

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосергиевская средняя
общеобразовательная школа №2» (МОБУ «НСОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МОБУ «НСОШ №2»

Директор МОБУ «НСОШ №2»

протокол от 18 апреля 2025 г. № 5

С.А.Садов _____

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новосергиевская
средняя общеобразовательная школа №2»**

(МОБУ «НСОШ №2»)

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №2» Новосергиевского района Оренбургской области»
Руководитель	Садов Сергей Александрович
Адрес организации	461200 Оренбургская область, Новосергиевский район, п. Новосергиевка ул. Краснопартизанская 45.
Телефон, факс	8 (35339) 2-90-71, 8 (35339) 2-90-71
Адрес электронной почты	ariadna-2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 2041, серия 56 ЛО1 № 0003994 (действующая)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.10.2016 № 2046, серия 56АО1 № 0003710; срок действия: бессрочно.

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» расположена в центральной части поселка Новосергиевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора : 92 процента в самом поселке, 8 процентов – в близлежащих населенных пунктах (П-Ключ, Красная Лебяжка, Черепаново, Землянка, Красная поляна).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа может реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет МОБУ Рассматривает вопросы:

«Новосергиевская
СОШ №2»

- Определение перспективных направлений развития образовательной организации;
- Привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- Согласование локальных актов ОО;
- Создание в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности и др.

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и обретают обязательную силу после утверждения их приказом директора ОО. В том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- согласование и утверждение локальных актов;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- рассмотрение итогов учебной работы, результатов ПА, ГИА и др.

Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений учителей (ШМО):

- начальных классов;
- естественно-научное;
- иностранная филология и общественные науки;
- физическая культура и ОБЖ;
- русский язык и литература;
- математика, физика и информатика;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

В 2024-2025 учебном году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП были непосредственно использованы

- · федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «труд (технология)» — для ООП НОО;
- · федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО; «труд (технология)» - для ООП ООО
- · программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- · федеральные рабочие программы воспитания;
- · федеральные учебные планы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	226
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	326
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	41
Всего обучающихся по ООП НОО, ООО, СОО	593

Обучение по обновленным ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «НСОШ№2» Школа продолжила реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, внесла изменения в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

На всех уровня образования осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС. Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучаются по адаптированным программам – 15 человек (2,5% от общего количества обучающихся):

- АООП НОО для для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2. – 2 человека
- АООП НОО для для обучающихся с НОДА Вариант 6.1 – 1 человек
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 – 2 человека
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) -1 человек
- АООП ООО для обучающихся с НОДА Вариант 6.1) – 1 человек
- АООП ООО - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 - 2 человека
- АООП ООО для для обучающихся с НОДА Вариант 6.3 – 1 человек
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 – 1 человек
- АООП ООО - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 – 1 человек
- АООП для обучающихся с НОДА с ТНМР Вариант 6.4 – 1 человек
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1 – 1 – 2 человека

Применение ЭОР и ЦОР

Применение ЭОР и ЦОР В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (верифицированный цифровой контент), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). . В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- для организации онлайн-коммуникации все чаты классов перенесены в Сферум.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля:

-информационно-технологический;

-гуманитарный;

- естественно-научный;

-технологический инженерный

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	10 класс количество человек	11 класс количество человек
Информационно-технологический	математика, информатика	4	4
Естественно-научный	химия, биология	9	3
Гуманитарный	история, обществознание	5	3
Инженерно-технологический	математика, физика	7	5
Универсальный	обществознание, биология	-	1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в 1-11 классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В МОБУ «Новосергиевская СОШ№2» проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, родителей — представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Дополнительное образование

Ежегодно в МОБУ «НСОШ№2» повышается охват обучающихся дополнительным образованием. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми в гимназии и вне Гимназии, составляет 87%

Количество обучающихся, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования: в спортивной секции занимаются 16 чел., в секциях естественно-научной направленности - 69 чел., в секциях других направленностей – 30 чел.

В отчётном году в школе функционировали следующие кружки и секции:

- «Волейбол»;
- «Футбол»;
- «Подвижные игры»;
- «СпортBEST»;

- Вокальная студия «Домисолька»;
- Школьная телестудия «Наш мир»;
- «Живая классика»;
- «Читаем со смыслом»;
- Кружок «Пачворк»;
- Военно-патриотический клуб «Защитник» и др

Работает школьный историко-краеведческий музей «Стальные магистрали». Коллекция музея регулярно пополняется, ведётся учёт экспонатов. «Совет музея», состоящий из учеников 8-9-х классов, проводит экскурсии и тематические уроки для учеников школы. Активно используются технологии музейной педагогики, ведётся цикл совместных открытых интегрированных уроков. Также музей на регулярной основе организует встречи школьников с ветеранами, экскурсии для выпускников и гостей школы.

Активно работает медиациентр школы «Наш мир», в котором обучающиеся - юные журналисты готовят новости и актуальный контент для обучающихся, их родителей, педагогов. Медиациентр ведёт канал в телеграм и группу в социальной сети «ВКонтакте». В 2024 году команда медиациентра школы стала победителем в региональном творческом конкурсе "Школьный видеопродакшн" .

Активно развивается сообщество школы — госпаблик в социальной сети «ВКонтакте». В 2024 году в сообществе более 1718 подписчиков. Еженедельно публикуется не менее 10 новостей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:
- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2022 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Прошла обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе

«Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы.

В сентябре приступила к реализации проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации»

В феврале вступили в ряды РДДМ..приступили к реализации проекта

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель» «Классное интервью» .

Присоединились ребята нашей школы и их родители и к Благо Дарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли

29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.

Акция к Дню народного единства форматах:1. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила»; 2. Проведение Квеста «Моя Родина».

11 ноября День единых действий-200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского.

19 ноября Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова

22 ноября День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля

28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы;

29 ноября участие в акции к 80-летию памяти Зои Космодемьянской;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

Участие в акции к Международному дню инвалида

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

25 января День Российского студента, активисты РДШ и учащиеся 8-11 классов приняли участие в Всероссийской акции, в формате: «Будущий студент».

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны.

8 февраля День Российской науки

.

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДШ провели цикл мероприятий посвященных этой дате.

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка

22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате

8марта ряд акций к международному женскому дню

18 марта День воссоединения Крыма с Россией

12 апреля День космонавтики –ряд акций.

16 апреля Всероссийский день здоровья

19 апреля «День памяти о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы ВОВ»

22 апреля «Всемирный день Земли»

27 апреля День добрых дел

1 мая «Праздник Весны и Труда»

9 мая «День Победы»

18 мая День музеев

Выступление на пед совете.в 2024 г. Философия нового воспитания “Новая система воспитания в действии”

Работа с родителями : участие в малых педсоветах ,выступление на родительском собрании :5а,5б, 6а,6б,7а,7б,9а,9б

Прохождение курсов “Организация работы с подростками группы риска и подростками, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках сети подростковых центров “Подростки России””

Прошла подготовку в рамках программы форума воспитания “Диалогиум: советник столиц” проходивший на базе РМЦ “Авангард”

Прошла обучение по программе регионального семинара-практикума “МетоБум”организованного в рамках направления деятельности “Направляй”

Прошла тестирование “Терминология,задачи и цели патриотического воспитания, нормативно-правовая база,направления и формы организации гражданско-патриотического воспитания

- Благодарность МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» за активное участие в работе районных методических объединений и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, 2024 год.

- Почётная грамота МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» за активное участие в работе районных методических объединений и совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, 2024 год.

- Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активное участие в деятельности регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Оренбургской области, 2024 год.

- Благодарственное письмо за подготовку команды-финалиста в муниципальном этапе фестиваля «Первые в деле» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Оренбургской области, 2024 год.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной для каждого уровня и включённой в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; проведены все, предусмотренные планом воспитательной работы, мероприятия; все проведённые мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне; организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В рамках воспитательной работы школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, выходы, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Один раз в четверть проходит сбор макулатуры, каждый класс борется за первое место в этой акции. Помимо сохранения природы, использование макулатуры как вторичного сырья позволяет сохранить энергоресурсы. Вовлечение детей и родителей в сбор макулатуры позволяет решить распространённую проблему, когда человеку хочется что-то сделать для защиты окружающей среды, но у него нет знаний, времени и ресурсов для активной и самостоятельной деятельности. Участие в сборе прививает детям и взрослым экологическую ответственность и аккуратность, рождает удовлетворение от полезного дела, которое объединяет и сплачивает.

Также в школе регулярно проводятся гуманитарные сборы для участников специальной военной операции.

Обучающиеся МОБУ “ НСОШ№2”участвовали в туристско-патриотических соревнованиях “Застава”среди обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных учреждений. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, составляет 100%. Этот показатель достигается путём регулярного проведения общешкольных, по параллелям или внутриклассных мероприятий разной направленности: патриотических, культурно-досуговых, волонтерских, спортивных, научных и т.д. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ “Новосергиевская СОШ № 2” носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и
окружающего мира; культуры добровольчества; активной гражданской позиции через участие в
школьном самоуправлении.

В школе функционирует волонтерский отряд «Твори Добро», состоящий из учеников 9абв классов. Руководит волонтерским движением Баженова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы. В настоящее время педагогами и детьми осуществляются разные виды волонтерской деятельности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, благотворительная деятельность, шефство над ветеранами войн и тружениками тыла и др. В школе активно развивается ученическое самоуправление. Функционирует Совет обучающихся, в состав которого входят ученики 5-11-х классов. В 2024 года в состав совета вошло 15 человек — представители каждого класса, а также активисты, занимающиеся деятельностью по направлениям: культурно-массовый сектор, спортивный сектор, информационный сектор. Совет обучающихся принимает активное участие в организации общешкольных мероприятий и конкурсов. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию

осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социальным педагогом и педагогом-психологом систематически ведётся работа по выявлению детей «группы риска», организуется индивидуальное консультирование детей и родителей.

Проводятся мероприятия по вовлечению детей во внеурочные виды деятельности: кружки секции. Организуется занятость детей в каникулярный период. Классные руководители посещают семьи детей, составляющих «группу риска».

Ежегодно ведётся работа по подготовке и проведению социально-психологического тестирования на предмет оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Осуществляется работа и по информированию родителей, о раннем выявлении склонностей к немедицинскому употреблению наркотических средств у несовершеннолетних с помощью компьютерного тестирования, которое проводится с 2019 года.

В 2024 учебном году было собрано с законных представителей детей 7-11-х классов 95,07% согласий на прохождение подростками СПТ.

Данные результатов тестирования были использованы для проведения профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

В целях профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в МОБУ «НСОШ №2» осуществляется следующая работа:

1. Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом школы проводятся беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
2. Взяты под особый контроль дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска.
3. В классах, где выявлены учащиеся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения, ведётся профилактическая работа.
4. Ведётся просветительская работа с родителями: в группах родителей и на сайте школы размещена информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

В течение года среди учащихся школы шла работа по профилактике здорового образа жизни, в которую были вовлечены несовершеннолетние с 1-го по 11 класс. Проводились беседы, организовывались спортивные состязания, выступления агитбригад, конкурсы рисунков и плакатов «Быть здоровым- здорово!», «Мы за ЗОЖ!», «Спорт – хорошая привычка» и др., изготовление буклетов, брошюр, презентаций.

Педагоги школы принимали участие в вебинарах «Ребенок ничего не делает, ничего не хочет. Что делать?», «Гаджет-зависимость у детей: как справиться и вернуть контроль» (август 2024), «Методы, формы, приемы формирования развития жизненных компетенций обучающихся в

ОУ”, “Я - профориентолог” (октябрь 2024), «Профилактика и коррекция кризисного состояния детей и подростков в ОО» (декабрь 2024).

Благодаря проводимой работе, учащихся школы, состоящих на учете за употребление наркотических веществ, нет.

Профилактика правонарушений и безнадзорного поведения несовершеннолетних.

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- усиление роли образовательного учреждения в профилактике правонарушений, среди учащихся;
- формирование позитивного правосознания, предупреждения правонарушений среди учащихся;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время;
- сохранение и укрепление здоровья, психологическая поддержка обучающихся, формирование здорового образа жизни;

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ «НСОШ №2.» осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, а также разработанному и утвержденному годовому плану.

Профилактическая работа школы начинается с фойе, поэтому здесь регулярно размещаются мобильные информационные стенды с информацией по профилактике ПДД, ВИЧ-инфекции, употреблению спиртных напитков, пожарной и других видах опасностей, стенд по антитеррористической безопасности, «Уголок правовых знаний» для родителей, телефон доверия, и телефоны служб быстрого реагирования. В летний период на стендах появляется информация о правилах поведения на водоёмах, при использовании электроприборов и др.

Заместителем директора школы совместно с социальным педагогом были составлены списки учащихся из опекаемых и многодетных семей. Классными руководителями были изучены индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей и по результатам собранных данных составлены социальные паспорта классов, на базе которых составлен социальный паспорт школы (данные на 1.09.2024):

№	показатели	количество
1.	Общее число обучающихся в школе:	594
2.	Общее число семей	447
3	Из них	
	3.1. полных семей	341
	3.2 неполных семей	106
	3.3. с опекаемыми	11
	3.4 количество обучающихся, находящихся под опекой	16
4.	Число многодетных семей	76
	С 3-мя детьми	58
	С 4-мя детьми	12
	С 5-ю детьми	2
	С 6-ю детьми	4
5	Число семей с участниками боевых действий	15
6.	Число неблагополучных семей	1
	6.1 родители, уклоняющиеся от воспитания	
	6.5 число детей в неблагополучных семьях	1

	-состоят на внутришкольном учете	1
	-состоят на учете в ПДН	0
	-состоят на учете КДН и ЗП	0
7.	Число детей-инвалидов без ОВЗ	10
8.	Число детей-инвалидов обучающихся по АООП	9
9.	Количество обучающихся с ОВЗ	7
	9.1. количество обучающихся на дому	6

В связи с движением учащихся в учебный период на 31.12.2024 г. данные социального паспорта школы были откорректированы.

№	показатели	количество
1.	Общее число обучающихся в школе:	593
2.	Общее число семей	446
3	Из них	
	3.1. полных семей	340
	3.2 неполных семей	106
	3.3. с опекаемыми	11
	3.4 количество обучающихся, находящихся под опекой	16
4.	Число многодетных семей	76

	С 3-мя детьми	58
	С 4-мя детьми	12
	С 5-ю детьми	2
	С 6-ю детьми	4

В рамках данной работы были:

- обновлены списки по всем категориям учащихся;
- проведен анализ социального статуса семей первоклассников.

В соответствии с ФЗ образовательная организация выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение инспекторов по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел, представителей учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В рамках данных форм деятельности были проведены мероприятия:

- инструктажи с учащимися по ТБ и правилам поведения в школе, кабинетах, на улице;
- на сайт школы для родителей помещены памятки по профилактике ВИЧ, правонарушениям, ПДД;
- Обеспечено участие в районных спартакиадах школьников по шахматам, легкой атлетике, мини-футболу, «Кросс нации».

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, в течение года велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, детях из семей «группы риска» и не приступивших к занятию. В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет несовершеннолетних, нарушающих устав и правила школы, совершающих правонарушения, а также несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях и совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В ходе работы проводились следующие мероприятия:

- Единый классный час по теме «Вредные привычки» для 1-11-х кл., в котором говорили о вреде курения, употребления спиртных напитков, электронных сигарет и энергетических напитков. Ребята сделали вывод о необходимости ведения здорового образа жизни.
- Организована и проведена по отдельному плану «Неделя правовой помощи», в ходе которой проведены: линейка «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью», урок – викторина «Конвенция о правах ребёнка»; просмотр видеофильма «Секреты манипуляции». Инспектором КДН проведена беседа для уч-ся 8-9-х кл. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», а педагогом психологом организовано занятие «Умеешь ли ты сказать НЕТ!» для уч-ся 8 классов.
- Проведено заседание ШМО классных руководителей по теме «Как решить проблему адаптации уч-ся 1,5-х классов», на котором рассмотрены причины адаптации учащихся и предложены рекомендации по решению сложных психологических ситуаций, возникающих при общении с детьми, а также для снятия напряжения в течение переходного периода.
- Проведены классные часы по теме «Безопасный интернет» (1-11 кл);
- Во всех классах с 5-го по 11-й организован и проведён «Урок цифры»;
- Ко Дню Конституции РФ был проведён брейн-ринг для уч-ся 9х кл, где ребята проверили свои знания по обществознанию и знанию законов РФ;
- Ко Дню конституции РФ проведён единый классный час «Закон РФ»;
- Для уч-ся 8а, 7б, 8б – проведены кл/ часы по теме «Сквернословие. Хорошо это или плохо?»;
- В рамках Всеобуча организован контроль за посещаемостью уч-ся;
- В рамках работы органов самоуправления школы (ШУС), в целях организации порядка и соблюдения дисциплины,
- В целях контроля за соблюдением внешнего вида организованы рейды 1 раз в неделю;

- С учащимися «группы риска» и состоящими на разных видах учёта были проведены индивидуальные беседы по следующим темам: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «О правилах общения в коллективе», «Правила поведения в школе. Устав школы. За что ставят на внутришкольный учет», «Я и моя уличная компания», «Соблюдай Комендантский час!» и др.
- С родителями уч-ся, состоящих на разных видах учёта проведены индивидуальные беседы «Об ответственности за воспитание ребёнка»;
- В каникулы организовано посещение уч-ся, состоящих на разных видах учёта на дому с проведением профилактических бесед по пожарной безопасности, о соблюдении комендантского часа в дни каникул, о безопасном поведении на водных объектах, на зимней дороге, о неоставлении маленьких детей без внимания, в целях безопасности и т.д.

Проведены классные часы:

- «Права и обязанности школьника» (1-11 кл.);
- «Урок правовых знаний» (5-6 кл.);
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 кл.);

Также были проведены беседы и мероприятия: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Чистота разговорной речи», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова родителям», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Компьютер - друг или враг», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мои недостатки», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Подросток и Закон», «Конвенция о правах ребенка», «Досуг семьи», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Я и моя уличная компания», «Обязанности подростка в семье», «Планы на будущее», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков», «Страна знатоков», «Эстетика и этика в быту и поведении ученика».

Для родителей всеобучи, индивидуальные беседы:

«Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков», «Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути», «Родителям о правовом воспитании детей в семье», «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Насилие и закон», «Чтобы достойно жить», «Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ», «Закон для каждого един!», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье».

В рамках профилактики безнадзорности школа уделяет большое внимание занятости несовершеннолетних и в учебное и в каникулярное время. Чем меньше свободного времени, тем меньше вероятность попадания несовершеннолетних в неприятности, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. С этой целью в течение года в школе работало 37 разнообразных кружков и секций. Следует отметить, что все дети школы (100%) в течение года были заняты во внеурочной деятельности (у каждой параллели свой

набор внеурочной деятельности). Ребята имеют возможность стать волонтерами, принимать активное участие в разнообразных акциях РДШ, которые также действуют на базе школы. Все учащиеся в обязательном порядке работают на пришкольном участке, раз в четверть проводят генеральную уборку своих классных кабинетов, а летом помогают классным руководителям делать ремонт кабинетов.

Ещё одной формой работы школы является работа с опекаемыми детьми.

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную помощь со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопрос организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических Советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами. В ходе межведомственного взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

- Беседа инспектора ПДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл),

- Беседа инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних при участии в несанкционированных митингах» (9-11 кл) .

· Осуществлялись совместные посещения и проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ПДН. В случае необходимости принимались меры административного воздействия.

· Проводилось обследование школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости, составлялись акты обследования.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления,

общественными организациями п. Новосергиевка. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности являются:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- духовно – нравственное воспитание
- Развитие творческой активности

Основной целью, которую ставит в процессе своей деятельности учреждение, является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в учреждении.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, специалистов ОВД, прокуратуры, следственного комитета, сотрудников ГБУЗ «Новосергиевская ЦРБ».

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния и девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проведен ряд мероприятий по предупреждению правонарушений связанных с вовлечением несовершеннолетних в деструктивные группы и вредного влияния на психику подростков фейковой информации из соцсетей. (Конкурсы рисунков, флешмобы, викторины, лектории, кинолектории, часы общения и др.)

На сегодняшний день большую популярность в нашем районе приобрело развитие юнармейского движения среди общеобразовательных учреждений. В 2024 году в рядах юнармейцев насчитывается уже 35 обучающихся разного возраста от 10 до 17 лет.

В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодежи постоянно повышается. За активную работу в развитии районного юнармейского

движения управление образования и администрация района вот уже не первый год доверили школьному клубу несение Вахты Почетный Караул «Пост №1» в Дни Воинской Славы РФ и в День Победы. Ребята ежегодно участвуют в военно-спортивных играх и состязаниях «Застава», «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни», соревнованиях допризывной молодежи

Однако, для дальнейшего развития системы гражданско - патриотического воспитания необходимы: совершенствование материально-технической базы, повышение уровня организационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания. Решение этих и других проблем постепенно осуществляется в каждом учебном году.

«Пост № 1» у Вечного огня – своеобразный центр практической реализации системы героико – патриотического, интернационального, духовно - нравственного воспитания подростков и молодежи района.

Комплексная подготовка обучающихся включает в себя изучение учебных циклов:

- «Организация караульной службы»;
- «Строевая подготовка»;
- «История воинской Славы России»;
- «Основы военной службы»;
- «Основы огневой и тактической подготовки»;
- «Военная топография»;
- «Медико – санитарная подготовка»;
- «Основы ведения рукопашного боя»;
- поисковую, проектную и исследовательскую деятельность.

Реализуется система знаний, умений и навыков обучающимися в процессе практической деятельности.

Школьный военно-патриотический клуб «Защитник» организует и проводит ежегодно «Вахту памяти» у Вечного огня, осуществляет шефскую помощь ветеранам войны и труда, ведёт поисковую работу; участвует в подготовке и проведении Дней воинской славы России.

С момента своего существования участвует в районных и областных мероприятиях:

- районное торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя;
- акции «Мы помним», «Георгиевская ленточка», «Парад победителей»;
- районное торжественное мероприятие, посвящённое Дню матери;
- День села;
- районное торжественное мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества»;

- районное торжественное мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню 8 марта;
- 35 – летней годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- проведение военно – полевых сборов;
- районное мероприятие в честь ликвидаторов - чернобыльцев;
- районный праздник 1 июня, посвящённый Дню защиты детей;

Совершенствуется год от года организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения праздников, фестивалей художественного творчества, смотров, конкурсов, выставок и состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал традиционной народной культуры, библиотек, школьных и районного музеев, взаимодействие с общественными организациями (Совет ветеранов, областное отделение совета ветеранов Афганистана), комиссариат.

Также, ежегодно в школе проводятся:

- уроки Мужества «Сыны Отечества», «России верные сыны», «Подвиг Ваш бессмертен», «Имя тебе – Солдат!», «Парень из нашей школы»;
- акции «Письмо солдату», «Письмо из дома»;
- акция «День Российского Флага»;
- конкурсы-фестивали военно-патриотической песни, смотры строя и песни;
- конкурсы рисунков «Слава армии родной», «Люблю я целый мир...», «Мой папа - военный», фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества», конкурс плакатов «Солдат на защите Отечества» и т.д.
- акции «Милосердие», «Обелиск».

В 2024 году продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Уже второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В течение 2024 года на юнармейцами школы проведено 20 мероприятий гражданско – патриотического направления, включающих областной и районный уровни.

В работе МОБУ «Новосергиевская СОШ №2», используется опыт проведения всероссийских военно-спортивных игр «Зарница» . Игра «Зарница» на протяжении десятилетий дает то, чего так не хватает подросткам: возможность на деле проверить себя, свою готовность стать защитником своих родных, своего Отечества. Возродить лучшие традиции военно-спортивных игр, наполнить их новым содержанием, претворить в жизнь все лучшее, что было создано в этой

области — задача сегодняшнего дня всего Новосергиевского района. Безусловно, в ней сохраняются спортивный азарт и рыцарский дух бескорыстного поединка, стремление к объединению усилий во имя достижения общей цели и овладению военно-прикладными навыками, необходимыми для будущего защитника России. Военно-спортивная игра — это ролевая игра с элементами «военизации», в которой присутствуют термины и понятия, применяемые в военном деле. Каждое объединение ребят имеет свою форму одежды, шеврон. В своих взаимоотношениях члены объединения используют элементы, взятые из общевоинских уставов ВС РФ и наставлений, прежде всего «Устава внутренней службы ВС РФ» и «Строевого устава ВС РФ».

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей. С этой целью в перспективных планах совместной работы с общеобразовательными учреждениями района необходимо ввести работу районного круглого стола, который будет заниматься следующими видами деятельности: диагностика и анализ успешности воспитательной деятельности, планирование и проектирование воспитательной работы, разработка сценариев и организация воспитательных мероприятий, внедрение интересных разработок, обобщение педагогического опыта в рамках гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения. С этой же целью необходимо продолжить работу проблемно – ориентированных и практико – ориентированных семинаров, с привлечением не только руководителей юнармейских отрядов, но активистов юнармейского движения.

В школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся. Также в формировании гражданско- патриотических чувств, учащихся используются такие формы как проектная деятельность, коллективно- творческие дела, акции, экскурсии, тренинги, музейные уроки. Учащиеся нашей школы ежегодные участники районного конкурса «Застава» и «Зарница». В течение года были организованы следующие мероприятия как: игра «Зарница», уроки мужества, военно- спортивные мероприятия, акции «Окна Победы», «Письмо Ветерану», «Письмо Солдату», «Обелиск».

Традиционными мероприятиями этого года стали: «День знаний», «Неделя здоровья», «День учителя», «День правовой защиты детей», «Всемирный день науки», « День Героев Отечества», « День Неизвестного солдата», «День Солидарности», «Детский Референдум», Новогодние ёлки, «День Матери», «День Конституции», месячник патриотического воспитания. Кроме этого школа активно участвовала в проектах «Билет в будущее», «Уроки цифры». Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека

Школьный спортивный клуб «Атлет» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются обучающиеся и учителя школы. В школьном спортивном клубе «Атлет» занимаются обучающиеся в учебных группах следующих спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Фитнес. Блиц», «Степ Тайм».

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Атлет» является организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта.

Функциями школьного спортивного клуба «Атлет» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на районном уровне.

За прошедший учебный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных и межпоселенческих соревнований.

1. Внутришкольные соревнования: «Зов джунглей», «Энергичный движ», первенство по футболу, волейболу, баскетболу. «Осенний кросс»; «Соревнования по стрельбе»; спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Зарница», уроки Здоровья, а также была проведена неделя здорового образа жизни.

2. Районные соревнования: «Легкоатлетическая эстафета»; «Кросс наций», «Турнир по настольному теннису»; «Турнир по волейболу»; «Соревнования по шахматам»; «Турнир по волейболу», «Турнир по баскетболу», «Лыжня России»; «Олимпиада по физической культуре»

Среди спортивных достижений можно отметить:

- 2 место в районных соревнованиях по Волейболу (девушки);
- 2 место в районных соревнованиях по Волейболу (юноши);
- 3 место в районных соревнованиях по баскетболу (девушки/юноши);
- 2 место в районных соревнованиях по Лёгкой атлетике;

Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Атлет» показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом.

В школе функционирует медицинский кабинет.

Медработник в школе осуществляет не только постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья учащихся, но проводит беседы с учащимся по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания. В школе имеется столовая на 130 посадочных мест.

Программа «Здоровое питание», которая реализуется в школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых

проводится в отношении всех возрастных групп учащихся, включает в себя целый ряд взаимодействующих направлений и компонентов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

В школе имеется подборка материалов по пропаганде здорового образа жизни, видеоматериалы по профилактике вредных привычек.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОБУ “НСОШ№2” регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 02.09.2024 года.

Окончание учебных занятий – 26.05.2025 года, 9, 11 классы - в соответствии в расписание итоговой государственной аттестации.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока. 2-11 классы – 40 минут, 1 классы – предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков по 40 мин за счет урока физической культуры)

Режим занятий:

1 смена – 1абв, 3в, 4аб, 5абвг, 6аб, 7аб, 8абв, 9абв, 10, 11 классы (всего 22 класса-комплекта)

2 смена – 2абв, 3аб, 4бвг, 4в (всего 6 классов-комплектов).

Продолжительность перемен 10 – 20 минут

В Школе ведется контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости с учетом Методических рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ пп	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	591	611	592	596	579	597	593
	– начальная школа	278	268	245	235	233	231	226
	– основная школа	271	290	300	313	311	337	326
	– средняя школа	42	53	47	48	35	29	41
2	Успеваемость по ОО	99,8	99,7	99	99,6	99,7	99	99
3	Качество по ОО	54	53,9	49,2	49,3	50,7	51	47
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	- -	- -	- -	-	1		
	– начальная школа	–	-	-	-	1	2	
	– основная школа		-	-	-	0	0	
	– средняя школа	–	-	-	-	0	0	
5	Не получили аттестата:							

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	2	2	3	3	7	
7	Окончили школу с медалью	2	1	2	2	3	4	

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся сохранен. Успеваемость и качество освоения образовательных программ в целом стабильны. Средняя наполняемость класса - 21 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП

<u>Адаптированная основная образовательная программа (АООП)</u>	<u>Численность обучающихся на 31.12.2024</u>
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2.	<u>2</u>
- адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;	<u>1</u>
- адаптированная образовательная программа НОО для детей с ЗПР , вариант 7.1	<u>2</u>

- адаптированная ООП НОО для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2;	<u>1</u>
-адаптированная ООП ООО с НОДА. Вариант 6.3.	<u>1</u>
- адаптированная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;	<u>1</u>
- адаптированной ООП ООО для обучающихся НОДА с ТМНР, вариант 6.4;	<u>1</u>
-адаптированной ООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.	<u>3</u>
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с ЗПР;	<u>3</u>
Итого:	<u>15</u>

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития
- легкой умственной отсталостью
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (СИПР)
- слабослышащие и позднооглохшие

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В МОБУ “Новосергиевская СОШ № 2” в условиях общеобразовательных классов обучаются 7 обучающихся ОВЗ. Данная категория детей обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам соответствующим нозологиям в режиме частичной или постоянной полной инклюзии. Для 9 учащихся, имеющих показания по рекомендации узких врачей-специалистов и в соответствии с рекомендациями ВК ГБУЗ “Новосергиевская РБ” и Центральной областной ПМПК, организовано индивидуальное обучение на дому в очном режиме. Из них 8 детей-инвалидов и 1 ребенок без ОВЗ и инвалидности.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП по классам (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
НОДА 6.1.		1			1							2
Слабослышащие и позднооглохшие. Вариант 2.2.		1		1								2
НОДА 6.3					1							1
ЗПР 7.1	-		1	1			-	-	-	-	-	2
ЗПР 7.2				1		-	-	-	-	-	-	1
с УО (интеллектуальными нарушениями вариант 1)					2	1						3
НОДА ТМНР 6.4. (СИПР)							1	-	-	-	-	1
ЗПР					1		1		1			3
Итого												15

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

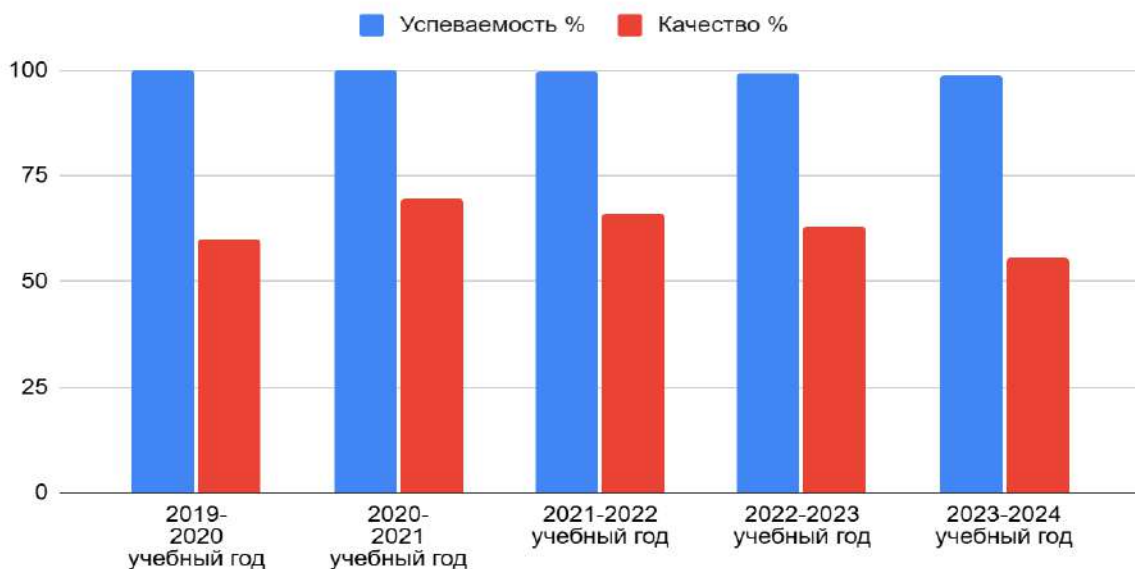
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		%	кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	55	100	55								
2	57	100	57	71,9	41						
3	58	94,8	55	75,9	44		3			5,2	3
4	61	100	61	72	44						
Итого	231	98,7	228	55,8	129	1,3	3			5,2	3

Как видно из таблицы, 98,7% учащихся начальной школы освоили образовательные программы. Из 3 учащихся, переведенных условно, 2 третьеклассника после неудовлетворительных результатов повторной ПА по решению родителей оставлен на повторный курс обучения, 1 по рекомендациям областной ПМПК с согласия родителей переведен на обучение по дополнительной образовательной программе для детей с ЗПР. Качество обучения составило 55,8 %, что соответствует оптимальному уровню качества знаний. В течение 5 лет качество нестабильно, снизилось на 4,2%.

Проведем сравнительный анализ результатов освоения программ НОО по показателям «успеваемость» - «качество» за 5 лет:

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость %	100	100	99,6 (1 переведен условно)	99,1 (2 условно переведенных)	98,7 (3 условно переведенных)
Качество %	60	69,7	66,3	63	55,8

Статистика обучения на уровне НОО



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		%	кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	58	100	58	67	39						
6	57	100	57	47	27						
7	70	100	70	45,7	32						
8	76	100	76	43	33						
9	76	100	76	40,8	31						
Итого	337	100	337	48	162						

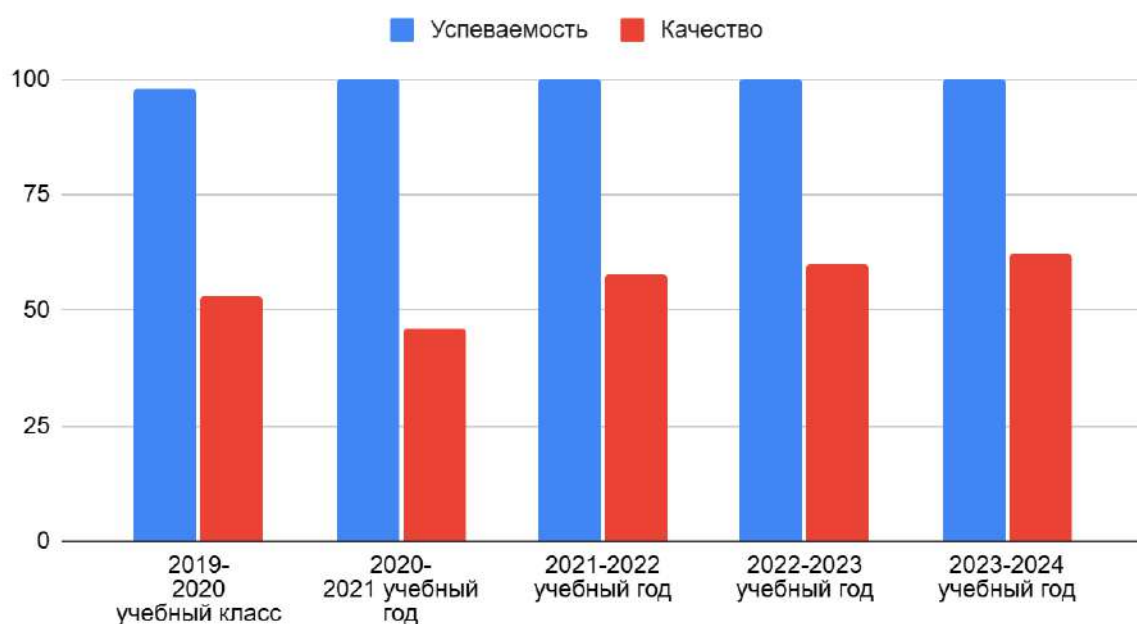
Как видно из таблицы, на 2 уровне все обучающиеся образования освоили общеобразовательную программу. Качество обучения составило 48 %.

Проведем сравнительный анализ результатов освоения программ ООО по показателям «успеваемость» - «качество» за 5 лет:

10	19	84	16	68,8	11	16	3			16	3
11	10	100	10	70	7						
Итого	29	89,7	26	62	18	10,3	3			10,3	3

Параметры статистики	2019-2020 учебный класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	98,1	100	100	100	89,7 (3 переведены условно)
Качество	52,8	46	58	60	62

Статистика обучения на уровне СОО



По итогам 2023-2024 учебного года 89,7% учащихся старшей школы освоили образовательные программы. Все условно переведенные обучающиеся продолжили обучение в ССУЗах. Качество образования на данном уровне образования выросло на 2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

В 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8,11 классов. Результаты представлены в таблице:

класс	Предмет	количество учащихся	Выполнили работу на				успеваемость	качество
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	русский язык	54	7,41	24,07	55,56	12,96	92,59	68,52
4	математика	55	1,82	29,09	54,55	14,55	98,18	69,1
4	окружающий мир	53	0	18,87	69,81	11,32	100	81,13
5	русский язык	51	13,73	31,37	39,22	15,69	86,27	54,91
5	математика	45	8,89	28,89	37,78	24,44	91,11	62,22
5	биология	50	0	58	30	12	100	42
5	история	27	3,7	18,52	48,15	29,63	96,3	77,78
6	русский язык	53	5,66	47,17	35,85	11,32	94,34	47,17
6	математика	48	6,25	70,83	22,92	0	93,75	22,92
6	биология	26	7,69	53,85	30,77	7,69	92,31	38,46
6	история	25	0	72	24	4	100	28
6	география	22	0	40,91	54,55	4,55	100	59,1
6	обществознание	25	0	64	24	12	100	36
7	русский язык	64	9,38	51,56	37,5	1,56	90,62	38,06
7	математика	62	9,68	54,84	33,87	1,61	90,32	35,48
7	физика	44	9,09	45,45	38,64	6,82	90,91	45,46
7	биология	22	9,09	63,64	22,73	4,55	90,91	27,28
7	история	23	0	52,17	47,83	0	100	47,83
7	география	19	5,26	63,16	21,05	10,53	94,74	31,58
7	обществознание	24	0	54,17	37,5	8,33	100	45,83
8	русский язык	67	10,45	46,27	34,33	8,96	89,55	43,29
8	математика	68	10,29	70,59	19,12	0	89, 71	19,12
8	физика	23	0	43,48	34,78	21,74	100	56,52
8	химия	22	9,09	45,45	31,82	13,64	90,91	45,46
8	биология	24	4,17	54,17	37,5	4,17	95,83	39,67

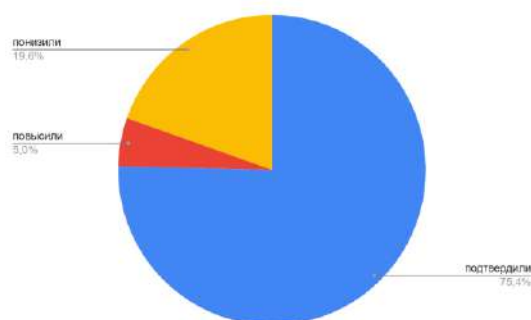
8	история	23	0	47,83	43,48	8,7	100	51,55
8	география	22	0	40,91	50	9,09	100	59,09
8	обществознание	20	0	60	25	15	100	40
11	физика	7	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15
11	химия	4	0	25	75	0	100	75
11	биология	4	0	25	50	25	100	75
11	история	7	0	28,57	42,86	28,57	100	71,43
	ИТОГО	1083	4,11	46	39,16	10,71	95, 89	49, 87

Успеваемость по школе составила 95,89% (по ОО от 86% до 100%), качество знаний – 49,87%. (по ОО от 19% до 81%) . Со 100% успеваемостью выполнены ВПР в 4 классе по окружающему миру, в 5 классе по биологии, в 6 классе по истории, географии, обществознанию, в 7 классе по истории и обществознанию, в 8 классе по физике, истории, географии, обществознанию, в 11 классе по физике, химии, биологии, истории. Самое высокое качество обучения в 4 классе по окружающему миру (81%), по истории в 5 классе (77%), самое низкое качество обучения в 8 классе по математике (19%). Лучше всех выполнили ВПР учащиеся 11 класса, показав стабильно высокие результаты.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 5 лет показывает в целом стабильную успеваемость. В 2024 году она повысилась на 4,3%. Качество обучения незначительно ниже результатов 2023 года - на 1,6%.

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Успеваемость	93%	92,3%	92%	92,6%	96,89%
Качество	40%	44%	42%	51,4%	49,87%

Подтвердили отметки - 75,4% учащихся, повысили - 5,05%, понизили - 19,6%. Проведен дополнительный анализ по выявлению причин расхождения результатов ВПР и текущей успеваемости в отдельных классах. Составлен и реализуется план работы по объективности проведения ВПР.



Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год			
2024-2025	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %

Школьный этап ВСОШ 2024

В определенные порядком проведения всероссийской олимпиады школьников сроки, в период с 26 сентября по 30 октября 2024 года в МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 2» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проведен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

Приказы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»:

- приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 №01-21/1472
- Новосергиевского РОО от 03.09. 2024 г. № 215;

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, литература, английский язык, история, обществознание, право, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология.

Форма проведения олимпиады – очная. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, астрономия, химия, биология, физика - на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях организованного проведения олимпиады приказом по школе определены:

- график проведения школьного этапа олимпиады;
- состав организационного комитета школьного этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня по каждому общеобразовательному предмету, кроме проводимых на платформе «Сириус».

В соответствии с вышеуказанным приказом в школе:

- учителями-предметниками составлена заявка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- организован сбор согласий на обработку персональных данных, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных несовершеннолетних обучающихся;

- организовано тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, соблюдение режима информационной безопасности при получении и тиражировании материалов;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад (протоколы)
- составлен отчет о проведении школьного этапа в Новосергиевский РОО.

Олимпиады по соответствующим общеобразовательным предметам проводились на основе заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, и требований к организации и проведению школьного этапа

Проведение олимпиады по различным предметам было организовано на базе школьных учебных кабинетов.

Для проведения школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» выбрана модель 2, согласно которой участники пишут олимпиаду самостоятельно дома. Обучающимся раздавались коды участников, полученные через Федеральную информационную систему оценки качества образования. В день проведения олимпиады по соответствующему предмету согласно графику участники выполняли задания в удобное для них время с 8:00 до 22:00 по местному времени.

Школьный этап олимпиады проводился в период с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

Во время выполнения заданий участникам запрещалось пользоваться учебными пособиями, в т.ч. учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами, средствами связи, фото, аудио- и видеоаппаратурой, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу РОО от 03.09.2024 г. № 215.

Нарушений при организации и проведении олимпиады не зафиксировано.

Анализ результатов олимпиады.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результат, в %	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результат, в %	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результат, в %
497	205	41,2	293	141	48,1%	240	113	47,1%

В 2024-2025 учебном году произошло снижение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом на 53 человека. при этом качество участия в школьном этапе олимпиады снизилось на 1%.

В школьном этапе олимпиады младших школьников “Звездные ступеньки” - 37 участников от 3 класса, 68 - от 4-го класса. Победителей - 11 человек, призеров - 56. Результативность составила 63,8%, что на 5,8% больше, чем в 2023 году (2023 год - 58%).

Итоги участия в школьном этапе олимпиады младших школьников "Звездные ступеньки"					
Предмет	класс	Всего	Победителей	Призеров	Качество
математика	3	13	0	0	0
математика	4	15	2	0	13
русский язык	3	14	2	9	78,6
русский язык	4	18	1	14	83
окружающий мир	3	17	1	14	88
окружающий мир	4	17	3	12	88
английский язык	3	3	1	1	66,7
английский язык	4	8	1	6	87,5
ИТОГО		105	11	56	63,80%

В муниципальном этапе приняли участие 11 учащихся, победителей нет, призеров - 7. Результативность - 63,6% (на 16,4% ниже, чем в районе, район - 80%). Проведен проблемный анализ, выявлены причины отсутствия победителей, определены направления работы с мотивированными учащимися.

Школьники 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 15 предметам учебного плана.

На основании предоставленных протоколов олимпиад и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников
Английский язык	15	5	6	11	73,3%
Биология	17	6	9	15	88%
География	8	2	0	2	25%
Информатика	9	3	0	3	33,3%
История	7	1	0	1	14,3%
Литература	15	6	5	11	73,3%
Математика	30	6	5	11	36,7%
ОБЗР	7	3	2	5	71,4%

Обществознание	10	4	3	7	70%
Право	4	1	0	1	25%
Русский язык	31	7	8	15	48,4%
Технология	26	7	0	7	26,9%
Физика	23	4	6	10	43,5%
Физическая культура	2	2	0	2	100%
Химия	31	3	7	10	32,3%
Экология	2	1	0	1	50%
Экономика	2	1	0	1	50%
Общее кол-во участников по всем предметам (ВСЕГО)	240	62	51	113	47,1%

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: русский язык (31) и математика (30), литература (30), химия (31), физика (23). По абсолютному количеству победителей и призеров как и в прошлом учебном году наиболее успешными являются: русский язык – 15 человек, биология – 15 человек.

Средний процент качества в 5-11 классах составил в 2024-2025 уч.году 47,1% Выше всего качественный показатель участия физической культуре – 100%. Высокие показатели качества участия по биологии – 88%, обществознанию – 70%, ОБЗР -70%

Наиболее сложными для участников оказались задания по истории, где % качества составил 14,3%, географии и праву - 25% качества.

Анализ участия обучающихся МОБУ “Новосергиевская СОШ № 2” в муниципальном этапе ВСОШ 2024-2025

Из 256 школьников (участий) на муниципальном этапе среди всех обучающихся Новосергиевского района 44 участие, т.е. 17,2% от общего количества участников составили ученики МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2». В , в 2023-2024 уч.году было 41 участие.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2024 году в МОБУ “Новосергиевская СОШ №2” - 20 человек, (в 2023- 14, в 2022-11, в 2021-20, в 2020- 30).

Учащийся 10 класса) Ключев Владислав стал победителем двух олимпиад (физика, английский язык), также он стал призёром по информатике.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Тип диплома	Учитель
1	Английский язык	Ключев	Владислав	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное	10	победитель	Коряева Ольга

					бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"			Васильев на
2	Английский язык			аратовна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	7	победитель	Садова Тамара Анатольевна
3	Биология	Москалева	Виктория	Александровна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	11	победитель	Никишов а Татьяна Владимировна
4	Информатика	Кириллов	Иван	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	8	победитель	Ерофеев Дмитрий Викторович
5	Труд	Дзюбенко	Анна	Артемовна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	7	победитель	Бутырки на Татьяна Васильевна
6	Труд	Пряхина	Арина	Сергеевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	9	победитель	Бутырки на Татьяна Васильевна
7	Физика	Клюев	Владислав	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное	10	победитель	Хайбулина

					бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"			Марина Алексеевна
8	Литература	Петина	Анастасия	Вячеславовна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	10	победитель	Телегина Наталия Александровна
9	Биология	Пряхина	Арина	Сергеевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	9	призер	Соколова Ольга Анатольевна
10	Информатика	Клюев	Владислав	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	10	призер	Ерофеев Дмитрий Викторович
11	Информатика	Рахимжанов	Эльдар	Салихович	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	11	призер	Ерофеев Дмитрий Викторович
12	Литература	Трубинова	Ольга	Дмитриевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	9	призер	Баженова Наталья Петровна

13	Литература	Морозова	Светлана	Александровна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	11	призер	Телегина Наталия Александровна
14	Математика	Кирилов	Иван	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	8	призер	Агафонова Татьяна Александровна
15	ОБЗР	Петин	Анастасия	Вячеславовна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	10	призер	Волобуев Антон Николаевич
16	Обществознание	Власова	Анастасия	Ивановна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	11	призер	Симутова Любовь Александровна
17	Труд	Шамшурин	Василий	Алексеевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	9	призер	Сюндюков Марат Задитович
18	Труд	Бушуева	Алёна	Александровна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа№2"	8	призёр	Бутыркина Татьяна Васильевна

19	Труд	Заварзин	Александр	Васильевич	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №2"	8	призёр	Сюндюков Марат Задитович
20	Физическая культура	Александрова	Мария	Сергеевна	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №2"	8	призер	Карташова Ольга Васильевна

Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МОБУ «Новосергиевская СОШ составила 45%.

За три года отмечается рост качества участия школьников в муниципальном этапе с 28% до 45%). На основании решений жюри победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады в Новосергиевском районе стали 105 человек, из них победителей — 49, призеров — 56. Доля учащихся МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» среди призеров и победителей составила 19%.

Наилучший результат участия показали учащиеся школы по:

Литературе - 1 победитель и 2 призера;

Английскому языку- 2 победителя;

-Труду - 2 победителя и 3 призера

-Информатике- 1 победитель, 2 призера;

-Биологии-1 победитель,1 призер;

-Физике-1 победитель;

Математике- 1 призер;

-Обществознанию -1 призер.

ОБЗР - 1 призер;

-Физическая культура- 1 призер

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 20_23_/_24_ учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	11
Количество обучающихся на семейном образовании	–	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	11

ГИА в 9-х классах

В 9 классах в 2023-2024уч.году проводилась государственная итоговая аттестация по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору в форме ОГЭ. Всего обучающихся, в 9 классах, сдававших ОГЭ, ГВЭ: 75 . 2 обучающихся, на базе МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» сдавали ГИА в форме ГВЭ

Проведение ГИА проводилось в два периода: в основной период и резервные сроки основного периода.
7 выпускников получили аттестаты с отличием.

	по календарному плану на конец года (без АООП с УО)	по экзаменам	пропущены к экзаменам	Из них					по выдано тестатов	по особому образцу
				по экзаменам	В том числе	по повторным экзаменам	по пересдачам на занятиях	по пересдачам во время экзамена		
					по особому режиму					
МОБУ "Новосергиевская СОШ №2"	75	75	0	75	2			1	75	7

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

по школам:

	Рус. язык	Мат-ка	Ин. язык	ест-ние	биология	география	история	инф-ка	химия	физика	литература
--	-----------	--------	----------	---------	----------	-----------	---------	--------	-------	--------	------------

Средние баллы

Баллы медалистов	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Химия	Средний балл
Буткевич Елена	91	72 (профиль)	-	-	95	86
Брунер Яна	91	5 (отл)	74	88		84
Вяльдина Полина	81	5 (отл)	89	92		87
Тарасов Иван	91	5 (отл.)	95	85		90
Итого средний:						87

Результаты обязательных экзаменов в 11 классе

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	65,8	77,2
2019/2020	52,3	75,4
2020/2021	66	74
2021/2022	62	69
2022-2023	52	74,1
2023-2024	69,2	79,9
Средний балл	61,2	74,9

По математике профильного уровня в сравнении с ЕГЭ 2023 отмечается рост среднего балла с 52 до 69,2.

По русскому языку средние баллы являются достаточно стабильными и даже повысились в сравнении с прошлым учебным годом с 74,1 до 79,9. Это самый высокий результат за последние 6 лет.

Высокие результаты (от 80 до 90 баллов) показаны нашими выпускниками: по математике – 1. По русскому языку -2, по обществознанию 2 человека, по истории -2, по физике-1.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальный порог (балл)	Количество человек, не преодолевших минимал	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Высокобалльный и (80 -90 баллов) количество	Высокобалльный и (91 -100 баллов) количество

			ьный порог					
химия	1	36	0	95	95	95	-	1
биология	1	36	0	65	65	65		
математика (проф.)	6	27	0	64,3	40	82	1	
математика (проф.)	5	27	0	69,2	40	82	1	
математика (база)	5	3	0	4,8	4	5		
русский язык	10	24	0	79,9	63	91	2	3
литература	1	32	0	73	73	73	-	-
обществознан ие	6	42	0	79,8	67	92	2	1
история	3	32	0	86	74	95	1	1
физик	3	36	0	63	54	84	1	

7 выпускников (11%) Новосергиевского района показали на ЕГЭ 11 высоких баллов (выше 90). 6 результатов из них показаны нашими медалистами, т.е. 54,5 % результатов выше 90 баллов принадлежат выпускникам нашей школы.

Качественный анализ показал рост среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2022-2023 учебным годом по следующим предметам:

русский язык - на 5,8 балла

профильная математика на 17,2 балла

физика +18 баллов

Химия+39 баллов

биология – остался прежним – 65 баллов

История +19 баллов

Обществознание+29,2 балла

Литература+ 13 баллов

Математика балла+ 0,3 балла (5 балльная отметка)

Выше районных и областных показателей средний балл выпускников нашей школы по всем сдававшимся предметам следующим предметам, кроме физики.

Мониторинг результатов ЕГЭ в Новосергиевском районе за последние три года в разрезе образовательных организаций показал стабильно высокие результаты в

- НСОШ№2: по русскому язык средний балл от 69 до 79.

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	не преодолели минимальный порог/% от числа сдававших	Сколько обучающихся 81-89 баллов	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл	Район	Область
											2024		
Русский язык	20	51	95	0	5	2	75,4	74	69	74,1	79,9	68	70
Математика (п)	8	7	72	1ч/12,5%	0	0	52,3	66	62	52	69,2	64	67
Математика (б)	12	3	5							4,5	4,8	4,44	4,36
Физика	1	45	45	0	0	0	56,5	48	58	45	63	69	69
Химия	3	44	69	0	0	0	36,5	66	61	56	95	47	67
Биология	3	55	78	0	0	0	41,7	58	39	65	65	47	61
История	3	66	70	0	0	0	37,7	93	-	67,3	86	68	59
Обществознание	9	34	72	1/11,1%	0	0	60,3	72	52	50,6	79,8	67	61
Информатика	3	57	62	0	0	0	71	61	-	56,7	-	59	64
Литература	2	58	61	0	0	0	-	52	80	59,5	73	61	59
Английский язык	2	78	81	0	1	0				79,5	-	60	64
География									41	-	-	95	63
Итого:							53,9	66	60	60,6			

Анализ подготовки учащихся к проведению ЕГЭ показывает, что выпускники своевременно были ознакомлены с инструкцией по заполнению бланков ЕГЭ, инструкцией для участников

ЕГЭ. В школе в течение года проводились различные формы контроля качества образования в выпускных классах. Школы участвовали в региональном мониторинге качества образования, занимались с учителями-предметниками в рамках консультаций. В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с учащимися, включёнными в группу «РИСК» по отношению к положительным результатам ЕГЭ, и с выпускниками, имеющими высокую учебную мотивацию.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	2	2	4

Участие учащихся в конкурсах - одна из форм развития одаренности. В 2024 году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (муниципальный)	Результат
Бекетова Татьяна Александровна	Учи.ру	+			5 победителей
	Математика				8 победителей
	Окр.мир экология и Финансовая грамотность				7 победителей
Бекетова Татьяна Александровна	Безопасность труда и Я		+		1 победитель
Бекетова Татьяна Александровна	Пасхальный перезвон			+	2 победителя 4 призера

Бекетова Татьяна Александровна	Новогодняя куча мала				2 победителя 3 призера
Баженова Наталья Петровна	“Живая классика”	-	+	+	Муниц (победитель) Регион(участ)
Баженова Наталья Петровна	“Мы за здоровый образ жизни”	-	-	+	Победитель, призер
Баженова Наталья Петровна	«Родная земля, тебе посвящается»	-	-	+	участники
Баженова Наталья Петровна	“ Я выбираю жизнь”	-	-	+	победитель
Баженова Наталья Петровна	“ Я с Оренбургской земли”		+		победитель
Бутыркина Татьяна Васильевна	“Мастера и подмастерья”		+	+	Власова Анастасия, 10 класс. муницип. 1 место, регион - 3 место
Верещагина Анна Вячеславовна	Безопасность труда и Я		+		участники

Германова Наталья Михайловна	Безопасность труда и я		+		участники
Германова Наталья Михайловна	Дары осени			+	1 призер
Германова Наталья Михайловна	Новогодняя куча мала			+	1 победитель, 3 призера
Германова Наталья Михайловна	Поели-полетели		+		участник
Германова Наталья Михайловна	Безопасные дороги			+	1 победитель
Германова Наталья Михайловна	Храбрый портняжка			+	1 призер
Германова Наталья Михайловна	Пасхальный перезвон			+	1 победитель
Головкова Елена Анатольевна	Новогодняя куча-мала Пасхальный перезвон			+	Участник Участник
Зенчик Наталья Владимировна	“Лабиринты” русский язык	+			диплом 2 степени

Зенчик Наталья Владимировна	“Лабиринты” математика	+			диплом 1 степени
Зенчик Наталья Владимировна	“Дары осени”			+	1 победитель 1 призер
Зенчик Наталья Владимировна	“Поели-полетели”			+	2 участника
Коршунова Наталья Васильевна	олимпиада по математике от учи.ру	+			2 победителя, 5 участников
Коршунова Наталья Васильевна	олимпиада по финансовой грамотности от учи.ру	+			3 победителя, 21 участник
Коряева Ольга Васильевна	“Учитель школы будущего”(перечневая)	+	-	-	5 чел-участники
Коряева Ольга Васильевна	“Rainbow(Радуга)”	+	-	-	13 чел:5-побед 8-участ
Набатчикова Галина Александровна	“Дары осени”			+	3 победителя
Набатчикова Галина Александровна	Новогодняя куча мала”			+	9 победителей

Никишова Татьяна Владимировна	ОЗШ “Академия юных талантов Созвездие”, областная предметная олимпиада		+		1 призер, 1 участник
Никишова Татьяна Владимировна	Всероссийская олимпиада школьников “Будущее медицины”		+		3 участника
Никишова Татьяна Владимировна	Международный конкурс “Экология России”	+			5 участников
Никулина Галина Викторовна	Олимпиада “Безопасные дороги” от Учи.ру	+			1 победитель
Никулина Галина Викторовна	Всероссийский конкурс чтецов в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"				
Никулина Галина Викторовна	IV Всероссийский открытый конкурс чтения стихов и отрывков произведений с международным участием "Стихов немало есть на свете"				

Никулина Галина Викторовна	“Новогодняя куча мала”			+	1 грамота за 1 место
Никулина Галина Викторовна	IX "Всероссийский конкурс "Надежды России"	+			1 диплом лауреата 1 степени
Никулина Галина Викторовна	Районный фестиваль "Новосергиевские звездочки 2024"			+	1 диплом лауреата 1 степени
Сараскина Ольга Валентиновна	“Живая классика”			+	участник
Сараскина Ольга Валентиновна	«Родная земля, тебе посвящается»			+	участники
Симутова Любовь Александровна	Правовая олимпиада	+			призёр
Симутова Любовь Александровна	“Лига знаний” - “Колесо истории”		+		1 победитель 5 призёров
Симутова Любовь Александровна	“Софиум” олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса		+		1 участник
Симутова Любовь Александровна	“Профессия менеджмент”		+		6 призёров

					(в процессе)
СимUTOва Любовь Александровна	“Нам знать и помнить”			+	3 победителя
СимUTOва Любовь Александровна	олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству от учи.ру	+			7 победителей ,14 участников
	“Юный экскурсовод России”	+			2 место
Смородинова Ольга Викторовна	“Безопасность труда и Я”		+		участие
Судакова Елена Михайловна	“Безопасные дороги”			+	2 победителя
Судакова Елена Михайловна	“Я выбираю жизнь”			+	1 место
Судакова Елена Михайловна	Всероссийская олимпиада по окружающему и экологии			+	10 дипломов победителя
Судакова Елена Михайловна	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству			+	5 дипломов победителя

Судакова Елена Михайловна	Образовательный марафон Цветущие Гавайи			+	2 место, 10 сертификатов
Судакова Елена Михайловна	“Изумрудный город”			+	1 место
Судакова Елена Михайловна	Онлайн-марафон “Пою о маме”		+		Сертификат участника
Судакова Елена Михайловна	“Дары осени” “Куча мала” “Пасхальный перезвон” “Храбрый портняжка”	+			1- 1место 5- участников 2-1место 2-2 место 1-3 место 2-1 место 1-3 место 1-1 место 1-участник
Сюндюков Марат Задитович	Конкурс кормушек “Поели-полетели”			+	3 победителя 1 участник
Сюндюков Марат Задитович	Конкурс кормушек “Поели-полетели”		+		3 призёра
Федосова Юлия Дмитриевна	“Я выбираю жизнь!”	-	-	+	1 место

Хайбулина Марина Алексеевна	mir-plump.ru. Международные Олимпиады по физике 7-11 кл		19.11.2023	2	2: Клюев Владислав; Сафиуллин Евгений
Хайбулина Марина Алексеевна	международный проект INTOLIMP.RG		22.02.2024	2	2: Клюев Владислав; Сафиуллин Евгений
Шеповалова Светлана Александровна	“Дары осени” “Зимняя сказка” “Пасхальный перезвон”	-	-	+	1-1 место 1-1 место 1-2 место 3-2 место
Яковлева Светлана Владимировна	Командный дух			+	участие
Яковлева Светлана Владимировна	Территория УС	+			полуфинал
Яковлева Светлана Владимировна	Лучшие из лучших	+			полуфинал
Яковлева Светлана Владимировна	Тренды Оренбуржья		+		лауреаты

Яковлева Светлана Владимировна	Безопасность труда и я		+		участие
Яковлева Светлана Владимировна	Выборы ученического самоуправления	+			участие
Яковлева Светлана Владимировна	Мечты! Инициативы! Будущее!	+			финал
Яковлева Светлана Владимировна	Человек труда. Славим человека труда		+		участие
Ярмухаметова Алена Викторовна	“И гордо реет флаг державный...” “Я выбираю ЗОЖ..” Международная образовательная олимпиада по английскому языку	+	+	+	участие 3 место 3 место
Ярмухаметова Алена Викторовна	Международ конкурс "Экология России"	++			2 место 2 место

Анализ показал, что недостаточным является участие школьников в очных конкурсах всероссийского уровня. Необходимо активизировать участие в федеральных конкурсах.

Перечневые олимпиады дают учащимся возможность на льготное поступление. в 2024 году участия было 12, только 1 победитель. Анализ показал, что на протяжении 3-х лет победители и призеры перечневых олимпиад подготовлены учителем истории и обществознания Симутовой Л.А.

ОО	Реквизиты приказа	Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Из них победителей и призеров	Подтверждающие документы (при наличии)
МОБУ "Новосергиевская сош №2"	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 823 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год"	№ 28, Международная олимпиада УрФУ для школьников в "Изумруд" по химии	1 сентября 2023-20 января 2024г.	1	0	
МОБУ "Новосергиевская сош №2"	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 823 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год"	№80. Международная олимпиада по английскому языку «Учитель школы будущего» для 2-11 классов.	отборочный этап 2-7 кл:18.12-18,02;8-11 кл: 18.12-18.02. Заключ этап:8-11кл:18.03-31.03	5	0	

МОБУ "Новосерг иевская сош №2"	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 823 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год"	№464. Междуна родная олимпиада старшекла ссников по менеджме нту «Професси я менеджер» .	отбороч ный этап:26. 03.2024г . Заключ. этап:05. 06.2024г .	6	1	Диплом, сертификат, благодарность
---	--	---	---	---	---	---

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	62	29	6	27	29	19	5	4	1
2021	55	25	-	30	16	13	2	-	1
2022	53	10	-	43	24	20	4	-	-
2023	41	19	1	21	20	11	2	6	1
2024	75	19	1	55	10	10	-	-	-

Вывод: В 2024 уч.году 100 % выпускников 11-го класса МОБУ НСОШ №2 поступили в высшие учебные заведения нашей страны. Востребованность выпускников составляет 100%.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «НСОШ№2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «НСОШ№2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

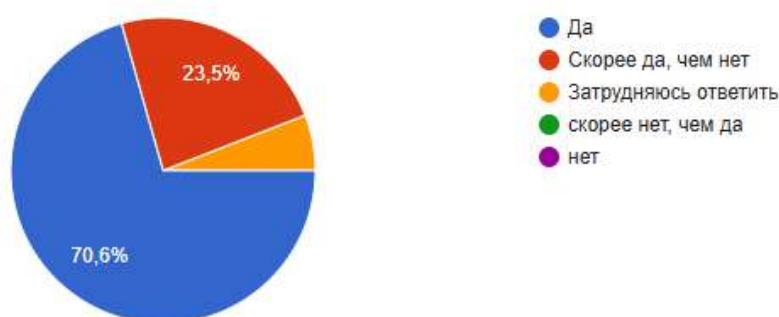
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 698 респондентов (76% от общего числа родителей 1–11-х классов).

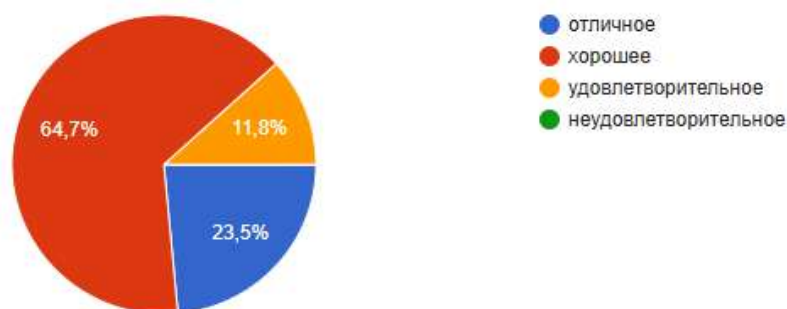
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

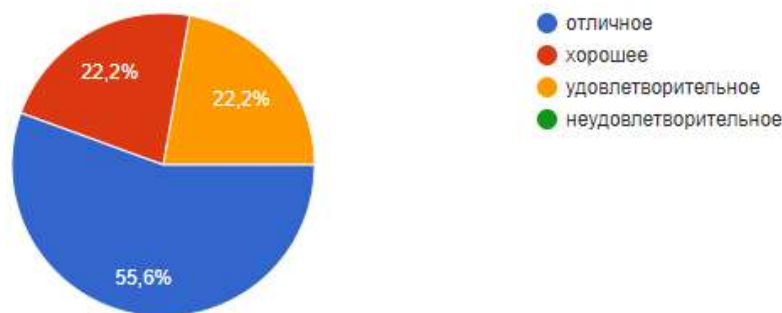
Ориентирован ли образовательный процесс в Школе на развитие личности учащегося?



Как бы вы оценили качество образования, которое получает Ваш ребенок в нашей школе?



Как бы вы оценили качество дополнительного образования, которое получает Ваш ребенок в школе (кружки, секции и т.п.)?



Таким образом, 79% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг в 2023 учебном году - 78%). Выявленные проблемы рассмотрены на Совете школы, Совете обучающихся, педагогическом совете, составлен план мероприятий по их устранению.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ “НСОШ№2” проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в ОО работают 43 педагога, из них 5 – внешних совместителя. 41 человек имеет высшее профессиональное образование, 2 среднее специальное образование. С высшей категорией - 26 человек (59%), без категории - 3 человека (1 молодой специалист, 2 - после большого перерыва в работе, 1 - не имеет учебной нагрузки (заместитель директора по ВР). Аттестация педагогов МОУ “НСОШ№2» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Подтвердили квалификационные категории 9 человек, повысили - 6 человек, впервые аттестован -1 человек.

Распределение педагогов по стажу работы представлено в таблице:

Всего педагогов	Стаж работы						Как видно из
	0-3	4-5	6-10	11-15	16-20	Более 20	
43	3 (6%)	1(2%)	1(2%)	2(4,6%)	3 (6%)	33(76,7%)	

таблицы, более 70% педагогического коллектива имеют педстаж более 20 лет. В школе работают 2 учителя в рамках реализации программы “Земский учитель”, один из них молодой специалист , учитель математики и физики, работает 1-ый год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- обучение и развитие молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последний год отмечается положительная динамика по повышению результативности участия педагогов в конкурсах различных уровней, в частности всероссийского очного конкурса “Мой лучший урок”.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (муниципальный)	Результат
Бекетова Татьяна Александровна	Всероссийский педагогический конкурс “Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика”. Номинация “Кем быть, каким быть”. “Первая учительница”	+			диплом победителя 1 место

Баженова Наталья Петровна	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	+			диплом победителя 1 степени
Бутыркина Татьяна Васильевна	Мастера и подмастерья			+	2 место
Верецагина Анна Вячеславовна	Всероссийский конкурс "Педагогический дебют-2024" в номинации			+	1 место
Головкова Елена Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	-	-	+	2 место
Никулина Галина Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	+			призер

Коршунова Наталья Васильевна	конкурс методических разработок в поддержку приоритетного проекта Образование “Функциональ ная грамотность”	+			1 место
Сараскина Ольга Валентиновна	Всероссийский педагогически й конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	+			победител ь
Симутова Любовь Александровна	Всероссийский педагогически й конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	+			победител ь
Симутова Любовь Александровна	Всероссийский конкурс профессиональ ного мастерства педагогов “Мой лучший урок”	+			победител ь
Набатчикова Галина Александровна	Всероссийский конкурс профессиональ ного мастерства педагогов “Мой лучший урок”	+			призер

Ярмухаметова Алена Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс “Мой лучший сценарий”	+				диплом победителя
-------------------------------------	---	---	--	--	--	-------------------

Высокую квалификацию педагогов подтверждают и другие виды деятельности в сфере образования:

ФИО педагога	руководитель ШМО	руководитель РМО	Эксперт ОГЭ	Эксперт ЕГЭ	Координатор муниципальной предметной стажировочной площадки	Член региональной ассоциации учителей предметников	Член предметно-методической комиссии олимпиады	Член апелляционной комиссии на школьном и муниципальном этапе ВСОШ	Член жюри на муниципальной этапе олимпиады	Член жюри муниципальных и региональных профессиональных конкурсов	Член районной методической выставки	Член жюри
Агафоновна Татьяна Александровна			+						+		+	
Бекетова Татьяна Александровна											+	
Баженова Наталья Петровна	+		+				+		+			

Буты ркина Татья на Васил ьевна	+											
Вере щаги на Анна Вячес лавов на												
Герма нова Натал ья Миха йловн а							+		+		+	
Голов кова Елена Анато льевн а											+	
Ерофе ев Дмит рий Викто рович			+			+			+		+	
Завол ипенс кий Алекс андр Ивано вич												
Зенчи к Натал ья Влади миров на												
Ивлев а Нина		+					+					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Виктор ровна												
Хайбу лина Мари на Алекс еевна									+			
ИТОГ О	7	7	5	1	4	3	6	2	10	6	1 2	1

67,5% педагогов ОО участвуют в педагогической и методической работе района. Наиболее активными являются педагоги: Симутова Л.А., Никишова Т.В., Кирилова О.А., Баженова Н.П., Ерофеев Д.В., Телегина Н.А..

Квалификация педагогов позволяет делиться своим педагогическим опытом с коллегами как на школьном, так и на районном уровне. В 2024 году обобщен опыт работы 7 педагогов (темы и формы ОППО отражены в таблице):

ФИО	Тема	Форма ОППО
Агафонова Татьяна Александровна	«Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	доклад, выступление
Бекетова Татьяна Александровна	«Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на занятиях внеурочной деятельности»	доклад, выступление
Баженова Наталья Петровна	«Бодрячком к соточке. Подготовка к ГИА по русскому языку»	мастер-класс
Карташова Ольга Васильевна	«Школьный спортивный клуб (ШСК) как инновационная форма деятельности по формированию ЗОЖ в ОО».	доклад, выступление
Коряева Ольга Васильевна	«Применение интерактивных средств обучения английскому языку»	мастер-класс

Набатчикова Галина Александровна	«Развитие монологической речи младших школьников»	доклад, выступление
Никишова Татьяна Владимировна	«ГИА по химии: система подготовки учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	мастер-класс

Как видно из таблицы ниже за последние 3 года обобщен на школьном уровне опыт работы 2 педагогов, на районном - 17 педагогов, что подтверждает высокий уровень подготовки педагогических кадров.

ФИО	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Агафонова Татьяна Александровна						мун
Бекетова Татьяна Александровна						мун
Белокурская Ольга Михайловна						
Баженова Наталья Петровна	мун			мун		мун
Бутыркина Татьяна Васильевна			мун			
Верещагина Анна Вячеславовна						
Германова Наталья Михайловна				мун		
Головкова Елена Анатольевна						мун - отказала сь
Ерофеев Дмитрий Викторович						

Заволипенский Александр Иванович						
Зенчик Наталья Владимировна						
Ивлева Нина Викторовна				мун		
Карташова Ольга Васильевна	мун					мун
Кирилова Ольга Александровна				мун		
Козина Галина Васильевна		мун				
Ковалева Светлана Александровна						
Коршунова Наталья Васильевна		мун			мун	
Коряева Ольга Васильевна		мун				мун
Кузьмина Наталия Викторовна					мун	
Набатчикова Галина Александровна						мун
Немальцева Ольга Владимировна			мун			
Никишова Татьяна Владимировна	мун		мун	мун		мун
Никулина Галина Викторовна				мун		
Пахомова Людмила Васильевна	мун				мун	

Рябых Елена Николаевна	мун		мун			
Садов Сергей Александрович						мун – не обобщил
Садова Тамара Анатольевна						
СимUTOва Любовь Александровна				мун	мун	
Смородинова Ольга Викторовна						
Судакова Елена Михайловна			мун			
Сюндюков Марат Задитович						
Телегина Наталия Александровна	мун				шк	
Сараскина Ольга Валентиновна					шк	
Федосова Юлия Дмитриевна						
Шеповалова Светлана Александровна		мун				
Яковлева Светлана Владимировна						
Ярмухаметова Алена Викторовна						
Хайбулина Марина Алексеевна						

ИТОГО	8 (Минц, Ганина)	4	7 (Минц, Качелаева)	8 (Мигачев)	4	7
--------------	-----------------------------	----------	-------------------------------------	------------------------	----------	----------

Педагоги нашей школы постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсовую подготовку, участие в семинарах-24ч и вебинарах различных уровней.

ФИО педагога	2022, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", Цифровая экосистема ДПО, 36 ч.	2022 ИНО ИПК "ЦОС"-24ч	2023, Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования (для учителей), , 36ч	2023, Школа Минпросвещения России: Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации ", Цифровая экосистема ДПО, 36 ч.	ГБУ РЦРО Оренбургской области, «Программа подготовки и председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ », с присвоением статуса «основной эксперт»,	ГБУ РЦРО Оренбургской области, «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации и по образовательным программам а СООЯ» (химия), 36 ч.	2024, "Технология работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования" ОГПУ 72ч	ИНЫЕ курсы повышения квалификации
Агафонова Татьяна Александровна					2022, 2023, 2024			2022 г., ООО «Фоксфорд» , г.Москва, «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень»
Бекетова Татьяна Александровна							+	
Баженова Наталья					2023, 2024			2022, Цифровая экосистема ДПО, Школа современного учителя.

Петровна								Развитие читательской грамотности
Бутырки на Татьяна Васильевна								2022, ИКОП «Сферум» «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа, года ГБПОУ педколледж г. Оренбурга ЦНППМ «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 36 часов. ИНО ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа;
Валитова Элина Раильевна							+	

Верещагина Анна Вячеславовна							+	2022, Актуальные проблемы психологич. поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологич. службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, , 248 часов; Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде, 36 ч., ИНО ОГУ; Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023 Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 2023, 72 ч., МГППУ
Германова Наталья Михайловна							+	

Головко ва Елена Анатолье вна							+	
Ерофеев Дмитрий Викторо вич					2022, 2023, 2024			2022, ИНО ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по дополнительно й профессиональ ной программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатик а» в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, "Осуществлен ие образовательн ой деятельности в области современных информационн о- коммуникацио нных и цифровых технологий", АНОДПО"ИП К" г. Москва, 24 ч.
Заволипе нский Александр Иванови ч								
Зенчик Наталья Владими ровна							+	
Ивлева Нина Викторо вна								
Крташо ва Ольга								

Васильев на								
Кирилов а Ольга Александровна								2023, Цифровая экосистема ДПО, Школа Минпросвещения России: Комфортная школа: основ проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", 36 часов,
Козина Галина Васильевна								2022, ИНО ОГПУ, "Актуальные проблемы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС"., 72ч.
Ковалева Светлана Александровна								
Коршунова Наталья Васильевна								2022, "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности", Цифровая экосистема ДПО, 36 ч.; 2023, «Особенности преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО», ЦРП, 2023 , 16 ч., 2023год Цифровая экосистема ДПО «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической

								направленность ей «Точка роста», 36ч.
Коряева Ольга Васильевна								2023, Цифровая экосистема ДПО, Школа Минпросвещения России: Комфортная школа: основ проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", 36 часов
Кузьмина Наталья Викторовна								2022 Проектирование рабочей программы и современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС к результатам освоения учебного предмета "География" 72 часа, 2023, «Формирование естественно- научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72ч. ; Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно- научной и технологической

								направленност ей «Точка роста», Цифровая Экосистема ДПО,
Набатчи кова Галина Александ ровна							+	
Никишо ва Татьяна Владими ровна					2022, 2023, 2024	2023		
Никулин а Галина Викторо вна							+	
Пахомов а Людмила Васильев на								
Рябых Елена Николае вна								
Садов Сергей Александ рович								
Садова Тамара Анатолье вна								

Симутова Любовь Александровна								
Смординова Ольга Викторовна								
Судакова Елена Михайловна							+	
Сюндюков Марат Задитович								
Телегина Наталия Александровна								
Сараскина Ольга Валентиновна								
Федосова Юлия Дмитриевна							+	
Шеповалова Светлана Александровна							+	
Яковлева Светлана Владимировна								2023, Цифровая экосистема ДПО, Школа Минпросвещения России: Комфортная школа: основ проектирования образовательной среды в общеобразовательной

								рганизации", 36 часов
Ярмухам егова Алена Викторо вна								
Хайбули на Марина Алексеев на								
ИТОГО							11	

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году осуществлялось не только через курсовую подготовку, но и через систему вебинаров и семинаров. Наибольшую активность проявили Бекетова Т.А., Коршунова Н.В., Никишова Т.В., Никулина Г.В., Симутова Л.А., Судакова Е.М.

Школа продолжила работу над единой методической темой: «Повышение профессиональной компетентности учителя в развитии функциональной грамотности учащихся общеобразовательной школы» (3-ой год работы).

Приоритетными задачами стали:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО) в соответствии с ФОП
- планирование и организация работы по повышению квалификации учителей
- внедрение в педагогическую практику современных методик и технологии, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся и повышение качества образовательного процесса.
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развитие ключевых компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, повышение результативности участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различных уровней; организация систематического сопровождения участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизация участия педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивирование педагогического коллектива к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет- проектах, а также профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Планы работы методического совета, школьных методических объединений были реализованы в полном объеме.

Несмотря на многообразие современных методов и форм работы, направленных на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся, углубленное изучение предметов, наиболее значимыми и эффективными остаются предметные недели. На высоком методическом уровне проведены следующие предметные недели.

Месяц	Название недели	Ответственный	Куратор
февраль	Неделя науки (на базе центра образования «Точка Роста») (химия, биология, физика)	Никишова Т.В., Заволипенский А.И., Хайбулина М.А., Коршунова Н.В. Судакова Е.М., Бекетова Т.А.	Кузьмина Н.В.
февраль	День родного языка	Сараскина О.В. Германова Н.М.	Кирилова О.А.

февраль	Месячник патриотического воспитания «Я – патриот»	Сюндюков М.З.	Ивлева Н.В.
март	Цифровая неделя (информатика, технология)	Ерофеев Д.В., Бутыркина Т.В., Сюндюков М.З., Никулина Г.В.	Ерофеев Д.В.
апрель	Фестиваль внеурочной деятельности	Ярмухаметова А.А., Судакова Е.М.	Ивлева Н.В.
май	Неделя здоровья (физкультура, ОБЖ, психология)	Карташова О.В., Козина Г.В., Верещагина А.В., Сюндюков М.З.	Ивлева Н.В.
ноябрь	День словарей и энциклопедий	Баженова Н.П. (5-11) Федосова Ю.Д. (1-4)	Кирилова О.А.
декабрь	Неделя окружающего мира в 1-4 классах	Бекетова Т.А.	Кирилова О.А.

В 2024 году на базе Школы проведен районный методический день по теме: «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей». Единый методический день является эффективной формой самообразования, творческого развития учителя, самосовершенствования его педагогического мастерства. Для методической службы школы – это реальная возможность анализа и обобщения опыта работы, накопленного в коллективе. В рамках методддня было

- разработано 13 маршрутов,
- проведены 4 методических семинара (семинар директоров, учителей математики и физики, воспитателей ГПД, учителей истории и обществознания);
- дано 3 мастер-класса, в рамках которых на муниципальном уровне обобщен опыт работы 2 педагогов по подготовке к ЕГЭ, 1 – по использованию ЦОС в образовательном процессе;
- дано 9 открытых уроков и 2 занятия курсов внеурочной деятельности, 2 внеклассных занятия, 2 занятия по дополнительным образовательным программам;
- подготовлен доклад «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей в НСОШ№2»,
- проведено рефлексивное занятие «Методический портфель педагога»;
- проведен концерт «И станет мир и лучше, и светлее»;
- проведен самоанализ уроков в нетрадиционной форме с использованием видеотехнологий;

- организована методическая выставка «Весь этот мир творит учитель»;
- выставка творческих работ педагогов «Хобби-арт»;
- 2 выставки творческих работ учащихся «Мир глазами детей» и «В лабиринтах ума и творчества»;

С целью повышения качества образования, обеспечения требований стандартов образования, повышения профессионального мастерства педагогов и поддержки творчески работающих педагогов в школе были аттестованы 14 кабинетов.

Педагогический и методический опыт педагогов обобщается на методических выставках в рамках августовского совещания педагогических работников. Второй год подряд наши коллективные методические выставки становятся победителями. В 2024 году выставка по теме «Семья и образование: технологии взаимодействия» была подготовлена рабочей группой в составе Ивлевой Н.В. (руководитель), Бутыркиной Т.В., Судаковой Е.М., Никулиной Г.В.

Согласно приказу Новосергиевского РОО в школе действуют две районные стажировочные площадки: по химии (координаторы Никишова Т.В, Кирилова О.А.) и по английскому языку (координаторы Садова Т.А., Кузьмина Н.В.).

В школе действует Положение о наставничестве. Наставничество – эффективный инструмент кадровой политики и корпоративной культуры. В 2024 учебном году работа по наставничеству среди педагогов велась в педагогических дуэтах: Шеповалова С.А. и Федосова Ю.Д..(второй год работы), Головкова Е.А. и Валитова Э.Р. (первый год работы), Пятина А.А. и Коршунова Н.В. (первый год работы).. Анализ деятельности наставников и наставляемых показывает положительный опыт работы и положительную динамику в паре Шеповалова С.А. и Федосова Ю.Д. Молодой педагог имеет ряд достижений, среди которых аттестация на 1 квалификационную категорию.

По результатам учебного года в рамках августовской конференции педработников за добросовестный труд, высокие результаты обучения и воспитания, участие в методической работе района награждены

- Нагрудным знаком «Почетный работник сферы общего образования» - Садова Тамара Анатольевна, учитель английского языка,
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – Шеповалова Светлана Александровна,
- Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – Кузьмина Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- Почетной грамотой отдела образования – Яковлева Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания, и Сяндюков Марат Задитович, учитель технологии,
- Благодарностью отдела образования – Баженова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы; Кирилова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР; Кузьмина Наталия Викторовна, заместитель директора по УВР; Никишова Татьяна Владимировна, учитель химии; Симутова Любовь

Александровна, учитель истории и обществознания; Телегина Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы; Яковлева Светлана Владимировна, советник директора по воспитанию; Садов Сергей Александрович, директор школы.

В рамках празднования Дня учителя

имя Никулиной Г.В. занесено на Доску Почета,

Агафонова Т.А. получила премию главы администрации Новосергиевского района,

Симутова Л.А., Никишова Т.В. премированы за подготовку столбальников

Всего в школе среди работающих педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2, Почетную грамоту министерства просвещения РФ – 6, Почетную грамоту МО ОО – 13 человек, занесение имени на Доску почета – 13 человек.

Таким образом, методическая работа в школе направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, а значит способствует самореализации педагога и достижению более качественных результатов.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в целом реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Имеется небольшая положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняют свои методические копилки.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12643 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обрабатываемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10008 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10008	9987
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2025.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 25 процентов, обучающихся – на 20 процентов.

XI. Оценка материально-технической базы

В течении отчетного года в МОБУ “Новосергиевская СОШ №2” были проведены подготовительные мероприятия по организации и финансированию ремонта фасада здания столовой, спального корпуса и теплого перехода на общую сумму 5 532 тыс. рублей. Построена и оборудована площадка военизированной полосы препятствий. Приобретены и установлены два отопительных котла в котельную школы, что обеспечило соблюдению температурного режима в отопительный сезон.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой и специальным оборудованием, а именно:

кабинет физики, кабинет химии и кабинет биологии оснащены лабораториями по программе “Точка роста”;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

лингвфонный кабинет;

кабинеты начальных классов, кабинеты математики;

кабинеты русского языка и др.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 60 мест, спортивный зал 175 кв. метров. В отдельном здании имеется столовая, пищеблок. В спальном корпусе оборудованы помещения для воспитанников пришкольного интерната на 20 койко-мест. Имеется

библиотека, школьный музей «Стальные магистрали», конференц - зал, видеостудия. Функционирует оборудованный медицинский пункт, прошедший процедуру лицензирования.

На территории Школы имеется многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием и освещением.

В Школе имеется хозяйственный блок с гаражами, прачечной, газовой котельной. Установлено оборудование АПС, система экстренного оповещения, сигнализация во всех помещениях ОО. Установлена и функционирует система видеонаблюдения с помощью камер в количестве 29 единиц. Отдельно проведены работы по программе антитеррористической защищенности школа получила ограждение по периметру закреплённой территории. В учебном корпусе оборудована проводная система подключения к сети интернет.

В ходе реализации программы «Наша новая школа» было достигнуто наличие новых учебников по всем предметам. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОБУ активно используются информационно-коммуникационные технологии.

В рамках капитального ремонта школы было закуплено компьютерное оборудование и оргтехника. Это позволило нам организовать современные рабочие места для учителей и администрации, оборудовать социально-значимые объекты школьной инфраструктуры. Конференц-зал, Библиотека, интернат, видеостудия, комната детских инициатив, актовый зал, кабинеты Точки роста, музей получили новое компьютерное оснащение, принтеры, интерактивные доски, телевизоры. Современное рабочее место нашего учителя теперь представлено: моноблоком, МФУ, акустическими колонками, интерактивной доской или телевизором и выходом в интернет. Девятнадцать из 26 рабочих мест учителя имеют подключение к Интернету. В классах возможно использование ноутбуков цифровой образовательной среды.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	до 100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контентная фильтрация «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	177 131
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1,71
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Визуализатор, телевизор, МФУ, ноутбуки, моноблоки
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,48
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	7
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, документ – камера, телевизоры, принтеры, моноблоки

Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,31
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры, принтеры, моноблоки

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОБУ “Новосергиевская СОШ №2” решается комплексно.

По договору осуществляется охрана объекта специализированной охранной организацией, имеющая лицензию.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения, и экстренного оповещения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- Имеется вывод сигнала на ЕДДС;
- Имеется переносной металлодетектор и стационарная рамка металлодетектора;
- оборудована сигнализация на входных группах и запасных выходах.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ОО.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

На случай карантинных мероприятий школа была подготовлена на дистант. Приобретены и использовались СИЗ и средства санитарной обработки. Запас данных средств обеспечен на 2 месяца вперед. В пик заболеваемости населения ОРВИ и гриппом, ОО своевременно была переведена на занятия в режиме дистанта.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 год
1.1	Общая численность учащихся	597
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32

1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 46,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека /9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850/142%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251/42%
1.19.1	Регионального уровня	23/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	11/1,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/90,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/7,14%
1.29.1	Высшая	23 (54,7%)
1.29.2	Первая	17 (40,47%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работ которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,76%

1.30.2	Свыше 30 лет	6/14,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,76%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	597 (100;%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. К сожалению, остается нерешенной проблема большой нагрузки педагогов.