещение, 2023
Электронные ресурсы	<p>https://www.yaclass.ru (ЯКласс)</p> <p>https://resh.edu.ru (РЭШ)</p> <p>http://www.gramota.ru (Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ.)</p> <p>http://www.speakrus.ru/dict (Словари русского языка)</p> <p>http://www.naexamen.ru/gram (Учебник по орфографии и пунктуации)</p>
Формы контроля	Контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест, ВПР...и тд

Аннотация к рабочей программе по предмету «физика» (7-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Физика». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественно-научными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественно-научных исследований и создании новых технологий. Согласно принятому в международном сообществе определению, «Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: —научно объяснять явления, —оценивать и понимать особенности научного исследования, — интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.» Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; —развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; —формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; —формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; —развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; —приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; —освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; —развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; —освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации; —знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение физики отводится в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>

Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Пeryшкин А.В. Физика 7 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 20232. Пeryшкин А.В. Физика 8 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 20233. Пeryшкин А.В. Физика 9 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2023
Электронные ресурсы	<p>https://resh.edu.ru (РЭШ) http://www.uchi.ru https://sdo.edu.orb.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/</p>
Формы контроля	Контрольная работа, физический диктант, тест, ВПР и тд.

Аннотация к рабочей программе по предмету «физической культуре» (5-9 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Физическая культура» 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.</p> <p>При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития</p>

Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ №2» на изучение физической культуры отводится в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю),
Учебно-методическое обеспечение	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023 А.П.Матвеев. Физическая культура. 6-7 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023 А.П.Матвеев. Физическая культура. 8-9 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2023
Электронные ресурсы	https://resh.edu.ru (РЭШ)
Формы контроля	Тестирование.

**Аннотация к рабочей программе
предмета «Элективный курс «Химическая мозаика» 8 класс**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ф3-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Химия». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ №2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ №2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Элективный курс «Химическая мозаика» составлен в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, предназначен для учащихся 8 класса, рассчитан на 34 часа.</p> <p>Данная программа способствует формированию экологической культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель курса: формирование первоначальных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии, приобретение опыта использования различных методов изучения веществ.</p> <p align="right">Задачи</p> <p>курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладеть основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • Обеспечить освоение обучающимися алгоритмов решения типовых качественных и количественных задач; • Формировать представление о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Элективный курс «Химическая мозаика» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Элективный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в течение года.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник / О.С. Габриэлян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023</p> <p>И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Типы химических задач и способы их решения 8-11 кл. Москва: ОНИКС, 2006 год.</p>

	Штремплер Г.И., Хохлова А.И. Методика решения расчетных задач по химии. 8 – 11 классы. Москва: Просвещение, 2020 год.
Электронные ресурсы	https://myschool.edu.ru https://edu-web.sferum.ru РЭШ https://resh.edu.ru/ Фоксфорд https://foxford.ru Инфоурок https://iu.ru/video-lessons?klass
Формы контроля	Контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тест, решение задач

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «3D моделирование» (5 класс)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Информатика». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2023-2028 учебный год 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа данного элективного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования. Элективный курс посвящен изучению основ создания моделей средствами редактора трехмерной графики Blender. Курс призван развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения, предназначен для прикладного использования обучающимися в их дальнейшей учебной деятельности.</p> <p>Курс вносит значительный вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навык работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заинтересовать учащихся, показать возможности современных программных средств для обработки графических изображений; – познакомить с принципами работы 3D графического редактора Blender, который является свободно распространяемой программой; – сформировать понятие безграничных возможностей создания трёхмерного изображения
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение элективного курса отводится 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Автор: James Chronister – Blender Basics Учебное пособие 3-е издание Перевод: Юлия Корбут, Юрий Азовцев с.153 ✓ Автор(ы): В. Большаков, А. Бочков «Основы 3D-моделирования. Изучаем работу в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor» ✓ Автор(ы): В. П. Большаков, В. Т. Тозик, А. В. Чагина «Инженерная и компьютерная графика»
<p>Электронные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) http://programishka.ru, 2) http://younglinux.info/book/export/html/72, 3) http://blender-3d.ru, 4) http://b3d.mezon.ru/index.php/Blender_Basics_4-th_edition 5) http://infourok.ru/elektivniy-kurs-d-modelirovanie-i-vizualizaciya-755338.html
<p>Формы контроля</p>	<p>Контрольная работа, практическая работа, тест, устный опрос, защита проекта.</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Элективный курс «Занимательная биология»» (5 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Элективный курс «Занимательная биология» составлен в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, предназначен для учащихся 5 класса, рассчитан на 8 часов.</p> <p>Данный элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся по биологии, формированию умений выполнять различные задания.</p> <p>В программе реализуются межпредметные связи с химией, математикой, географией и экологией, что позволяет учащимся осуществить интегративный синтез знаний в целостную картину мира.</p> <p>Теоретические знания и практические умения, полученные обучающимися в результате изучения данного элективного курса, обеспечат повышение интереса к научной, исследовательской работе по биологии.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Цель курса: формирование естественно- научных умений и навыков, расширение интереса учащихся к биологии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать понимание материального единства живой природы - расширить знания учащихся о многообразии организмов -развить интерес к биологии -способствовать профориентации, выбору профессии, связанной с биологическими знаниями и деятельностью в природе
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение элективного курса «Занимательная биология» отводится в 5 классе — 8 часов.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Илларионов Э.Ф. Биология 6 (7) класс: Поурочные разработки.—М.:Вако,2003.</p> <p>Воронин Л. Г., Маш Р. Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии гигиене человека: Кн.Для учителя.—М.:Просвещение, 1983.</p> <p>Розенштейн А. М. Самостоятельные работы учащихся по биологии: Растения: Пособие для учителя. — 2-изд., перераб.—М.: Просвещение,1988.</p> <p>Соколова Н. П. Практикум по ботанике. — Второе изд., перераб. и доп. —М.:Агропромиздат,1990</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	

Формы контроля	Защита творческих работ, решение заданий
----------------	--

**Аннотация к рабочей программе
предмета «Элективный курс «Основы медицинских знаний» 9 класс**

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101)3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология».4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2»5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
Общая характеристика	<p>Элективный курс «Основы медицинских знаний» составлен в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, предназначен для учащихся 9 класса, рассчитан на 9 часов.</p> <p>Данный элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся по биологии, формированию умений выполнять различные задания.</p> <p>В программе реализуются межпредметные связи с химией, математикой, физикой, географией и экологией, гигиеной, что позволяет учащимся осуществить интегративный синтез знаний в целостную картину мира.</p> <p>Теоретические знания и практические умения, полученные обучающимися в результате изучения данного элективного курса, обеспечат повышение интереса к научной, исследовательской работе.</p>
Цели и задачи изучения	<p>Цель:</p> <p>расширить и углубить знания учащихся в области современных достижений гигиены и санитарии.</p> <p>Достижение этих целей планируется через решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) помочь школьникам овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии;2) формировать осознанное отношение к своему здоровью;3) научить применять полученные гигиенические знания в жизни и практической деятельности;4) использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников. <p>Задачи элективного курса:</p> <p>В результате проводимых занятий учащиеся углубят знания о физиологии и здоровье человека, приспособительных особенностях организмов, о значении правильного питания, дыхания, о необходимости закаливания, соблюдения правил гигиены и санитарии для укрепления здоровья. Важнейшим итогом проведенных занятий станут выполненные учащимися проекты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">• профилактика наиболее опасных заболеваний данного региона;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация первой помощи при сердечно - сосудистых заболеваниях; • система психофизического саморегулирования; • организация труда и отдыха; • составление рациона питания; • проведение санитарного анализа воздуха в помещении; • проведение санитарного анализа природной воды на предмет её пригодности для питья.
Место предмета в учебном плане	Рабочая программа по учебному предмету «Элективный курс «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Элективный курс рассчитан на 9 часов в течение года.
Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богарад И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8). 2. Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г. 3. Волков Г.И. “Нервный ребенок: каприз или болезнь?” - М.: знание, 1982. – 224с. – 4. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7). 5. Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978. 6. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с. 7. Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с. 8. Ресурсы Интернета. 9. Электронные и энциклопедические справочники. 10. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год. 11. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год. 12. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год 13. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.
Электронные ресурсы	
Формы контроля	Защита творческих работ, решение задач

Аннотация к рабочей программе Элективного курса ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ 9 класс

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный МО РФ от 06.10.2009 № 413 (в редакции Минобрнауки России от 29.12.2014г) 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ №2». Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании авторской программы по курсу черчения для образовательных учреждений (авторы: В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский;) // Методическое пособие. Программа. – М.: Астрель, 2015 // , допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, учебника по черчению (Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.– 4-е изд., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 221 с: ил.) и обеспечивает обязательный минимум содержания образования по технологии (раздел «Черчение и графика» согласно приказу министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» определен обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников основной школы по разделу «Черчение и графика» обязательной области «Технология»).
<p>Общая характеристика</p>	<p>Предлагаемый курс позволит школьникам выстроить личностную образовательную траекторию, определив, насколько необходимо им получение графического образования.</p> <p>Содержание элективного курса раскроет возможности графических дисциплин в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе; выявит возможности использования различных программных средств в создании конструкторской, деловой документации с помощью ПЭВМ; познакомит с профессиями, в которых графический язык является языком профессионального общения; раскроет основные направления и перспективы развития графического языка..</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель курса:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического, пространственного мышления; творческого, технического и познавательного потенциала любого ребенка, его коммуникативных способностей, используя для этого разные инструменты обучения; • формирование информационной технической культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможностей компьютера; • применение учащихся современных информационных технологий; • формирование у учащихся индивидуального подхода к решению задач и проблем, возникающих в деятельности человека, повышению их творческого потенциала, активизация их поисковой деятельности; • формирование эстетического, художественного вкуса, элементов общей культуры. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о графической культуре, истории графических терминов, правила оформления проектных работ, иметь пространственное и логическое-образное мышление, представление об оптических обманах и иллюзиях. <p>Задачи развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития пространственного, логического мышления, творческих, коммуникативных способностей, внимания, памяти. <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для воспитания культуры общения, упорства для достижения цели. Эстетических взглядов и вкусов, рефлексивных качеств личности.
Место предмета в учебном плане	В соответствии с Учебным планом МБОУ «Новосергиевская СОШ №2» в 9 классах на изучение курса Занимательное черчение отводится 4 часа (1 ч в неделю)
Учебно-методическое обеспечение	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение - М. 2016 2. Воротников И.А. Занимательное черчение - М. 1990 г <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwgstud.narod.ru/lib (библиотека Autocad)

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. pedsovet.org (экзаменатор по черчению)3. www.masterwire.ru (авторский проект)4. GostElectro(видео курс по черчению) |
|--|---|

**Аннотация к рабочей программе
предмета «Элективный курс «Практическая биология» 7 класс**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Элективный курс «Практическая биология» составлен в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, предназначен для учащихся 7 класса, рассчитан на 17 часов.</p> <p>Данный элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся по биологии, формированию умений выполнять различные задания.</p> <p>В программе реализуются межпредметные связи с химией, математикой, физикой, географией и экологией, что позволяет учащимся осуществить интегративный синтез знаний в целостную картину мира.</p> <p>Теоретические знания и практические умения, полученные обучающимися в результате изучения данного элективного курса, обеспечат повышение интереса к научной, исследовательской работе.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; ✓ приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов; ✓ развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности; ✓ подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении; ✓ формирование основ экологической грамотности.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Элективный курс «Практическая биология» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Элективный курс рассчитан на 17 часов в течение года.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: БШКАРКЕ88, 1996. 2. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988. 3. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991. 4. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Задания для учащихся 3—5 классов //Биология в школе. - 2003. - № 7; 2004. - № 1, 3, 5, 7.

Электронные ресурсы	
Формы контроля	Защита творческих работ, решение задач

Аннотация

к рабочей программе по элективному курсу «Проектная мастерская», 5 класс

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2». 4. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
Общая характеристика	Учебный курс «Проектная мастерская» способствует формированию креативного мышления, предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание форм индивидуальной и групповой работы, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, основан на практико-ориентированном подходе. Модульный подход к представлению материала позволит обучающимся освоить все этапы исследовательской деятельности и проектной работы.
Цели и задачи изучения	Цель изучения учебного курса «Проектная мастерская» Включение школьников в активную проектно-исследовательскую деятельность, расширение и углубление представлений учащихся о способах и этапах ведения групповой и индивидуальной проектной работы. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• развивать познавательные потребности школьников;• -активизировать творческие способности;• обучать детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;• формировать и развивать у детей важные теоретические знания;• формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.
Место предмета в учебном плане	Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение курса «Проектная мастерская» отводится в 5 классе — 17 часов (0,5 часов в неделю).
Учебно-методическое обеспечение	Список литературы 1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно - исследовательская деятельность: гуманитарное направление (Проект)», Москва, «Просвещение», 2022г. 2. Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности, Москва, «Просвещение», 2020г. 3. Программа внеурочной деятельности « Проектная мастерская Пирамида», О.Ю.Писнова, «Учитель»,2019г.

	<p>4. Методическое пособие Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. «Основы проектной деятельности школьника» под редакцией Е.Я.Когана, «Учебная литература», 2006г. Список литературы для учащихся</p> <p>1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. - 80 с.</p> <p>2. Нёльке, Матиас. Учимся принимать решения. Быстро, точно, правильно / Матиас Нёльке ; пер. с нем. Д. В. Ковалевой. – 2-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2007. – 125 с. : ил. (TASCHEGUIDE. Просто! Практично!)</p>
Электронные ресурсы	<p>https://eom.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru http://window.edu.ru/ http://uchutrudu.ru/uchebnoe-elektronnoe-izdanie-tehnologiya Просвещение https://digital.prosv.ru/ Российский учебник https://rosuchebnik.ru Первое сентября https://1сентября.рф)</p>
Формы контроля	Тест, самостоятельная работа, творческие работы, практические работы, устный опрос, творческие проекты.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Элективный курс «Удивительный мир растений»» (6 классы)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Элективный курс «Удивительный мир растений» составлен в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, предназначен для учащихся 6 класса, рассчитан на 34 часа.</p> <p>Данная программа актуальна для учащихся 6-х классов, так как дополняет основную программу по теоретической и практической основам растительного мира. Элективный курс «Удивительный мир растений» продолжает знакомить учеников с внутренним и внешним строением растений, их жизнедеятельностью, ростом, развитием, систематикой, распространением по земному шару, взаимоотношением их с условиями внешней среды, позволяет лучше познать жизнь растений во всех ее проявлениях. Элективный курс способствует познанию флористического богатства родного края, знакомству с редкими и необычными растениями, изучению их ритма развития и наблюдению за ними в природе. Наряду с теоретическими разделами, программой предусмотрено проведение практических и экспериментальных работ с растениями. Для обучающихся программа дает возможность расширить свои знания в области ботаники и привить навыки работы с растениями.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Цель курса: углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биолого-ботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности, научить применять полученные знания на практике, а также сформировать экологическую культуру личности, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить детям любовь к природе и предмету; – осуществить практическое изучение морфологии, физиологии, экологии и биоразнообразия растений; – расширить биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного освоения обучающимися учебного материала; – познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики; – ознакомить с принципами охраны природы.

	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать умения готовить микропрепараты, ставить эксперименты с растениями, вести наблюдения за ними в природе, правильно собирать их и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей; – развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу; – поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы; – развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание; – создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять практическое участие обучающихся в природоохранных мероприятиях и в изучении флоры своего региона и других территорий России; – формировать навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней; – воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе; – создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение элективного курса «Удивительный мир растений» отводится в 6 классе — 34 часа.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Пасечник. Методическое пособие к предметной линии «Линия жизни», Биология 5-9 классы базовый уровень. М.: «Просвещение», 2022. 2. В.В. Пасечник. Учебник Биология 5 класс / 6 класс. М.: «Просвещение», 2020. 3. Т.А. Исаева, Н.И. Романова. Биология: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. М.: «ООО Русское слово- учебник», 2015. 4. В.В. Пасечник. Линейный курс. Учебное пособие. Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. М.: «Дрофа», 2019. 5. А.В. Цингер. Занимательная ботаника. М.: «Советская наука», 1951. 6. Рохлов В., Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника: Книга для учащихся, учителей и родителей. М.: «АСТ-ПРЕСС», 1998. 7. З.Н. Рябина, М.С. Князев. Определитель сосудистых растений Оренбургской области. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. 8. Красная книга Оренбургской области

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. Красная книга Оренбургской области https://redbook56.orenlib.ru/rastenija/2. ЦОС МОЯ школа https://myschool.edu.ru/;3. Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ;4. Атлас растений https://priroda-dar.ru/category/baza-rastenij/ .
Формы контроля	Тестирование, отчёты практических работ, лабораторных работ и самостоятельных работ, ответы – индивидуальные и групповые, проекты.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу по физике «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер —64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Физика». 4. Основная образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Программа предусматривает не только расширение знаний учащихся по физике, но и развитие экспериментальных навыков школьников. Для этого большая часть всего времени отводится на выполнение практических заданий, выполняемых школьниками самостоятельно. Экспериментальные задания содержат рекомендации по методике их использования, представлены образцы их выполнения, даны пояснения к ним. Некоторые из них рекомендуется выполнять несколькими способами с использованием разного оборудования. В учебно-методическом приложении подобраны экспериментальные задания по основным темам традиционного курса физики для 7 класса. Проведение данного курса позволяет с помощью проводимых исследовательских работ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ расширить возможности "круга общения" учащихся с физическими приборами, ▪ сделать процесс формирования экспериментальных навыков более эффективным, ▪ повысить интерес к изучению предмета. <p>При выполнении экспериментальных заданий, учащиеся овладевают физическими методами познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ собирают экспериментальные установки, ▪ измеряют физические величины, ▪ представляют результаты измерений в виде таблиц, графиков, ▪ делают выводы из эксперимента, ▪ объясняют результаты своих наблюдений и опытов с теоретических позиций.
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель элективного курса: развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрытие зависимостей, выраженных физическими законами, закономерностями, путем измерения физических величин; ▪ осознание и понимание физических явлений и законов; ▪ формирование у учащихся умений и навыков по использованию в экспериментальных работах простейших измерительных приборов и приспособлений; ▪ обеспечить прочное и сознательное овладение системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; ▪ обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебным планом МОБУ «НСОШ№2» на изучение физики отводится в 7 классе — 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генденштейн Л.Э., Гельфгат И.М., Кирик Л.И. Задачи по физике. 7 класс. – М.: Илекса, Харьков "Гимназия", 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 3. Лукашик В.И. Физическая олимпиада. – М.: Просвещение,. 4. Мосейчук В.А. http://festival.1september.ru/authors/101-331-969

	<ol style="list-style-type: none">5. Низамов И.М. Задачи по физике с техническим содержанием.6. Перельман Я.И. Занимательная физика. Книга 1. – Уфа: Слово,7. Перельман Я.И. Занимательная физика. Книга 2. – Уфа: Слово,8. Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты. – Минск: Беларусь,9. Степанова Г.Н. Сборник вопросов и задач по физике. 7-8 классы. – СПб.: СпецЛит,10. Тульчинский М.Е. Качественные задачи по физике. 6-7 классы. - М.: Просвещение
Электронные ресурсы	<p>https://resh.edu.ru (РЭШ) http://www.uchi.ru https://sdo.edu.orb.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/</p>

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Юный картограф» (5 класс)

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «География». 4. Средняя образовательная программа ООО МОБУ «НСОШ№2» 5. Учебный план ООО МОБУ «НСОШ№2» на 2024-2025 учебный год.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Картография издавна существует и развивается в тесном единстве с физической и экономической географией. Данный курс несёт в себе межпредметную направленность, т.к. картографические методы широко применяются в других отраслях знаний – геологии, экологии, демографии, истории, астрономии.</p> <p>Актуальность данного курса заключается в том, что важнейшая сфера интересов географии связана с развитием и совершенствованием технологий создания и использования картографических продуктов. Ни одна сфера человеческой деятельности не обходится сегодня без применения географических карт. Требуются они и в повседневной и в профессиональной деятельности. Умение читать картографические изображения необходимо современному человеку.</p>
<p>Цели изучения</p>	<p>Цель курса: углубление знаний, развитие разносторонних интересов, склонностей и профессиональной ориентации школьников в области создания карт и методов картографического изображения.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать активному формированию географического мышления; 2. Дать начальные сведения о свойствах карт, атласах, планах, снимках и научить пользоваться ими в повседневной практике. 3. Познакомить с основными видами и типами карт, получить навыки работы с ними, взаимного сопоставления, совместного анализа карт. 4. Формировать у учащихся представления и знания об особенностях картографии. 5. Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению данного курса. 6. Развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес и грамотность по картографии. 7. Получить навыки анализа картографической информации.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение элективного курса «Юный картограф» в 5 классе отводится 8 часов (0,25 часа в неделю).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>• География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Электронные ресурсы</p>	<p>https://videouroki.net; «Живая география»; Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/5/ Тесты, опросы, кроссворды https://app.onlinetestpad.com/tests Фильмы https://www.geomania.net/video-5/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-9klass</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Устный опрос; тестирование, практические работы в контурных картах</p>