

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосергиевская  
средняя общеобразовательная школа №2» (МОБУ «НСОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОБУ «НСОШ №2»

МОБУ «НСОШ №2»

протокол от 18 апреля 2024 г. №8



С.А.Садов

**Отчет о результатах самообследования**

Новосергиевка, 2024 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №2» Новосергиевского района Оренбургской области»
Руководитель	Садов Сергей Александрович
Адрес организации	461200 Оренбургская область, Новосергиевский район, п. Новосергиевка ул. Краснопартизанская 45.
Телефон, факс	8 (35339) 2-13-69, 8 (35339) 2-13-69
Адрес электронной почты	ariadna-2@eandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 2041, серия 56 ЛО1 № 0003994
Свидетельство государственной аккредитации	о От 10.10.2016 № 2046, серия 56АО1 № 0003710; срок действия: до 07 ноября 2024 года

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» расположена в центральной части поселка Новосергиевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора : 92 процента в самом поселке, 8 процентов – в близлежащих населенных пунктах (П-Ключ, Красная Лебяжка, Черепаново, Землянка, Красная поляна).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

школа может реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

**Наименование  
органа**

**Функции**

Директор

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет  
«Новосергиевская  
СОШ №2»

МОБУ Рассматривает вопросы:

- Определение перспективных направлений развития образовательной организации;
- Привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- Согласование локальных актов ОО;
- Создание в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности и др.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и обретают обязательную силу после утверждения их приказом директора ОО. В том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- согласование и утверждение локальных актов;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- рассмотрение итогов учебной работы, результатов ПА, ГИА и др.

Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений учителей (ШМО):

- начальных классов;
- естественно-научное;
- иностранная филология и общественные науки;
- физическая культура и ОБЖ;
- русский язык и литература;
- математика, физика и информатика;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности организована в соответствии с**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и

«Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- · программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- · федеральные рабочие программы воспитания;
- · федеральные учебные планы.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	231
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	334
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (для 11 класса - с изменениями ( <b>приказ</b> Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»))	32
Всего обучающихся по ООП НОО, ООО, СОО	597

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «НСОШ№2» » разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки



основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (10 класс) в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ “НСОШ№2” приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (для 11 класса - с изменениями (**приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы:
  - адаптированной ООП НОО для обучающихся НОДА с ТНМР, вариант 6.4;
  - адаптированная ООП НОО для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2;
  - адаптированной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;
  - НОО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
  - адаптированная образовательная программа НОО для детей с ЗПР, вариант 7.1
  - адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с ЗПР;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2.

С 01.09.2022 в ОО организовано обучение 1-8 классов по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, которые обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Четко спланированная работа администрации школы обеспечила готовность всех участников образовательных отношений к переходу на обновленные ФГОС.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми

документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля:

-информационно-технологический;

-гуманитарный;

- естественно-научный;

-технологический инженерный.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>
Информационно-технологический	математика, информатика
Естественно-научный	химия, биология
Гуманитарный	история, обществознание
технологический инженерный	математика, физика

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

---

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:
- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее

занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С \_\_2022года\_\_\_\_\_ Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий,

предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Прошла обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе

«Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы».

В сентябре приступила к реализации проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации»

В феврале вступили в ряды РДДМ..приступили к реализации проекта

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся

интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель» «Классное интервью» .

Присоединились ребята нашей школы и их родители и к Благо Дарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России в первый раз празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли

29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.

Акция к Дню народного единства форматах:1. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила»; 2. Проведение Квеста «Моя Родина».

11 ноября День единых действий-200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского.

19 ноября Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова

22 ноября День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля

28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы;

29 ноября участие в акции к 80-летию памяти Зои Космодемьянской;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

Участие в акции к Международному дню инвалида

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

25 января День Российского студента, активисты РДШ и учащиеся 8-11 классов приняли участие в Всероссийской акции, в формате: «Будущий студент».

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны.

8 февраля День Российской науки



15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДШ провели цикл мероприятий посвященных этой дате.

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка

22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате

3 марта 200 лет со дня рождения Ушинского (акция : «Читаем детям» -детский сад «Солнышко»

8 марта ряд акций к международному женскому дню

18 марта День воссоединения Крыма с Россией

12 апреля День космонавтики –ряд акций.

Выступление на пед совете. «Роль советника в патриотическом воспитании» Для этого прошла обучение и получили сертификат «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС.

Работа с родителями : участие в малых педсоветах ,выступление на родительском собрании :6а,6б 5б,9б,

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

2023:

Прохождение курсов “Организация работы с подростками группы риска и подростками, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, в рамках сети подростковых центров “Подростки России””

Прошла подготовку в рамках программы форума воспитания “Диалогиум: советник столиц” проходивший на базе РМЦ “Авангард”

Прошла обучение по программе регионального семинара-практикума “МетоБум” организованного в рамках направления деятельности “Направляй”

Прошла тестирование “Терминология, задачи и цели патриотического воспитания, нормативно-правовая база, направления и формы организации гражданско-патриотического воспитания

## **Воспитательная работа**

**Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОБУ “НСОШ №2” , проявляющиеся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий

самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Атлет», военно - спортивного клуба «Защитник», школьных объединений «Россияне» и «Движение Первых»;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организовать разного рода профилактическую работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности обучающихся;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Новая программа воспитания носит модульный характер, поэтому вся работа в школе была разбита на модули. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм

жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа школы представлена в следующих модулях:

- «Классное руководство»
  - «Внеурочная деятельность»
  - «Урочная деятельность»
  - «Взаимодействие с родителями ( законными представителями)»
  - «Самоуправление»
  - «Профориентация»
  - «Основные общешкольные дела»
  - «Профилактика и безопасность »
  - «Социальное партнерство»
  - «Школьный музей»
  - «Организация предметно-эстетической среды»
- “Объединения и клубы”

Работа модулей направлена на реализацию основных воспитательных направлений ОУ:

- спортивно-оздоровительное,
- обще-интеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное

Анализ воспитательной работы через характеристику модулей

#### 1.Модуль «Классное руководство »

Модуль «Классное руководство и наставничество» реализуется через работу ШМО классных руководителей, работу классных руководителей и работу наставников.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением. В течение 2023 учебного года объединение классных руководителей школы работало над

темой «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса». Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на решение следующей цели работы МО: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания; непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

Вторая составляющая модуля – работа классных руководителей. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОБУ «НСОШ№2 »; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни класса; изучение личности и коррекция её поведения в процессе воспитания школьников, работа с родителями обучающихся и самообразование.

Огромную работу провели классные руководители по формированию и сплочению классных коллективов. С этой целью они организовывали и проводили КТД: концертные программы ко Дню матери; новогодние вечера, танцевальные дискотеки, групповые игры, конкурсные программы «А, ну-ка мальчики!», «А, ну-ка девочки!», брейн-ринги, тематические квесты и др.

Активную работу вели классные руководители с учащимися «группы риска» и ребятами, поставленными на ВКК. Каждый классный руководитель с начала учебного года проработал документацию каждого учащегося класса и на их основе составил социальный паспорт классного коллектива. Были выявлены формальные и неформальные лидеры в каждом коллективе, составлены планы воспитательной работы, с учётом интересов коллективов, а также включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. Классными руководителями выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без

уважительной причины. Каждым классным руководителем ведётся дневник наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутриклассном учёте.

Много внимания уделяют классные руководители вопросу посещения учащихся на дому. Почти все классные руководители посещают своих подопечных и составляют «Акт посещения».

Классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, внешнем виде учащихся, принимают меры по искоренению недостатков.

Большую помощь оказывают классные руководители педагогу- психологу и социальному педагогу в организации диагностической работы. В течение года совместно с кл/руководителями были проведены:

- Диагностика на определение уровня воспитанности учащихся;
- Анкетирование по определению уровня тревожности выпускников;
- Социально-психологическое тестирование по определению отношения к наркотикам;
- Анкетирование по определению отношения к употреблению сигарет;
- Тестирование по определению отношения к алкоголю и др.

Немалое место в работе классного руководителя занимает профилактическая работа с родителями. В течение учебного года классные руководители проводили тематические родительские собрания (согласно представленным воспитательным планам), организовывали индивидуальные беседы с родителями, совместные с учащимися родительские собрания, совместные праздники и спортивные мероприятия.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше

обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия.

Третьей составляющей модуля является наставничество в области классного руководства.

Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Задачи школьного наставничества:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в Школе.

Эта роль в школе отведена опытным педагогам, достигшим успехов в повышении квалификации, с богатым жизненным опытом, обладающим высокими нравственными качествами и имеющим навыки воспитательной работы. Шеповалова С.А. является наставником молодого кл руководителя Федосовой Ю.Д., Головкова Е.А. помогает в работе начинающего учителя В.А. Литовой Э.Р. Каждый наставник имеет свой индивидуальный план работы, согласно которому строит работу с молодым специалистом.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями, в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном, не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных

документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Имеются недоработки в подборе и качестве подготовки классных часов, отборе материала для их проведения, недостаточное участие учащихся в подготовке мероприятий, слабая их подготовка к мероприятию;

5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Баженовой НП, Бутыркиной ТВ, Симутовой ЛА, Никулиной ГВ., Набатчиковой ГА, Судаковой ЕМ и ряда других педагогов.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (71%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

#### Проблемное поле:

1. Пассивное участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
2. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных и региональных мероприятиях.

#### Возможные пути преодоления недостатков:

- 1. Активное включение в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 2. Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

#### Модуль «Урочная деятельность»

Цель модуля: в ходе формирования знаний по предмету, формировать знания о мире, учить взаимодействию с ним, формировать ценностные ориентиры, которые позволят



поднять уровень культуры учащегося и помогут жить в обществе на достигнутом культурном уровне.

Задача: используя воспитательные возможности организации урока, добиваться:

- Воспитания интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
- Воспитания сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
- Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
- Воспитания культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
- Формирования и развития оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
- Воспитания гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
- Использования воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Модуль «Урочная деятельность» реализован в рамках каждого учебного предмета. Учебные курсы были построены так, что открывая учебник, у учащегося возникают вопросы, которые требуют разъяснения учителя, здесь и возникает первая возможность реализации воспитательных задач. В течение года в среднем каждый учащийся посещает от 680 до 1258 учебных уроков в зависимости от возрастной категории, без учёта классных часов, занятий в кружках и по внеурочной деятельности. Это огромный потенциал для реализации воспитательных возможностей.

В ходе уроков учащиеся контактируют с учителем, друг с другом, работая в паре или группах, если на уроке есть гости, которые участвуют в обсуждении материала, то с ними тоже устанавливается контакт. Всё это прививает знания о нормах поведения во время общения, развивает речь.

Темы отдельных уроков построены так, что предоставляют огромное поле для воспитательной деятельности. Так на уроках химии, биологии, географии учителя формировали экологическую культуру, расширили возможности профориентационной работы. На уроках ОБЖ учили не только оказанию первой помощи, но и отзывчивости, состраданию, взаимопомощи. На уроках истории изучали не только историческую правду, но учили уважению к прошлому, пониманию совершённых действий, воспитывали уважение, сострадание к жертвам насилия, любовь к Родине, гордость за свой народ. На уроках физкультуры формировали не только физическое здоровье, но и волю и стремление к победе, силу духа, упорство в достижении цели, на примерах параолимпийцев. На всех уроках учителя старались побуждать учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета старались донести через

демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроках интерактивные формы работы, формирующие личность.

В текущем году во всех параллелях школы было проведено много уроков мужества: «Она погибла за Родину», «Нам нужен мир»; «Великие битвы великой войны: “Битва за Москву», «Они сражались за Родину!», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни» и др.

Поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

мероприятие	сроки проведения	класс	ответственные
Неделя безопасности	Сентябрь	1-11	Сюндюков МЗ
День Словаря	ноябрь	1-11	Кирилова ОА
Большая учительская неделя	декабрь	1-11	Кузьмина НВ Кирилова ОА
Неделя психологии	ноябрь	5-11	Верещагина АВ КУзьмина НВ
Неделя воспитания	май	1-11	Ивлева НВ, Яковлева СВ
День Пионерии	май	5-11	Ивлева НВ, Ярмухаметова АВ

В рамках предметных недель воспитательный потенциал урока был реализован через разнообразные формы деятельности. Были проведены: конкурсы рисунков, выставки творческих работ, проведены викторины, театральные постановки и др.

урок	сроки проведения	класс	ответственные
Урок «здоровья»	сентябрь	1-11	Кл/руководители, учителя физ.культуры
Урок «День народного единства»	ноябрь	1-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Урок толерантности «Мы разные, но вместе - мы сила!»	ноябрь	1-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок по информатики	апрель	5-11	Учитель информатики
Уроки читательской грамотности	В течение года	1-11	Шк.библиотекарь
Уроки естественно-научной грамотности	В течение года	5-11	Руководитель Точки Роста
Уроки финансовой грамотности	В течение года	5-11	Учитель обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	январь	5-11	Учитель истории
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	декабрь	5-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания

Урок «День воссоединения Крыма и России	март	5-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах	В течение года	5-11	Учителя-предметники

Таким образом профессионализм учителя заключается не столько в методической грамотности, сколько в умении отбирать материал к уроку и определять его

воспитательные возможности. Большая часть учителей нашей школы показала, что может справиться с новыми требованиями ФГОС в области воспитания.

Однако, было выявлено и ряд проблем:

- не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
- Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация модуля осуществлялась в процессе внеурочной и кружковой деятельности, которая в 2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Курсы внеурочной деятельности по классам были распределены следующим образом:

**График занятий ВУД( 1-4кл) МОБУ " НСОШ№2" на 2023 г.**

Формы	Педагога	Сы
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>		
Танцевальная студия «Движение есть жизнь»	Сорокина ЮД	
Лаборатория здоровья «Основы здорового познания»	Сорокина ТА	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
Музей родного края	Сорокина НМ	
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Музыкальная студия « Создаем литературный журнал»	Сорокина НВ	
<b>Информационная культура</b>		
Помощники словари	Сорокина ГВ	
<b>Живописно-эстетическая творческая деятельность</b>		
Музыкальная мастерская «Творческий мир»	Сорокина ЕА	
Музыкальный театр « Вдохновение»	Сорокина ЕМ	
<b>Интеллектуальный марафон</b>		
Путешествуем по России	Сорокина ГА	
<b>Спортивные занятия с увлечением</b>		

ем в поисках	гчикова ГА па	
ение в проектную деятельность	анова НМ	
ерская выразительного чтения	лина ГВ	
<b>лик занятий ВУД( 5-9кл) МОБУ " НСОШ№2" на 2023 г.</b>		
Ж	онова ТА	
тивный волонтер	нова НП	
йбол.РУ	шова ОВ	
“ Атлет”	шова ОВ	
льный театр “ Вдохновение”	нова НП	
льная студия “ Домисолька”	й ОВ	
я Классика	скина ОВ	аб
г в будущее	цагина АВ	
га актива “ Движение Первых”	лева СВ	б, 9б
но-патриотический итник”	юков МЗ	бв



студия “ Наш мир”	онова ТА	9
нсовая грамотность	унова НВ	
<b>лик занятий ВУД ( 10-11) МОБУ “ НСОШ №2” на 2023 год</b>		
альный костюм	ркина ТВ	
ийский костюм и культурные коммуникации	ева ОВ	
гическое право	това ЛА	

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной, общей и средней школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности с учётом специфики работы школы.

Каждый учитель вел журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию и фиксировался учет посещаемости учащихся. Курсы внеурочной

деятельности в течение года проводились во всех классах со 100% охватом и посещаемостью учащихся.

Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, плакатов ко дню народного единства, стенгазет ко Дню героев Отечества; изготовление праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек;
- конкурсы чтецов («Живая классика», «Лучший исполнитель»);
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Посади дерево, вырасти сад», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, мин-футбол, лапту, соревнования по плаванию и др.

Кружковая работа была разделена между кружками «Точка роста» и традиционными школьными кружками. Все кружки работали согласно составленному расписанию:

№	название	руководитель	класс	день
	"Знакомые знакомцы"	Секетова Т.А.	5	пятница
	"ТудОкМир»	Иудакова Е.М.	3	четверг
	"Мир вокруг нас"	Меповалова С. А.		вторник
	"Баскетбол"	Розина Г.В..	4б	вторник
	"Энкаустика"	Мородинова ОВ	И	вторник четверг
	"Другое дело"	Юндюков М.З.	4б	понедельник
	"Комир	Икишова Т.В.	4	понедельник
	"Лауколаб	Икишова Т.В.	4бв	четверг
	"Музей в цифре"	Имугова Л.А.	5	понедельник четверг
	"СпортBEST"	Розина Г.В.	4	понедельник

В ходе работы кружков:

- учащиеся работали над проектами, которые защищали на «Научной конференции школьников» на школьном этапе, а затем лучшие работы были представлены на муниципальном уровне;
- участвовали в районных и региональных конкурсах, занимая призовые места;

. Таким образом содержание всех занятий, составляющих обширную внеурочную деятельность школы, соответствовало возрастным особенностям учеников, технологии занятий работали на образовательный результат.

В течение года администрация школы и классные руководители вели работу по отслеживанию интересов учащихся контролировали посещаемость, выясняли причины смены интересов через анкетирование учащихся и родителей, доверительные беседы с

учащимися и меняли формы работы в целях повышения интереса к выбранной деятельности.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует возможностям школы при построении процесса обучения в школе;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивное и общекультурное направления;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- искать новые программы внеурочных курсов, методов и форм их реализации в школе.

### Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Задачи модуля самоуправления:

- Создание условий для социализации учащихся.
- Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой.

Реализация модуля осуществляется через систему ученического самоуправления МОБУ «НСОШ№2», в основе которого лежит школьный ученический совет (ШУС). Основная цель работы органов ШУС– формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное со-управление.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы

жизнедеятельности учащихся решает Совет Дела, возглавляемый председателем, в 2023 учебном году Видяшевой Полиной, ученицей 9б класса.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- организация досуга и отдыха учащихся.
- творческое развитие учащихся.

#### Модуль «Профориентация»

В 2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации- Кузьмина Н.В., заместитель директора по УВР;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Часы профориентационного минимума “Россия- мои горизонты” проводятся на базе платформы “Билет в будущее”.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Цель модуля: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках учебных курсов в 9 классе “Моя будущая профессия” и “Занимательное черчение” . Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе

нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты по уборке школьной территории и территории, прилегающей к школе.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по классу, генеральные уборки и др.).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с

педагогами в единый коллектив. Таких дел бывает в течение года не так много, так как они требуют длительной подготовки. В нашей школе такими делами были:



№	мероприятие	Срок проведения	класс
1.	Урок, посвященный Дню знаний	сентябрь	1-11
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	сентябрь	1-11
3.	День пожилых людей	октябрь	1-11
4.	День учителя (День самоуправления)	октябрь	1-11
5.	Приём в первоклассники	октябрь	1
6.	День народного единства	ноябрь	1-11
7.	День толерантности	ноябрь	1-11
8.	День матери	ноябрь	1-11
9.	Мисс Осень (осенний бал)	ноябрь	9-11
10.	Праздник Золотой осени	ноябрь	1-5
11.	День героев Отечества	декабрь	1-11
12.	Новогодний переполох	декабрь	1-11
13.	К памяти снятия блокады Ленинграда	январь	1-11
14.	Смотр строя и песни	Февраль	5-7
15.	А, ну-ка, парни!	Февраль	8-9

16.	Концерт «Для Вас...» (8 марта)	Март	1-11
17.	Гагаринский урок	апрель	1-11
18.	«Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах	26.04	1-11
19.	Бессмертный полк	Май	5-11
20.	Последний звонок	май	1-11
21.	Выпускной вечер	июнь	11
22.	Акция «Добро не уходит на каникулы»	В течение года	1-11

Все мероприятия были проведены по плану школы. Участие учащихся в мероприятиях по классам было практически 100%.

#### Модуль «Объединения и клубы»

Одной из значимых в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям. Клубная деятельность, организуется по интересам учащихся при добровольном участии в ней и призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

Работа первичного отделения «Российское Движение Школьников» СОШ№2 в 2023 учебном году строилась на основе плана работы, составленного в сентябре, в

соответствие с воспитательным планом школы, и в котором были отражены два направления деятельности РДШ: «Личностное развитие» и «Гражданская активность».

Для работы учащиеся нашей школы выбрали проект «Добро не уходит на каникулы» и в течение года вели работу в соответствии с ним.

Детская общественная организация «Россияне»

Ещё одно детское объединение, действующее в рамках «СОШ№2» – это детская организация «Россияне», ее численность 266 человек.

Коллектив – дружный, целеустремленный. Его работа нацелена на творчество. Все планируемые и проводимые в коллективе дела, способствуют творческому развитию и обучению детей творчеству, ответственному отношению к своей и общественной жизни.

В деятельности ДООО были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования, конкурсы. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, сохранению традиций своей страны и школы, приобщение к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными: линейка, посвящённая Дню Знаний; День Учителя; День Матери; Новый Год; День Защитника Отечества; 8 Марта; День Конституции РФ; День Победы; остальные были предложены самими ребятами.

Члены ДОО принимали активное участие в различных акциях: «Мы за здоровый образ жизни», «Поможем птицам», «Неделя добра», «Спасибо за жизнь!», Вахта памяти, «Обелиск», «Мы за чистоту сёла» и другие.

Ребята на протяжении учебного года принимали участие в районных конкурсах: «Наследники традиций», «Сердцем прикоснись к подвигу», «Я помню, я горжусь!», «Не меркнет летопись побед».

Активно занимаются ребята спортом и доказательством является активное посещение кружков и секций в школе, в ДЮСШ, где ребята занимают призовые места

по греко-римской борьбе, мини-футболу, дзюдо, плаванию. А также призовые места в спартакиадах школьников по баскетболу, волейболу мини-футболу и шахматам.

Многие члены ДОО вместе с членами РДШ занимаются волонтерской деятельностью. Таким образом, деятельность школьной ДОО «Россияне» способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности.

По итогам работы в 2023 учебном году деятельность ДОО «Россияне» признана удовлетворительной.

<...>

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 100 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Яковлева СВ, советник директора по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль был воплощён в школе в процессе реализации планов работы профилактики правонарушений и безнадзорного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики ДТП, пожарной и антитеррористической безопасности, плана по профилактике Интернет-безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В течение года проведено профилактических мероприятий для обучающихся - 14 общешкольных мероприятий, число охваченных-200 обучающихся; проведено социально-педагогических обследований-1, в которых приняло участие 220 обучающихся 7-11х классов; проведено 32 консультации для родителей, из которых 28

индивидуальных, проведено 3 организационно-методических мероприятия, в которых приняло участие 23 педагогов.

За отчётный период была проведена следующая работа:

По профилактике спиртосодержащих напитков проведены беседы среди подростков о влиянии алкоголя на организм человека:

- Беседа «День трезвости (9-11 кл);
- Презентация «Вся правда об энергетиках» (4-8 кл);
- Кинолекторий «Путь в бездну» ( 7-8 кл) о вредных привычках и их воздействии на организм человека;
- По профилактике употребления табачных изделий проведены мероприятия:
- Беседа «Болезни, связанные с сигаретой» (5 - 6 кл);
- Проведён рейд по профилактике табакокурения среди учащихся.
- «Модный пар, уносящий жизни» (7-8 кл);
- «Опасная зона: курительные смеси» (9-11 кл),

По профилактике употребления наркотических веществ:

- Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (8 кл);
- Лекций-беседа «Факторы риска, способствующие употреблению ПАВ!»(7 кл);
- Бесед «Последствия употребления ПАВ» (5-6 кл);
- «Наркотики -свобода или зависимость, полет или падение» (9-10 кл);

В рамках профилактики ВИЧ-инфекции, проведены мероприятия:

- Единый информационный час «Узнай больше о ВИЧ-инфекции» (7-11 кл.);
- Дискуссия «Чья это проблема – ВИЧ?» (10-11 кл.);
- Просмотр видеофильма «Стоп - СПИД» (7-10 кл);
- Беседа «Формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным детям и гражданам» (7-11 кл)4
- Акция «Красная лента Памяти» ко Дню памяти жертв людей, умерших от СПИДа.(7-11 кл);

Социальным педагогом и педагогом-психологом систематически ведётся работа по выявлению детей «группы риска», организуется индивидуальное консультирование детей и родителей.

Проводятся мероприятия по вовлечению детей во внеурочные виды деятельности: кружки секции. Организуется занятость детей в каникулярный период. Классные руководители посещают семьи детей, составляющих «группу риска».

Ежегодно ведётся работа по подготовке и проведению социально-психологического тестирования на предмет оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Осуществляется работа и по информированию родителей, о раннем выявлении склонностей к немедицинскому употреблению наркотических средств у несовершеннолетних с помощью компьютерного тестирования, которое проводится с 2019 года.

В 2023 учебном году было собрано с законных представителей детей 7-11-х классов 90,39% согласий на прохождение подростками СПТ.

Данные результатов тестирования были использованы для проведения профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

В целях профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в МОБУ «НСОШ №2» осуществляется следующая работа:

1. Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом школы проводятся беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
2. Взяты под особый контроль дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска.
3. В классах, где выявлены учащиеся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения, ведётся профилактическая работа.
4. Ведётся просветительская работа с родителями: в группах родителей и на сайте школы размещена информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

В течение года среди учащихся школы шла работа по профилактике здорового образа жизни, в которую были вовлечены несовершеннолетние с 1-го по 11 класс. Проводились беседы, организовывались спортивные состязания, выступления

агитбригад, конкурсы рисунков и плакатов «Быть здоровым- здорово!», «Мы за ЗОЖ!», «Спорт – хорошая привычка» и др., изготовление буклетов, брошюр, презентаций.

Педагоги школы принимали участие в вебинарах «Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательных организациях» (апрель 2023), «профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (октябрь 2023), «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» (декабрь 2023).

Благодаря проводимой работе, учащихся школы, состоящих на учете за употребление наркотических веществ, нет.

## Профилактика правонарушений и безнадзорного поведения

### несовершеннолетних

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

### Задачи:

- усиление роли образовательного учреждения в профилактике правонарушений, среди учащихся;
- формирование позитивного правосознания, предупреждения правонарушений среди учащихся;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время;
- сохранение и укрепление здоровья, психологическая поддержка обучающихся, формирование здорового образа жизни;

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ «НСОШ №2.» осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, а также разработанному и утвержденному годовому плану.

Профилактическая работа школы начинается с фойе, поэтому здесь регулярно размещаются мобильные информационные стенды с информацией по профилактике ПДД, ВИЧ-инфекции, употреблению спиртных напитков, пожарной и других видах опасностей, стенд по антитеррористической безопасности, «Уголок правовых знаний» для родителей, телефон доверия, и телефоны служб быстрого реагирования. В летний

период на стендах появляется информация о правилах поведения на водоёмах, при использовании электроприборов и др.

Заместителем директора школы совместно с социальным педагогом были составлены списки учащихся из опекаемых и многодетных семей. Классными руководителями были изучены индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей и по результатам собранных данных



составлены социальные паспорта классов, на базе которых составлен социальный паспорт школы (данные на 1.09.2023):

№	показатели	количество
1.	Общее число обучающихся в школе:	596
2.	Общее число семей	441
3	Из них	
	3.1. полных семей	318
	3.2 неполных семей	112
	3.3. с опекаемыми	11
	3.4 количество обучающихся, находящихся под опекой	17
4.	Число многодетных семей	70
	С 3-мя детьми	57
	С 4-мя детьми	11
	С 5-ю детьми	1
	С 6-ю детьми	1
5	Число семей с участниками боевых действий	12
6.	Число неблагополучных семей	2

	6.1 родители, уклоняющиеся от воспитания	
	6.5 число детей в неблагополучных семьях	5
	-состоят на внутришкольном учете	2
	-состоят на учете в ПДН	0
	-состоят на учете КДН и ЗП	0
7.	Число детей-инвалидов без ОВЗ	5
8.	Число детей-инвалидов обучающихся по АООП	10
9.	Количество обучающихся с ОВЗ	7
	9.1. количество обучающихся на дому	6

В связи с движением учащихся в учебный период на 31.12.2023 г. данные социального паспорта школы были откорректированы.

№	показатели	количество
1.	Общее число обучающихся в школе:	597
2.	Общее число семей	442
3	Из них	
	3.1. полных семей	318
	3.2 неполных семей	113
	3.3. с опекаемыми	11
	3.4 количество обучающихся, находящихся под опекой	17
4.	Число многодетных семей	71
	С 3-мя детьми	58
	С 4-мя детьми	11
	С 5-ю детьми	1
	С 6-ю детьми	1

В рамках данной работы были:

- обновлены списки по всем категориям учащихся;
- проведен анализ социального статуса семей первоклассников.

В соответствии с ФЗ образовательная организация выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет

семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение инспекторов по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел, представителей учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

В рамках данных форм деятельности были проведены мероприятия:

- инструктажи с учащимися по ТБ и правилам поведения в школе, кабинетах, на улице;
- на сайт школы для родителей помещены памятки по профилактике ВИЧ, правонарушениям, ПДД;
- Обеспечено участие в районных спартакиадах школьников по шахматам, лёгкой атлетике, мини-футболу, «Кросс нации».

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, в течение года велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, детях из семей «группы риска» и не приступивших к занятию. В соответствии со ст.14

Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет несовершеннолетних, нарушающих устав и правила школы, совершающих правонарушения, а также несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях и совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В ходе работы проводились следующие мероприятия:

- Единый классный час по теме «Вредные привычки» для 1-11-х кл., в котором говорили о вреде курения, употребления спиртных напитков, электронных сигарет и энергетических напитков. Ребята сделали вывод о необходимости ведения здорового образа жизни.
- Организована и проведена по отдельному плану «Неделя правовой помощи», в ходе которой проведены: линейка «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью», урок – викторина «Конвенция о правах ребёнка»; просмотр видеофильма «Секреты манипуляции». Инспектором КДН проведена беседа для уч-ся 8-9-х кл. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», а педагогом психологом организовано занятие «Умеешь ли ты сказать НЕТ!» для уч-ся 8 классов.
- Проведено заседание ШМО классных руководителей по теме «Как решить проблему адаптации уч-ся 1,5-х классов», на котором рассмотрены причины адаптации учащихся и предложены рекомендации по решению сложных

психологических ситуаций, возникающих при общении с детьми, а также для снятия напряжения в течение переходного периода.

- Проведены классные часы по теме «Безопасный интернет» (1-11 кл.);
- Во всех классах с 5-го по 11-й организован и проведён «Урок цифры»;
- Ко Дню Конституции РФ был проведён брейн-ринг для уч-ся 9х кл, где ребята проверили свои знания по обществознанию и знанию законов РФ;
- Ко Дню конституции РФ проведён единый классный час «Закон РФ»;
- Для уч-ся 8а, 7б, 8б – проведены кл/ часы по теме «Сквернословие. Хорошо это или плохо?»;
- В рамках Всеобуча организован контроль за посещаемостью уч-ся;
- В рамках работы органов самоуправления школы (ШУС), в целях организации порядка и соблюдения дисциплины,
- В целях контроля за соблюдением внешнего вида организованы рейды 1 раз в неделю;
- С учащимися «группы риска» и состоящими на разных видах учёта были проведены индивидуальные беседы по следующим темам: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «О правилах общения в коллективе», «Правила поведения в школе. Устав школы. За что ставят на внутришкольный учет», «Я и моя уличная компания», «Соблюдай Комендантский час!» и др.
- С родителями уч-ся, состоящих на разных видах учёта проведены индивидуальные беседы «Об ответственности за воспитание ребёнка»;
- В каникулы организовано посещение уч-ся, состоящих на разных видах учёта на дому с проведением профилактических бесед по пожарной безопасности, о соблюдении комендантского часа в дни каникул, о безопасном поведении на водных объектах, на зимней дороге, о неоставлении маленьких детей без внимания, в целях безопасности и т.д.

Проведены классные часы:

- «Права и обязанности школьника» (1-11 кл.);
- «Урок правовых знаний» (5-6 кл);
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 кл);

Также были проведены беседы и мероприятия: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе», «Чистота разговорной речи», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова родителям», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Компьютер - друг или враг», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мои недостатки», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Подросток и Закон», «Конвенция о правах ребенка», «Досуг семьи», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Я и моя уличная компания», «Обязанности подростка в семье», «Планы на будущее», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», «Предупреждение

вредных привычек у детей и подростков», «Страна знатоков», «Эстетика и этика в быту и поведении ученика».

Для родителей всеобучи, индивидуальные беседы:

«Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков», «Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути», «Родителям о правовом воспитании детей в семье», «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Насилие и закон», «Чтобы достойно жить», «Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ», «Закон для каждого един!», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье».

В рамках профилактики безнадзорности школа уделяет большое внимание занятости несовершеннолетних и в учебное и в каникулярное время. Чем меньше свободного времени, чем меньше вероятность попадания несовершеннолетних в неприятности, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. С этой целью в течение года в школе работало 36 разнообразных кружков и секций. Следует отметить, что все дети школы (100%) в течение года были заняты во внеурочной деятельности (у каждой параллели свой набор внеурочной деятельности). Ребята имеют возможность стать волонтерами, принимать активное участие в разнообразных акциях РДШ, которые также действуют на базе школы. Все учащиеся в обязательном порядке работают на пришкольном участке, раз в четверть проводят генеральную уборку своих классных кабинетов, а летом помогают классным руководителям делать ремонт кабинетов.

Ещё одной формой работы школы является работа с опекаемыми детьми.

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную помощь со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных,



сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических Советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами. В ходе межведомственного взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

- Беседа инспектора ПДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 кл),

- Беседа инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних при участии в несанкционированных митингах» (9-11 кл) .

Осуществлялись совместные посещения и проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ПДН. В случае необходимости принимались меры административного воздействия.

Проводилось обследование школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости, составлялись акты обследования.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями п. Новосергиевка. Она

предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности являются:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- духовно – нравственное воспитание
- Развитие творческой активности

Основной целью, которую ставит в процессе своей деятельности учреждение, является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в учреждении.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, специалистов ОВД, прокуратуры, следственного комитета, сотрудников ГБУЗ «Новосергиевская ЦРБ».

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния и девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проведен ряд мероприятий по предупреждению правонарушений связанных с вовлечением несовершеннолетних в деструктивные группы и вредного влияния на

психику подростков фейковой информации из соцсетей. (Конкурсы рисунков, флешмобы, викторины, лектории, кинолектории, часы общения и др.)

На сегодняшний день большую популярность в нашем районе приобрело развитие юнармейского движения среди общеобразовательных учреждений. В 2022 году в рядах юнармейцев насчитывается уже 30 обучающихся разного возраста от 12 до 17 лет.

В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодёжи постоянно повышается. За активную работу в развитии районного юнармейского движения управление образования и администрация района вот уже не первый год доверили школьному клубу несение Вахты Почетный Караул «Пост №1» в Дни Воинской Славы РФ и в День Победы. Ребята ежегодно участвуют в военно-спортивных играх и состязаниях «Застава», «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни», соревнованиях допризывной молодежи

Однако, для дальнейшего развития системы гражданско - патриотического воспитания необходимы: совершенствование материально-технической базы, повышение уровня организационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического

воспитания. Решение этих и других проблем постепенно осуществляется в каждом учебном году.

«Пост № 1» у Вечного огня – своеобразный центр практической реализации системы героико – патриотического, интернационального, духовно - нравственного воспитания подростков и молодежи района.

Комплексная подготовка обучающихся включает в себя изучение учебных циклов:

- «Организация караульной службы»;
- «Строевая подготовка»;
- «История воинской Славы России»;
- «Основы военной службы»;
- «Основы огневой и тактической подготовки»;
- «Военная топография»;
- «Медико – санитарная подготовка»;
- «Основы ведения рукопашного боя»;
- поисковую, проектную и исследовательскую деятельность.

Реализуется система знаний, умений и навыков обучающимися в процессе практической деятельности.

Школьный военно-патриотический клуб «Защитник» организует и проводит ежегодно «Вахту памяти» у Вечного огня, осуществляет шефскую помощь ветеранам

войны и труда, ведёт поисковую работу; участвует в подготовке и проведении Дней воинской славы России.

С момента своего существования участвует в районных и областных мероприятиях:

- районное торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя;
- акции «Мы помним», «Георгиевская ленточка», «Парад победителей»;
- районное торжественное мероприятие, посвящённое Дню матери;
- День села;
- районное торжественное мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества»;
- районное торжественное мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню 8 марта;
- 35 – летней годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- проведение военно – полевых сборов;
- районное мероприятие в честь ликвидаторов - чернобыльцев;
- районный праздник 1 июня, посвящённый Дню защиты детей;

Совершенствуется год от года организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения праздников, фестивалей художественного творчества, смотров, конкурсов, выставок и состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал традиционной народной культуры, библиотек, школьных и районного музеев,

взаимодействие с общественными организациями (Совет ветеранов, областное отделение совета ветеранов Афганистана), комиссариат.

Также, ежегодно в школе проводятся:

- уроки Мужества «Сыны Отечества», «России верные сыны», «Подвиг Ваш бессмертен», «Имя тебе – Солдат!», «Парень из нашей школы»;

- акции «Письмо солдату», «Письмо из дома»;

- акция «День Российского Флага»;

- конкурсы-фестивали военно-патриотической песни, смотры строя и песни;

- конкурсы рисунков «Слава армии родной», «Люблю я целый мир...», «Мой папа - военный», фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества», конкурс плакатов «Солдат на защите Отечества» и т.д.

- акции «Милосердие», «Обелиск».

В 2023 году продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Уже второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В течение 2023 года на юнармейцами школы проведено 18 мероприятий гражданско – патриотического направления, включающих областной и районный уровни.

В работе МОБУ «Новосергиевская СОШ №2», используется опыт проведения всероссийских военно-спортивных игр «Зарница». Игра «Зарница» на протяжении десятилетий дает то, чего так не хватает подросткам: возможность на деле проверить себя, свою готовность стать защитником своих родных, своего Отечества. Возродить лучшие традиции военно-спортивных игр, наполнить их новым содержанием, претворить в жизнь все лучшее, что было создано в этой области — задача сегодняшнего дня всего Новосергиевского района. Безусловно, в ней сохраняются спортивный азарт и рыцарский дух бескорыстного поединка, стремление к объединению усилий во имя достижения общей цели и овладению военно-прикладными навыками, необходимыми для будущего защитника России. Военно-спортивная игра — это ролевая игра с элементами «военизации», в которой присутствуют термины и понятия, применяемые в военном деле. Каждое объединение ребят имеет свою форму одежды, шеврон. В своих

взаимоотношениях члены объединения используют элементы, взятые из общевоинских уставов ВС РФ и наставлений, прежде всего «Устава внутренней службы ВС РФ» и «Строевого устава ВС РФ».

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей. С этой целью в перспективных планах совместной работы с общеобразовательными учреждениями района необходимо ввести работу районного круглого стола, который будет заниматься следующими видами деятельности: диагностика и анализ успешности воспитательной деятельности, планирование и проектирование воспитательной работы, разработка сценариев и организация воспитательных мероприятий, внедрение интересных разработок, обобщение педагогического опыта в рамках гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения. С этой же целью необходимо продолжить работу проблемно – ориентированных и практико – ориентированных семинаров, с привлечением не только руководителей юнармейских отрядов, но активистов юнармейского движения.

В школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся. Также в формировании гражданско- патриотических чувств, учащихся используются такие формы как проектная деятельность, коллективно- творческие дела, акции, экскурсии, тренинги, музейные уроки. Учащиеся нашей школы ежегодные участники районного конкурса «Застава» и «Зарница». В течение года были организованы следующие мероприятия как: игра «Зарница», уроки мужества, военно- спортивные мероприятия, акции «Окна Победы», «Письмо Ветерану», «Письмо Солдату», «Обелиск». **Традиционными мероприятиями этого года стали:** «День знаний», «Неделя здоровья», «День учителя», «День правовой защиты детей», «Всемирный день науки», « День Героев Отечества», « День Неизвестного солдата», «День Солидарности», «Детский Референдум», Новогодние ёлки, «День Матери», «День Конституции», месячник патриотического воспитания. Кроме этого школа активно участвовала в проектах «Билет в будущее», «Уроки цифры». Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ

духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;
- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными задачами также является: формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого учащегося; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся, планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

В целом система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, и в районных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и показывают хорошие результаты. Среди учащихся школы есть спортсмены, достигшие высоких результатов во многих видах спорта.

В школе функционирует медицинский кабинет.

Медработник в школе осуществляет не только постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья учащихся, но проводит беседы с учащимся по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания. В школе имеется столовая на 130 посадочных мест.

Программа «Здоровое питание», которая реализуется в школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация



которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся, включает в себя целый ряд взаимодействующих направлений и компонентов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

В школе имеется подборка материалов по пропаганде здорового образа жизни, видеоматериалы по профилактике вредных привычек.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МОБУ «НСОШ№2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1.09.2023 года.

Окончание учебных занятий – 24.05.2024 года, 9, 11 классы - исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока. 2-11 классы – 40 минут, 1 классы – предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре- по 4 урока по 35

минут каждый; со 2 полугодия – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 мин за счет урока физической культуры)

Режим занятий:

1 смена – 1абв, 2аб, 4а, 5аб, 6аб, 7абв, 8абв, 9абв, 10, 11 классы (всего 21 класс-комплект)

2 смена – 3абв, 4бвг (всего 6 классов-комплектов).

Продолжительность перемен 10 – 20 минут

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не

превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ пп	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год I полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	591	611	592	596	579	597
	– начальная школа	278	268	245	235	233	233
	– основная школа	271	290	300	313	311	334
	– средняя школа	42	53	47	48	35	32
2	Успеваемость по ОО	99,8	99,7	99	99,6	99,7	99
3	Качество по ОО	54	53,9	49,2	49,3	50,7	47,6
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	--	--	--	-	1	
	– начальная школа	–	-	-	-	1	
	– основная школа		-	-	-	0	
	– средняя школа	–	-	-	-	0	
5	Не получили аттестата:						

	– основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	2	2	3	3	
<b>7</b>	Окончили школу с медалью	2	1	2	2	3	

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся сохранен, наблюдается е снижение количества обучающихся средней школы. Средняя

наполняемость класса - 22 человека. Успеваемость и качество освоения образовательных программ в целом стабильны.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 597 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (2,3%), из них 8 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП

<u>Адаптированная</u> <u>основная</u> <u>образовательная</u> <u>программа (АООП)</u>	<u>Численность</u> <u>обучающихся</u> <u>на 31.12.2023</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2.</li> </ul>	<u>1</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;</li> </ul>	<u>2</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная образовательная программа НОО для детей с ЗПР , вариант 7.1</li> </ul>	<u>2</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная ООП НОО для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2;</li> </ul>	<u>1</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-адаптированная ООП НОО с НОДА. Вариант 6.3.</li> </ul>	<u>1</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;</li> </ul>	<u>1</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированной ООП ООО для обучающихся НОДА с ТНМР, вариант 6.4;</li> </ul>	<u>1</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-адаптированной ООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.</li> </ul>	<u>1</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью;</li> </ul>	<u>1</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с ЗПР;</li> </ul>	<u>3</u>

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития
- легкой умственной отсталостью
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (СИПР)
- слабослышащие и позднооглохшие

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В МОБУ “Новосергиевская СОШ № 2” в условиях общеобразовательных классов обучаются 8 обучающихся ОВЗ. Данная категория детей обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам соответствующим нозологиям в режиме частичной или постоянной полной инклюзии. Для 7 учащихся, имеющих показания по рекомендации узких врачей-специалистов и в соответствии с рекомендациями ВК ГБУЗ



“Новосергиевская РБ” и Центральной областной ПМПК, организовано индивидуальное обучение на дому в очном режиме.

**Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП по классам (по состоянию на 31.12.2023 г.)**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
НОДА 6.1.	1			1								2
НОДА 6.3				1								1
ЗПР 7.1	-	1	-	4	-		-	-	-	-	-	2
ЗПР 7.2			1		-	-	-	-	-	-	-	1
с УО (интеллектуальными нарушениями вариант 1)				2	1							3
ТМНР 6.4. (СИПР)						1	-	-	-	-	-	1
с ЛУО									1			1
ЗПР						1		1	1			3

Итого												14
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		%	кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	
						%	Кол-во	%	Кол-во			
1	55	100	55									
2	56	96,6	54	75,9	44	3,4	2			3,4	2	
3	62	100	62	58,3	32							
4	58	100	58	60,3	35							
Итого	231	99,1	229	63	111	0,8	2			0,8	2	

Как видно из таблицы, 99,1% учащихся начальной школы освоили образовательные программы. Из 2 учащихся, переведенных условно, 1 второклассник после неудовлетворительных результатов повторной ПА по решению родителей оставлен на повторный курс обучения, 1 по рекомендациям областной ПМПК с согласия родителей переведен на обучение по дополнительной образовательной программе для

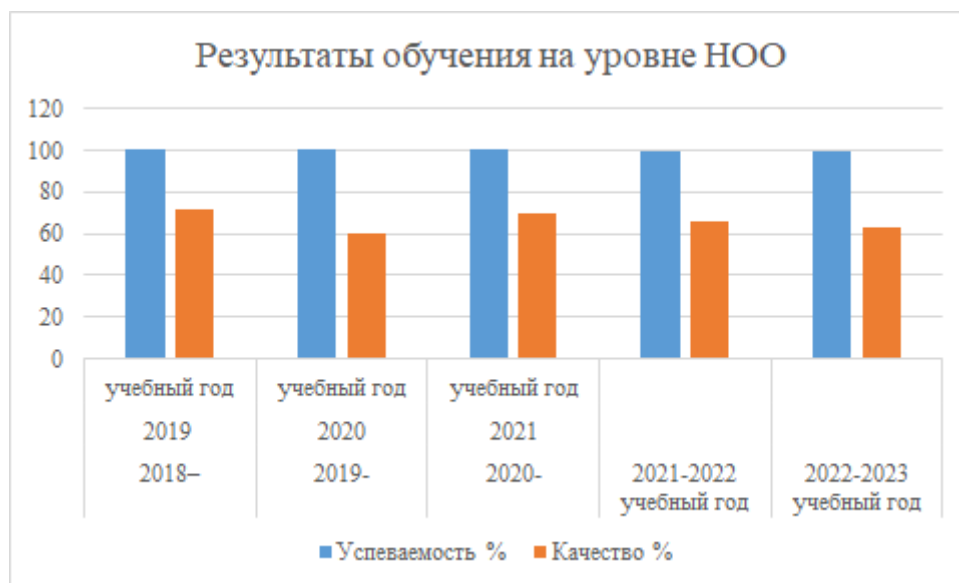
детей с ЗПР. Качество обучения составило 63 %, что соответствует оптимальному уровню качества знаний.

Проведем сравнительный анализ результатов освоения программ НОО по показателям «успеваемость» - «качество» за 5 лет:

Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемо сть %	100	100	100	99,6 (1 переведен условно)	99,1 (2 условно переведен ных)
Качество %	72	60	69,7	66,3	63

В МОБУ «НСОШ№2» учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости. Условный перевод обусловлен необходимостью коррекции дальнейшего образовательного маршрута отдельных

обучающихся. Анализ показывает снижение качества знаний на 1 уровне образования на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом.



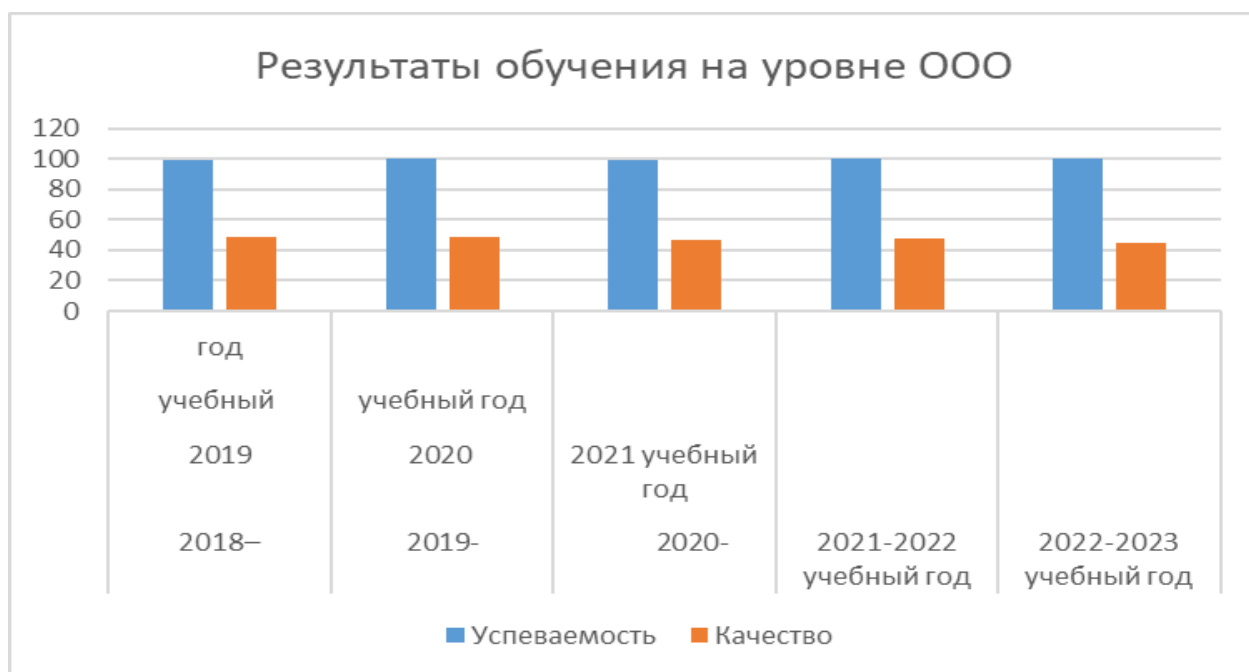
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		%	кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
						%	Кол-во	%	Кол-во		
5	54	100	54	55,6	30						
6	63	100	63	55,6	35						
7	72	100	72	47,2	34						
8	72	100	72	43	31						
9	41	100	41	48,8	20						
Итого	231	100	231	44,6	123						

Как видно из таблицы, на 2 уровне все обучающиеся образования освоили общеобразовательную программу. Качество обучения составило 44,6 %.

Проведем сравнительный анализ результатов освоения программ ООО по показателям «успеваемость» - «качество» за 5 лет:

Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость	99,6	100	99,3	100	100
Качество	49	48,6	47	47,9	44,6

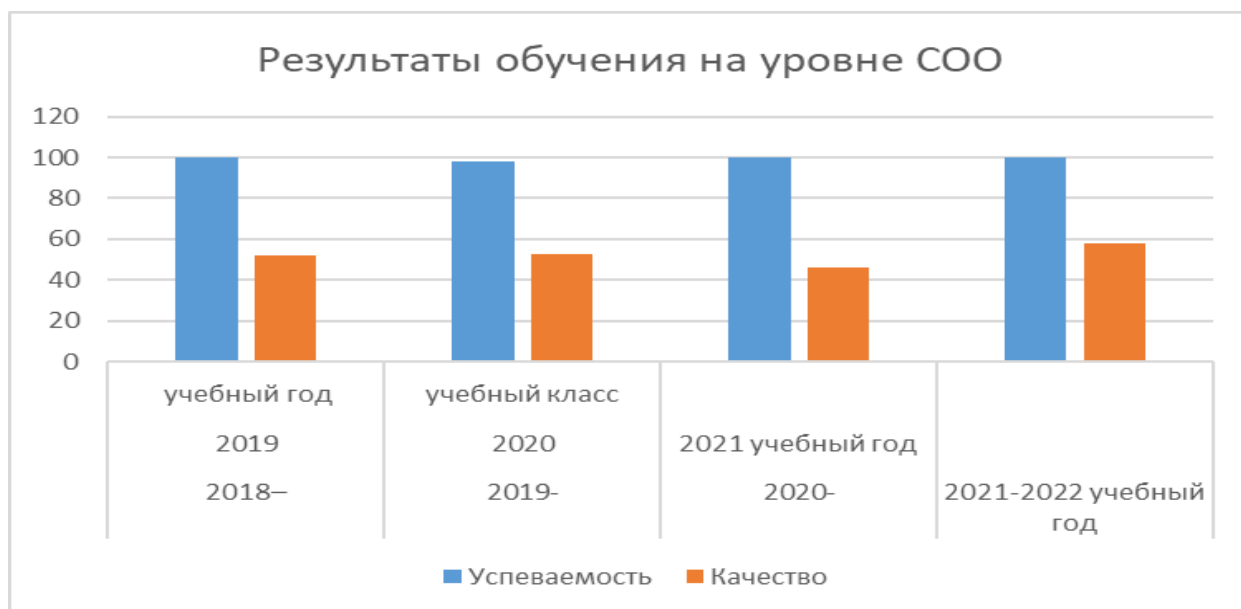


В последние 2 года на уровне ООО нет неуспевающих (успеваемость 100%). Наблюдается снижение качества обучение на 3,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		%	кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
						%	Кол-во	%	Кол-во		
10	15	46,7	7								
11	20	70	14								
Итого	35	60	21								

Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный класс	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
Успеваемость	100	98,1	100	100	100
Качество	52,4	52,8	46	58	60



По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся старшей школы освоили образовательные программы. Качество образования на данном уровне образования выросло на 2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8,11 классов. Результаты представлены в таблице:



предмет	класс	макс балл	мин. балл	всего в классе	писало ВПР	Выполнили работу на				Успешность по ОО	качество по ОО
						5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>	4	38	14	55	49	12	20	17	0	100	65,31
<b>Русский язык</b>	5	42	0	76	68	4	25	27	8	88,24	42,64
<b>Русский язык</b>	6	50	12	72	67	7	24	28	8	88,06	46,27
<b>Русский язык</b>	7	45	9	69	58	3	27	25	3	94,83	51,72
<b>Русский язык</b>	8	41	5	42	38	0	19	16	3	92,11	50
<b>Математика</b>	4	18	6	55	50	8	23	19	0	100	62
<b>Математика</b>	5	15	1	76	69	6	24	31	8	88,4	43,47
<b>Математика</b>	6	14	1	72	68	2	18	40	8	88	29
<b>Математика</b>	7	17	5	69	57	4	13	33	7	88	30

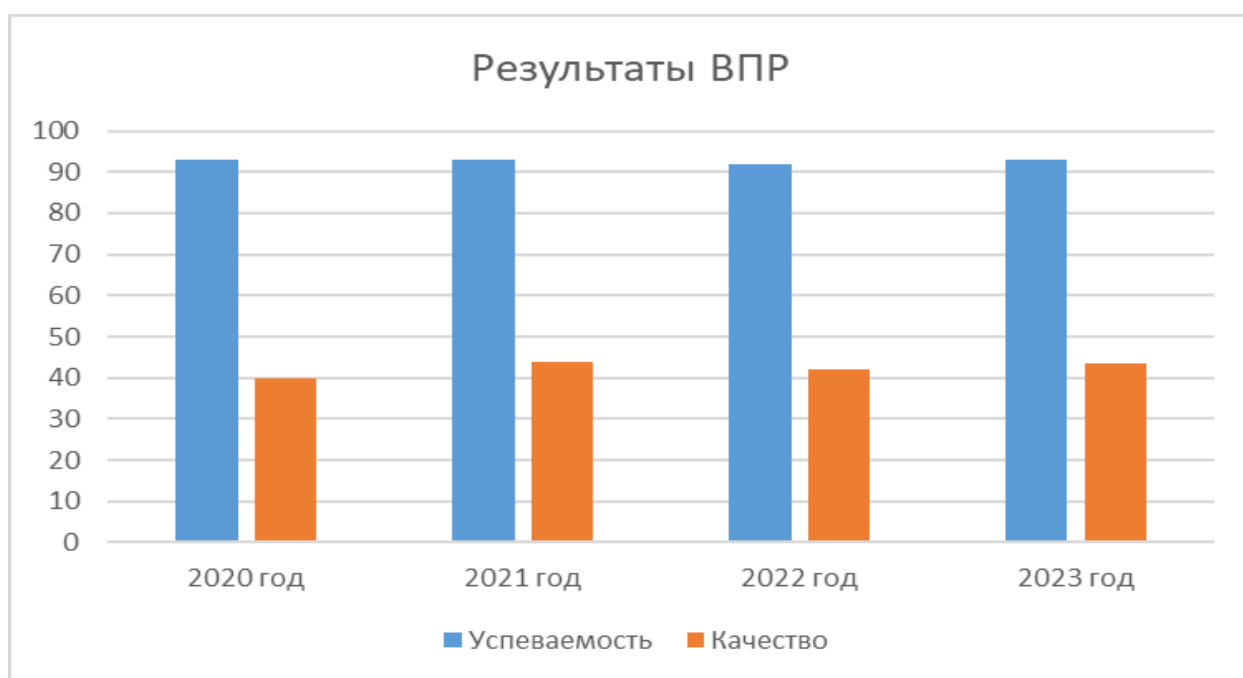
<b>Математика</b>	8	15	4	42	36	0	10	22	4	88,8	27,7
<b>Окружающий мир</b>	4	31	10	55	52	11	28	13	0	100	75
<b>Физика</b>	7	8	0	25	22	0	4	15	3	86,36	18,18
<b>Физика</b>	8	8	1	21	18	0	1	14	3	83,33	5,56
<b>Физика</b>	11	16	9	23	6	0	3	3	0	100	50
<b>География</b>	6	25	10	25	23	0	13	10	0	100	56,52
<b>География</b>	7	20	3	22	21	0	4	15	2	91,08	19,05
<b>География</b>	8	22	2	20	19	1	7	8	3	84,21	42,1
<b>География</b>	11	20	7	23	11	2	3	6	0	100	45,45
<b>Биология</b>	5	27	6	76	72	3	23	39	7	90,28	36,11
<b>Биология</b>	6	18	2	50	36	0	10	20	6	83,33	27,78
<b>Биология</b>	7	18	5	24	19	0	2	16	1	94,74	10,53
<b>Биология</b>	8	22	8	20	15	0	10	4	1	93	66,67

<b>Биология</b>	11	26	12	23	14	2	6	6	0	100	57,15
<b>Химия</b>	11	29	17	23	7	1	5	1	0	100	85,72
<b>Обществознание</b>	6	18	7	47	43	3	22	18	0	100	58,14
<b>Обществознание</b>	7	17	9	24	21	0	11	10	0	100	52,38
<b>Обществознание</b>	8	19	8	20	19	1	6	12	0	100	36,84
<b>История</b>	5	15	2	76	69	9	30	25	5	92,75	56,52
<b>История</b>	6	13	6	25	20	2	3	15	0	100	25
<b>История</b>	7	14	5	47	43	2	22	19	0	100	55,81
<b>История</b>	11	16	9	23	20	0	9	11	0	100	45
<b>Английский язык</b>	7	22	4	72	66	0	2	20	40	39,39	3,03
<b>Английский язык</b>	11	23	6	23	15	3	4	5	3	80	46,67

Успеваемость по школе составила 93%, качество знаний – 43,4%.

Сравнительный анализ результатов ВПР показывает стабильную в целом успеваемость, качество обучения от 40 до 44%. Имеется незначительное повышение качества обучения на 1,4% по сравнению с 20222 годом.

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Успеваемость	93%	92,3%	92%	93%
Качество	40%	44%	42%	43,4



*Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %
	389	271	69,6%	497	205	41,2			

#### Школьный этап ВСОШ 2023

В определенном порядке проведения всероссийской олимпиады школьников сроки, в период с 28 сентября по 26 октября 2023 года в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 2» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проведен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

Приказы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»:

- министерства образования Оренбургской области от 23.08.2023 №01-21/1368
- Новосергиевского РОО от 31.08.2023 г. № 193;
- МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» от 07.09.2023 г. № 105ас учетом методических рекомендаций для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, литература, английский язык, история, обществознание, право, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология. Проведен школьный этап олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки» для учащихся 3-4 классов по русскому языку, математике, английскому языку и окружающему миру.

Форма проведения олимпиады – очная. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, астрономия, химия, биология, физика - на

информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе:

- учителями-предметниками составлена заявка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;

- организован сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;
- организовано тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы)
- составлен отчет о проведении школьного этапа в Новосергиевский РОО.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа

Проведение олимпиады по различным предметам было организовано на базе школьных учебных кабинетов.

Для проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» выбрана модель 2, согласно которой участники пишут олимпиаду самостоятельно дома. Обучающимся раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету согласно графику участники выполняли задания в удобное для них время с 8:00 до 22:00 по местному времени.

Школьный этап олимпиады проводился в период с 28 сентября по 26 октября 2023 года.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров

школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу РОО от 31.08.2023 г. № 193.

Нарушений при организации и проведении олимпиады не зафиксировано.

*Анализ результатов олимпиады.*

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %
389	271	69,6%	497	205	41,2	293	141	48,1%

В 2023-2024 учебном году произошло снижение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом на 208 человек. при этом качество участия в школьном этапе олимпиады с увеличилось на 6,9%. На момент анализа неизвестны результаты участия в олимпиаде Сириус по информатике.

В школьном олимпиады младших школьников приняли участие - 50 обучающихся 3- 4-го класса (21,8% от учащихся начального звена) 293 участия 5-11 классов, что составляет 82 % от всех обучающихся на уровнях основного и среднего

общего образования. Школьники 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 15 предметам учебного плана.

	Количество участников	Победители	Призеры	Качество участия
Математика 4	9	2	0	22,2%
Матем 3кла	9	4	0	44,4%
Окр мир 4	5	2	1	60%
Окр.мир 3	8	1	3	37,5%
Русский 4	5	1	4	100%
Русский 3	9	1	5	66,7%
Английский язык 3	3	1	2	100%
Английский язык 4	2	1	1	100%
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>58%</b>

Таким образом с учетом участия учащихся 3-4х классов в школьном этапе олимпиады количество участия составило 343 . Количество победителей и призеров – 170. Качество участия 49,5%.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами



считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

Составлена заявка для участия в муниципальном туре ВсОШ (без учета результатов олимпиады по информатике):

44 учащихся 7-11 классов

11 учащихся 3-4 классов

Всего 55 человек.

Из 55 заявок 9 человек заявлены сразу на несколько олимпиад:

Гайсин Рустам, Буткевич Е., Федоровская А., заявка на 3 олимпиады

Пряхина А, Сафиуллин Е., Судакова Т., Трохова А., Михайлова В., Грубникова О,

- 2 олимпиады

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников
Английский язык	10	4	1	5	50%
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	27	6	17	23	85
География	18	3	4	7	38,9%
Информатика					
История	8	5	0	5	62,50%
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	30	5	15	20	66,7%
Математика	42	5	3	8	19%
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	4	2	0	2	50%
Обществознание	17	5	6	11	64,7%
Право	3	2	0	2	67
Русский язык	46	9	23	31	67,4%%
Технология	27	74	1	5	18,5
Физика	22	3	1	4	18,2%
Физическая культура	10	4	6	10	100
Химия	26	1	4	5	19
Экология	3	1	2	3	100
Экономика	0	0	0	0	0
Общее кол-во участников по всем предметам (ВСЕГО)	293	56	73	141	48,10%

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: русский язык (46) и математика (42), литература (30). В прошлом году это были следующие

предметы: биология (78), русский язык (60), математика (56), технология (53), литература (46).

- по абсолютному количеству победителей и призеров как и в прошлом учебном году наиболее успешными являются: русский язык – 23 человека, биология – 23, литература – 15.

Средний процент качества в 5-11 классах ( без учета результатов по информатике) 44,6%.

Выше всего качественный показатель участия физической культуре и экологии – 100%. Высокие показатели качества участия по биологии – 85%, литературе- 66,7%, русскому языку- 67,4% истории 62,5%, праву – 67% и обществознанию – 64,7%. 50% качества показали учащиеся на олимпиаде по ОБЖ, английскому языку, 38,9% по географии.

Наиболее сложными для участников оказались задания по математике – 19% , технологии (мальчики)- 11,1%, химии -19%.

Анализ результатов олимпиады младших школьников показал наиболее успешные результаты по английскому языку -100%, русскому языку в 4 классе 100%, в 3 классе 66,7%. 60% по окружающему миру в 3 классе. И недостаточно высокие результаты по математике в 4 классе- 22 % качества. Средний результат качества – 58%

**Анализ участия обучающихся МОБУ “Новосергиевская СОШ № 2” в муниципальном этапе ВСОШ 2023-2024**

Из 236 школьников (участий) на муниципальном этапе среди всех обучающихся Новосергиевского района 41 участие, т.е. 17,3% ( в 2022 году) 16,8% от общего

количества участия составили ученики МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2». В 2021-2022 было 56 участия, в 2020-2021-62 участия.

## **ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Тип диплома	Учитель
1	Английский язык	Клюев	Владислав	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	9	победитель	Коряева Ольга Васильевна
2	Биология	Буткевич	Елена	Витальевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	11	победитель	Никишова Татьяна Владимировна
39	Биология	Власова	Анастасия	Ивановна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	10	победитель	Никишова Татьяна Владимировна
4	Биология	Гайсин	Рустам	Русланович	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	8	победитель	Никишова Татьяна Владимировна
5	География	Чаплыгин	Илья	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	8	победитель	Рябых Елена Николаевна

6	География	Гайсин	Рустам	Русланович	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	8	призер	Рябых Елена Николаевна
7	Литература	Михайлова	Варвара	Сергеевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	9	победитель	Кирилова Ольга Александровна
8	Литература	Трубинова	Ольга	Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	8	победитель	Баженова Наталья Петровна
9	Литература	Судакова	Татьяна	Александровна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	9	призер	Телегина Наталия Александровна
10	Литература	Пряхина	Арина	Сергеевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	8	призер	Баженова Наталья Петровна

11	ОБЖ	Валиулов	Тимур	Наильевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	9	призер	Сюндюков Марат Задитович
12	Общественные	Тарасов	Иван	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	11	победитель	Симутова Любовь Александровна
13	Физическая культура	Александрова	Мария	Сергеевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	7	призер	Карташова Ольга Васильевна
14	Экология	Буткевич	Елена	Витальевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	11	победитель	Никишов а Татьяна Владимировна

Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Новосергиевскому району составила 34% , что выше районного показателя на 7% (в 2022- 36,3% , 2021 году - 36,3 0/0, в 2020 32,9%, в 2019 -36, 9%..

На основании решений жюри победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады в Новосергиевском районе стали 63 человека, из них

победителей — 38, призеров — 25.. Доля учащихся МОБУ “Новосергиевская СМОШ № 2” среди призеров и победителей составила 22%.

Наилучший результат участия показали учащиеся школы по:

Литературе - 2 победителя и 2 призера;

-Биологии- 3 победителя;

-Географии - 1 победитель и 1 призер;

-Обществознанию -1 победитель.

ОБЖ - 1 призер;

\_английскому языку- 1 победитель;

-Физическая культура- 1 призер;

-Экологии - 1 победитель.

В двух олимпиадах одержала победу претендент на медаль 1 степени Буткевич Е.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум



предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 20\_\_/\_\_ учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	41	—
Количество обучающихся на семейном образовании	–	–
Количество обучающихся с ОВЗ	1	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	—
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	—
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	—

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли

участие 41 обучающийся, все участники получили «зачет». По итогам ПА, результатам Итогового собеседования по русскому языку к ГИА были допущены все.

В 2023 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ 1 обучающаяся - в форме ГВЭ (два обязательных предмета).

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Самыми популярными предметами ОГЭ по выбору стал: обществознание, биология и география.

**Проведение ГИА в основной период:** по итогам основного периода среди учащихся были неудовлетворительные результаты:

по математике - 2 человека;

по информатике - 1 человек;

по географии -1 человек.

1 обучающийся не закончил ОГЭ по болезни и был допущен к пересдаче в резервные сроки.

**Проведение ГИА в резервный период:** все обучающиеся сдали ОГЭ успешно и получили аттестаты об основном общем образовании.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	66,7%	3,98	100%	84,4%	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38,6%	4	100%	92,5%	4
2021/2022	100%	28,28%	3,3	100%	73,6%	4
2022-2023	100%	51%	3,6	100%	82,5%	4,4

В сравнении с 2021-2022 году увеличился % качества по обязательным предметам ОГЭ. Также отмечается рост среднего балла по математике с 3,3 до 3,6 и по русскому языку с 4 до 4,4.

По результатам основного и резервного этапов ОГЭ по предметам по выбору итоговая успеваемость составила 100%. Со 100% результатом качества учащиеся 9х классов

сдали следующие предметы по выбору: литература (Телегина Н.А.), история и обществознание (Симутова Л.А.).

Высокий уровень качества по химии -85,7 (Никишова Т.В.) и географии -87,5 (Кузьмина Н.В.).



		<b>ОГО:</b>			1									0	7,5
<b>Никишова Т.В.</b>	химия		<b>9а</b>	6	2				0					0	3,3
<b>Никишова Т.В.</b>	химия		<b>9б</b>	1					0					0	00
		<b>ОГО:</b>			9									0	5,7
<b>Хайбулина М.А.</b>	физика		<b>9а</b>	6					-					0	3.3
<b>Хайбулина М.А.</b>	физика		<b>9б</b>	2					-					0	50
		<b>ОГО:</b>			8									0	7.5
<b>Ерофеев Д.В.</b>	информатика		<b>9а</b>	6	2				-					0	50
<b>Ерофеев Д.В.</b>	информатика		<b>9б</b>	3					-					0	3,3
		<b>ОГО:</b>			9									0	4,4

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

1 обучающаяся не преодолела минимальный порог сразу по двум предметам-профильной математике и обществознанию. В резервный срок успешно пересдала математику на базовом уровне и получила аттестат о среднем общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В текущем учебном году 3 выпускницы окончили школу с отличием, подтвердили

успешной сдачей ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи в учении». Средние баллы медалистов по результатам сдачи ЕГЭ:

Фамилия, имя	Русский язык	Математика	1 предмет по выбору	2 предмет по выбору	Средний балл
Агафонова Елена	95	72	44 (химия)	78 (биология)	72,25
Салимова Сатти	89	5 (отл)	56 (обществознание)	81 (английский язык)	75,3
Чванова Виктория	93	5 (отл)	62 (литература)	78 (английский язык)	77,7

#### Результаты обязательных экзаменов в 11 классе

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	65,8	77,2
2019/2020	52,3	75,4
2020/2021	66	74
2021/2022	62	69
2022-2023	52	74,1
Средний	59,6	73,94

Отмечается тенденция по снижению среднего балла по профильной математике. Резкое падение среднего балла в сравнении с 2021-2022 уч. годом на 10 пунктов - с 62 до 52.

По русскому языку средние баллы являются достаточно стабильными и даже повысились в сравнении с прошлым учебным годом с 69 до 74,1. Самый высокий результат - 77,2 был в 2018-2019 уч.году.

К сожалению остается низкой доля выпускников, набравших высокие баллы от 81 и выше. По итогам ЕГЭ 2023 5 человек набрали баллы от 81 до 89 по русскому языку: Салимова С(89), Вяльдина А( 85), Вечкитова Я( 87) Ламмерт Е(85), Лихаманова А( 85 )

(учитель Баженова Н.П.). Еще 2 человека набрали более 90 баллов: Агафонова Е. (95), Чванова В (93).

По английскому языку 1 учащаяся набрала 81 балл по английскому языку - Салимова Сатти (учитель Садова Т.А.) Таким образом, 8 результатов выше 81 балла. - 7 учеников.

Кроме того, среди учащихся Новосергиевского района ученики нашей школы показали наилучшие результаты по следующим предметам:

химия - Мигачев Иван -69 баллов, учитель Никишова Т.В.

биология - Агафонова Елена , 78 баллов, учитель Никишова Т.В.

литература- Чванова Виктория - 62 балла, учитель Баженова Н.П.

английский язык- Салимова Сатти - 81 балл, учитель Садова Т.А.

Качественный анализ показал рост среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2021-2022 учебным годом по следующим предметам:

русский язык - на 5,1 балла

биология - на 26 баллов.

Снизилась результаты по сравнению с прошлым годом по 5 предметам: профильная математика, химия, обществознание, литература, физика.

Ниже районного показателя средний балл по следующим предметам: профильная математика, физика, история, обществознание.

Выше районных показателей средний балл выпускников нашей школы по следующим предметам: русский язык, химия, биология, информатика, английский язык, базовая математика.

При этом выше областных результатов средние баллы по биологии, истории, английскому языку и базовой математике.

Предмет	Сдали всего человек	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Не преодолели минимальный порог/% от числа сдававших	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Район	Область
Русский язык	20	51	95	0	5	2	75,4	74	69	74,1	73	75
Математика (п)	8	7	72	1ч/12,5%	0	0	52,3	66	62	52	54,5	61
Математика (б)	12	3	5							4,5	4,4	4,36
Физика	1	45	45	0	0	0	56,5	48	58	45	61,1	60
Химия	3	44	69	0	0	0	36,5	66	61	56	46	67
Биология	3	55	78	0	0	0	41,7	58	39	65	51,7	57
История	3	66	70	0	0	0	37,7	93	-	67,3	69	64
Обществознание	9	34	72	1/11,1%	0	0	60,3	72	52	50,6	61	64
Информатика	3	57	62	0	0	0	71	61	-	56,7	53,3	66
Литература	2	58	61	0	0	0	-	52	80	59,5	59	64
Английский язык	2	78	81	0	1	0				79,5	55	68
<b>Итого:</b>							<b>53,9</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>60,6</b>	<b>58,3</b>	<b>64,6</b>

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	2	2	3

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Барсегян Шушана Овиковна	11	Коршунова Н.В.
2	Грищенко Екатерина Сергеевна	11	Коршунова Н.В.



## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учетом пересдачи в резервные сроки).
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (15% от выпускников 11 класса).
4. 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании
5. 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании

## Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	2	2	2

## Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Агафонова Елена Сергеевна	11	Агафонова Татьяна Александровна
2	Салимова Сатти Ринатовна	11	Агафонова Татьяна Александровна
3	Чванова Виктория Александровна	11	Агафонова Татьяна Александровна

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	62	29	6	27	29	19	5	4	1
2021	55	25	-	30	16	13	2	-	1
2022	53	10	-	43	24	20	4	-	-
2023	41	19	1	21	20	11	2	6	1

**Вывод:** В 2023 уч.году 55 % выпускников 11-го класса МОБУ НСОШ №2 поступили в высшие учебные заведения нашей страны. 1 % выпускников поступили в ССУЗ г. Оренбурга. Востребованность выпускников составляет 56%.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «НСОШ№2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «НСОШ№2» являются:

- · оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- · оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- · оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- · личностные результаты;
- · метапредметные результаты;
- · предметные результаты;
- · участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- · анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

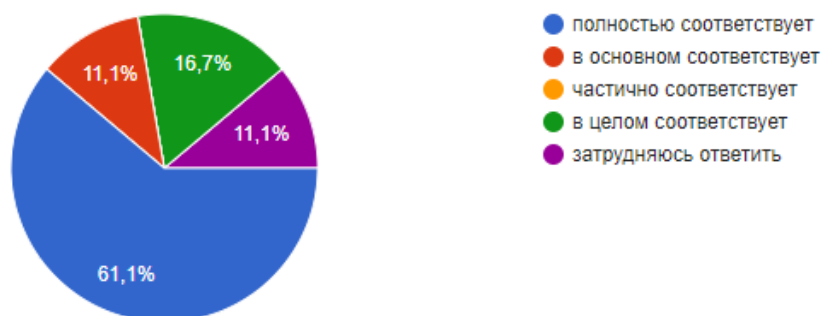
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 730 респондентов (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

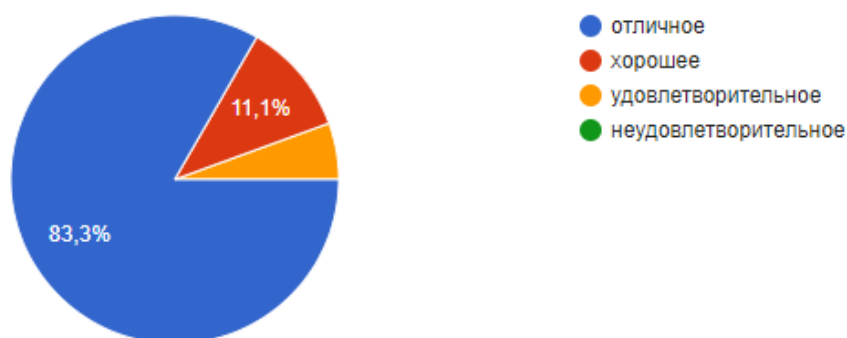
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

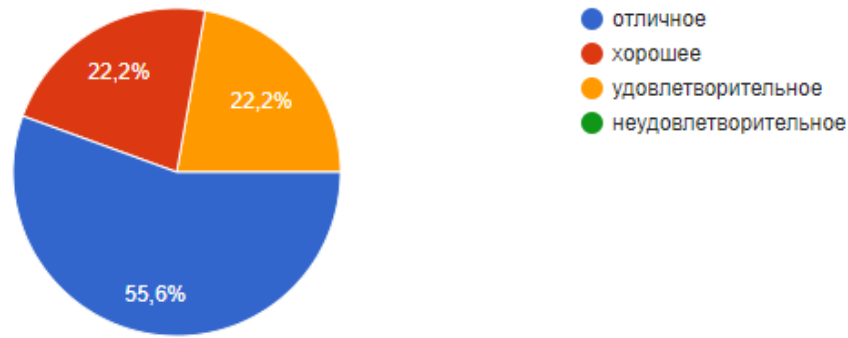
**Как вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых предметов в нашей школе требованиям времени?**



**Как бы вы оценили качество образования, которое получает Ваш ребенок в нашей школе?**



**Как бы вы оценили качество дополнительного образования, которое получает Ваш ребенок в школе (кружки, секции и т.п.)?**



Таким образом, 78% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг в 2021-2023 учебном году - 74%). Выявленные проблемы рассмотрены на Совете школы, Совете обучающихся, педагогическом совете, составлен план мероприятий по их устранению.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

**В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ “НСОШ№2” проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- **на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**
- **создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**
- **повышение уровня квалификации персонала;**

На период самообследования в ОО работают 41 педагог, из них 4 – внешних совместителя. Из штатных работников 33 человека имеет высшее профессиональное образование, 4 среднее специальное образование, 4 совместителя имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году из 37 штатных педагогов 35 имеют квалификационные категории, 1 молодой специалист, 1 специалист работает второй год. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- обучение и развитие молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последний год отмечается положительная динамика по повышению результативности участия педагогов в конкурсах различных уровней: 2 учителя русского языка и литературы - призеры регионального этапа всероссийской олимпиады «Хранители русского языка». 2 учителя – победители VI всероссийского конкурса «Мой лучший методическая разработка» (русский язык. география), 1 победитель и 3 призера муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок», 1 педагог-психолог, - победитель заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024», победитель муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог-2023».

Прошедший год «Год педагога и наставника» дал определенный импульс в развитии наставничества. В школе работают 3 педагогических дуэта (наставник-молодой специалист) среди учителей начальных классов

Анализ кадрового потенциала МОБУ «Школа № 2» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 42 процента учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного

профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024 й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «НСОШ№2» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Подтвердили квалификационные категории 4 человека, повысили - 1 человек, впервые аттестован -1 человек. Доля



аттестованных на высшую категорию составляет 49%, на первую - 46% не аттестованы - 2 человека (5%) (молодые специалисты - первый и второй год работы).

#### **IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

#### **X. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17276 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16875 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16875	16693
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 18 процентов.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

В течении отчетного года в МОБУ “Новосергиевская СОШ №2” был проведен капитальный ремонт на сумму 78 миллионов 28 тысяч рублей, в смете которого были заложены средства на приобретение ТСО, мебели и пр., на сумму 14 мл.756 тысяч рублей. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 учебных

кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой и специальным оборудованием, а именно:

кабинет физики, кабинет химии и кабинет биологии оснащены лабораториями по программе “Точка роста”;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

лингвфонный кабинет;

кабинеты начальных классов, кабинеты математики;

кабинеты русского языка и др.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 60 мест, спортивный зал 175 кв. метров. В отдельном здании имеется столовая, пищеблок. В спальном корпусе оборудованы помещения для воспитанников пришкольного интерната на 20 койко-мест. Имеется библиотека, школьный музей «Стальные магистрали», конференц - зал, видеостудия. Функционирует оборудованный медицинский пункт, прошедший процедуру лицензирования.

На территории Школы построена многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием и освещением.

Школа имеет хозяйственный блок с гаражами, прачечной, газовой котельной. Проведен ремонт обеденного зала и кровли теплого перехода, отремонтированы входные группы. Установлено оборудование АПС, система экстренного оповещения, сигнализация во всех помещениях ОО. Установлена и функционирует система видеонаблюдения с помощью камер в количестве 29 единиц. Отдельно проведены работы по программе антитеррористической защищенности школа получила ограждение по периметру закреплённой территории. В учебном корпусе оборудована проводная система подключения к сети интернет.

По программе “Наша новая школа” были получены новые учебники по всем предметам. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ «Новосергивская СОШ № 2» принято решение о направлении ходатайства

учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОБУ активно используются информационно-коммуникационные технологии.

В рамках капитального ремонта школы было закуплено компьютерное оборудование и оргтехника. Это позволило нам организовать современные рабочие места для учителей и администрации, оборудовать социально-значимые объекты школьной инфраструктуры. Конференц-зал, Библиотека, интернат, видеостудия, комната детских инициатив, актовый зал, кабинеты Точки роста, музей получили новое компьютерное оснащение, принтеры, интерактивные доски, телевизоры. Современное рабочее место нашего учителя теперь представлено: моноблоком, МФУ, акустическими колонками, интерактивной доской или телевизором и выходом в интернет. Девятнадцать из 26 рабочих мест учителя имеют подключение к

Интернету. В классах возможно использование ноутбуков цифровой образовательной среды.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	до 100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контентная фильтрация «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	177
- всего	131
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0.62
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Визуализатор, телевизор, МФУ, ноутбуки, моноблоки
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3,69
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	7

Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, документ – камера, телевизоры, принтеры, моноблоки
<b>Среднее общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,22
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры, принтеры, моноблоки

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОБУ “Новосергиевская СОШ №2” решается комплексно.

По договору осуществляется охрана объекта специализированной охранной организацией, имеющая лицензию.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения, и экстренного оповещения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- Имеется вывод сигнала на ЕДДС;
- Имеется переносной металлодетектор и стационарная рамка металлодетектора;
- оборудована сигнализация на входных группах и запасных выходах.



В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ОО.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

На случай карантинных мероприятий школа была подготовлена на дистант. Приобретены и использовались СИЗ и средства санитарной обработки. Запас данных

средств обеспечен на 2 месяца вперед. В пик заболеваемости населения ОРВИ и гриппом, ОО своевременно была переведена на занятия в режиме дистанта.

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2023 год
1.1	Общая численность учащихся	<b>597</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>231</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>334</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>32</b>
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>324</b> <b>46,3</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /7,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850/142%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251/42%
1.19.1	Регионального уровня	<b>23/3,8%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>11/1,8%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32/5,3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/89%



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/94,6%
1.29.1	Высшая	19 (49%)
1.29.2	Первая	16 (46%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работ которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,222</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	597 (100;%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. К сожалению, остается нерешенной проблема большой нагрузки педагогов