

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №2» (МОБУ «НСОШ №2»)

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МОБУ «НСОШ №2»</p> <p>(протокол от 18 апреля 2023 г. № 5)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОБУ «НСОШ №2»</p>  <p>С.А.Садов</p> <p>19 апреля 2023 г.</p>
---	--

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №2» (МОБУ «НСОШ №2»)

за 2022 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №2» Новосергиевского района Оренбургской области»
Руководитель	Садов Сергей Александрович
Адрес организации	461200 Оренбургская область, Новосергиевский район, п. Новосергиевка ул. Краснопартизанская 45.
Телефон, факс	8 (35339) 2-13-69, 8 (35339) 2-13-69
Адрес электронной почты	ariadna-2@eandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 2041, серия 56 ЛО1 № 0003994
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.10.2016 № 2046, серия 56АО1 № 0003710; срок действия: до 07 ноября 2024 года

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» расположена в центральной части поселка Новосергиевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора:

92 процента в самом поселке, 8 процентов – в близлежащих населенных пунктах (П-Ключ, Красная Лебяжка, Черепаново, Землянка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа может реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МОБУ «Новосергиевская СОШ №2»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">● Определение перспективных направлений развития образовательной организации;● Привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;● Согласование локальных актов ОО;● Создание в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности и др.

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и обретают обязательную силу после утверждения их приказом директора ОО. В том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- согласование и утверждение локальных актов;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений;
- рассмотрение итогов учебной работы, результатов ПА, ГИА и др.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений учителей (ШМО):

- начальных классов;
- естественно-научное;
- гуманитарное;
- физическая культура и ОБЖ;
- русский язык и литература;\
- математика физика и ОВТ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Основная образовательная программа начального общего образования-233

Основная образовательная программа основного общего образования-314

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования -37

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование -587 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы:
 - адаптированной ООП НОО для обучающихся НОДА с ТНРП, вариант 6.4;
 - адаптированная ООП НОО для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2;
 - адаптированной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;
 - НОО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
 - адаптированная образовательная программа НОО для детей с ЗПР, вариант 7.1
 - адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с ЗПР;

С 01.09.2022 в ОО организовано обучение 1-8 классов по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, которые обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Четко спланированная работа администрации школы обеспечила готовность всех участников образовательных отношений к переходу на обновленные ФГОС. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке ОО к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО и дальнейший переход можно оценить как удовлетворительную.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Прошла обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе

«Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы.

В сентябре приступила к реализации проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации»

В феврале вступили в ряды РДДМ..приступили к реализации проекта

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель» «Классное интервью» .

Присоединились ребята нашей школы и их родители и к Благо Дарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли

29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.

Акция к Дню народного единства форматах:1. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила»; 2. Проведение Квеста «Моя Родина».

11 ноября День единых действий-200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского.

19 ноября Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова

22 ноября День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля

28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы;

29 ноября участие в акции к 80-летию памяти Зои Космодемьянской;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

Участие в акции к Международному дню инвалида

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтёра) в России

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

25 января День Российского студента, активисты РДШ и учащиеся 8-11 классов приняли участие в Всероссийской акции, в формате: «Будущий студент».

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны.

8 февраля День Российской науки.

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДШ провели цикл мероприятий посвященных этой дате.

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка

22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате

3 марта 200 лет со дня рождения Ушинского (акция : «Читаем детям» -детский сад «Солнышко»

8 марта ряд акций к международному женскому дню

18 марта День воссоединения Крыма с Россией (урок- путешествие в 7аб классе)

12 апреля День космонавтики –ряд акций.

Выступление на пед совете. «Роль советника в патриотическом воспитании» Для этого прошла обучение и получили сертификат «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС.

Работа с родителями : участие в малых педсоветах ,выступление на родительском собрании : 5б,8б,11 класс

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОБУ «НСОШ№2» с сентября 2022 года строится на основе новой воспитательной программы, составленной по требованиям нового ФГОС.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОБУ «НСОШ №2» , проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Атлет», школьных объединений «Россияне» и «РДШ»;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организовать разного рода профилактическую работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности обучающихся;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Новая программа воспитания носит модульный характер, поэтому вся работа в школе была разбита на модули. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа школы представлена в следующих модулях:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Школьный музей»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Работа модулей направлена на реализацию основных воспитательных направлений ОУ:

- спортивно-оздоровительное,
- обще-интеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное

Анализ воспитательной работы через характеристику модулей

1. Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство и наставничество» реализуется через работу ШМО классных руководителей, работу классных руководителей и работу наставников.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением. В течение 2022 учебного года объединение классных руководителей школы работало над темой «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса». Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на решение следующей цели работы МО: организация методической

поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания; непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Серьёзное внимание МО классных руководителей уделяло вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. Большое внимание здесь было уделено новой программе воспитания и составлению воспитательного плана работы с классом на основе новой программы.

В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

Вторая составляющая модуля – работа классных руководителей. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОБУ «НСОШ№2»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни класса; изучение личности и коррекция её поведения в процессе воспитания школьников, работа с родителями обучающихся и самообразование.

Огромную работу провели классные руководители по формированию и сплочению классных коллективов. С этой целью они организовывали и проводили КТД: концертные программы ко Дню матери; новогодние вечера, танцевальные дискотеки, групповые игры, конкурсные программы «А, ну-ка мальчики!», «А, ну-ка девочки!», брейн-ринги, тематические квесты и др.

Активную работу вели классные руководители с учащимися «группы риска» и ребятами, поставленными на ВКК. Каждый классный руководитель с начала учебного года проработал документацию каждого учащегося класса и на их основе составил социальный паспорт классного коллектива. Были выявлены формальные и неформальные лидеры в каждом коллективе, составлены планы воспитательной работы, с учётом интересов коллективов, а также включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. Классными руководителями выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Каждым классным руководителем ведётся дневник наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутриклассном учёте.

Много внимания уделяют классные руководители вопросу посещения учащихся на дому. Почти все классные руководители посещают своих подопечных и составляют «Акт посещения».

Классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, внешнем виде учащихся, принимают меры по искоренению недостатков.

Большую помощь оказывают классные руководители педагогу- психологу и социальному педагогу в организации диагностической работы. В течение года совместно с кл/руководителями были проведены:

- Диагностика на определение уровня воспитанности учащихся;
- Анкетирование по определению уровня тревожности выпускников;
- Социально-психологическое тестирование по определению отношения к наркотикам;
- Анкетирование по определению отношения к употреблению сигарет;
- Тестирование по определению отношения к алкоголю и др.

Немалое место в работе классного руководителя занимает профилактическая работа с родителями. В течение учебного года классные руководители проводили тематические родительские собрания (согласно представленным воспитательным планам), организовывали индивидуальные беседы с родителями, совместные с учащимися родительские собрания, совместные праздники и спортивные мероприятия.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия.

Третьей составляющей модуля является наставничество в области классного руководства.

Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Задачи школьного наставничества:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в Школе.

Эта роль в школе отведена опытным педагогам, достигшим успехов в повышении квалификации, с богатым жизненным опытом, обладающим высокими нравственными качествами и имеющим навыки воспитательной работы. Шеповалова С.А. является наставником молодого кл руководителя Тарасовой О.В., Германова Н.М. помогает в работе начинающего учителя Панченко Е.Н. Каждый наставник имеет свой индивидуальный план работы, согласно которому строит работу с молодым специалистом.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями, в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном, не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Имеются недоработки в подборе и качестве подготовки классных часов, отборе материала для их проведения, недостаточное участие учащихся в подготовке мероприятий, слабая их подготовка к мероприятию;
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Агафоновой ТА, Бутыркиной ТВ, Симутовой ЛА, Никулиной ГВ., Никишовой ТВ и ряда других педагогов.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных и региональных мероприятиях.
4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1. Активное включение в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 2. Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный урок»

Цель модуля: в ходе формирования знаний по предмету, формировать знания о мире, учить взаимодействию с ним, формировать ценностные ориентиры, которые позволят поднять уровень культуры учащегося и помогут жить в обществе на достигнутом культурном уровне.

Задача: используя воспитательные возможности организации урока, добиваться:

- Воспитания интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
- Воспитания сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
- Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
- Воспитания культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
- Формирования и развития оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
- Воспитания гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
- Использования воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Модуль «Школьный урок» был реализован в рамках каждого учебного предмета. Учебные курсы были построены так, что открывая учебник, у учащегося возникают вопросы, которые требуют разъяснения учителя, здесь и возникает первая возможность реализации воспитательных задач. В течение года в среднем каждый учащийся посещает от 680 до 1258 учебных уроков в зависимости от возрастной категории, без учёта классных часов, занятий в кружках и по внеурочной деятельности. Это огромный потенциал для реализации воспитательных возможностей.

В ходе уроков учащиеся контактируют с учителем, друг с другом, работая в паре или группах, если на уроке есть гости, которые участвуют в обсуждении материала, то с ними тоже устанавливается контакт. Всё это прививает знания о нормах поведения во время общения, развивает речь.

Темы отдельных уроков построены так, что предоставляют огромное поле для воспитательной деятельности. Так на уроках химии, биологии, географии учителя формировали экологическую культуру, расширили возможности профориентационной работы. На уроках ОБЖ учили не только оказанию первой помощи, но и отзывчивости, состраданию, взаимопомощи. На уроках истории изучали не только историческую правду, но учили уважению к прошлому, пониманию совершённых действий, воспитывали уважение, сострадание к жертвам насилия, любовь к Родине, гордость за свой народ. На уроках физкультуры формировали не только физическое здоровье, но и волю и стремление к победе, силу духа, упорство в достижении цели, на примерах параолимпийцев. На всех уроках учителя старались побуждать учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета старались донести через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроках интерактивные формы работы, формирующие личность.

В текущем году во всех параллелях школы было проведено много уроков мужества: «Жизнь и подвиг Мусы Джалиля», «Люди с горячими сердцами»; «Пионеры – герои-антифашисты», «Они сражались за Родину!», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни», «Ладога» и др.

Поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Мероприятие	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Неделя безопасности	сентябрь	1-11	Мигачев АМ, Сюндюков МЗ
Неделя географии	октябрь	5-11	Кузьмина НВ
Неделя финансовой грамотности	ноябрь	1-11	Симутова ЛА
Неделя психологии	декабрь	5-11	Верещагина АВ
Неделя профориентации	январь	1-11	Верещагина АВ
Неделя технологии и физкультуры	январь	1-11	Руководители МО
День словаря	февраль	5-11	Руководители МО
День русского языка	март	5-11	Руководители МО
Неделя воспитания	май	1-11	Ивлева НВ, Мигачев АМ
День Пионерии	май	5-11	Ивлева НВ, Ярмухаметова АВ

В рамках предметных недель воспитательный потенциал урока был реализован через разнообразные формы деятельности. Были проведены: конкурсы рисунков, выставки творческих работ, проведены викторины, театральные постановки и др.

Урок	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Урок «здоровья»	сентябрь	1-11	Кл/руководители, учителя физ.культуры
Урок «День народного единства»	ноябрь	1-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Урок толерантности «Мы разные, но вместе - мы сила!»	ноябрь	1-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок по информатики	апрель	5-11	Учитель информатики

Уроки читательской грамотности	В течение года	1-11	Шк.библиотекарь
Уроки естественно-научной грамотности	В течение года	5-11	Руководитель Точки Роста
Уроки финансовой грамотности	В течение года	5-11	Учитель обществознания
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	январь	5-11	Учитель истории
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	декабрь	5-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Урок «День воссоединения Крыма и России	март	5-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах	В течение года	5-11	Учителя-предметники

Таким образом профессионализм учителя заключается не столько в методической грамотности, сколько в умении отбирать материал к уроку и определять его воспитательные возможности. Большая часть учителей нашей школы показала, что может справиться с новыми требованиями ФГОС в области воспитания.

Однако, было выявлено и ряд проблем:

- не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
- не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация модуля осуществлялась в процессе внеурочной и кружковой деятельности, которая в 2022 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Курсы внеурочной деятельности по классам были распределены следующим образом:

	Название	состав	ФИО
--	----------	--------	-----

1-4 классы			
Общеинтеллектуальное направление			
	«Смысловое чтение»	2а	Никулина ГА.
	«Смысловое чтение»-	2б	Головкова Е.А
	«Смысловое чтение»	2в	Никулина ГА
	«Смысловое чтение»	2г	Тарасова ОМ
	«Быстрый счет»-	2а	Никулина ГА.
	«Быстрый счет»	2б	Головкова Е.А
	«Быстрый счет»	2в	Никулина ГА
	«Быстрый счет»	2г	Тарасова ОМ
5-9 классы			
Спортивно-оздоровительное направление			
	.«Туристер»	7б	Мигачев А.М.
Общеинтеллектуальное направление			
	«Умные клеточки»	5	Садов С.А.
	«Быстрый счет»	5а	Пахомова ЛВ
	«Быстрый счет»	5б	Пахомова ЛВ
	«Быстрый счет»	5в	Пахомова ЛВ
	«Смысловое чтение»	5а	Баженова НП
	«Смысловое чтение»	5б	Баженова НП
	«Смысловое чтение»	5в	Баженова НП
Общекультурное направление			
	Вокальная студия « Музыка души»	9а	Соловых ИВ
Социальное направление			
	«Найди свой путь»	9в	Качеласва ЛА
10-11 классы			
Спортивно-оздоровительное направление			
	«Ручной мяч»	11б	Мигачев АМ
	«ГТО»	11	Мигачев А.М.
Социальное направление			

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной, общей и средней школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности с учётом специфики работы школы.

Каждый учитель вел журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию и фиксировался учет посещаемости учащихся. Курсы внеурочной деятельности в течение года проводились во всех классах со 100% охватом и посещаемостью учащихся.

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, плакатов ко дню народного единства, стенгазет ко Дню героев Отечества; изготовление праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек;
- конкурсы чтецов («Живая классика», «Лучший исполнитель»);
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Посади дерево, вырасти сад», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, мин-футбол, лапту, соревнования по плаванию и др.

Кружковая работа была разделена между кружками «Точка роста», кружками проекта «Взлетай» и традиционными школьными кружками. Все кружки работали согласно составленному расписанию:

№	Название	ДОП	руководитель	класс	день	время	место
1	"Живой родник" ДОП		Зенчик Н.В.	1а	понедельник	12.10-12.40	каб № 26
2	"Знакомые незнакомцы"	ДОП	Бекетова Т.А.	1б	среда	12.10-12.40	каб № 21
3	«ЧудОкМир»	ДОП	Судакова Е.М.	1в	понедельник	12.10-12.50	Каб.№27
4	"Созвездие" английский азговорный клуб	ДОП	Немальцева О. В.	8б	вторник	12.10-12.50	каб 40/актовый зал
5	Мир вокруг нас"	ДОП	Пеповалова С. А.	3а	Пятница (очно/ ДО)	16.10-16.50	каб.№38
6	"Фитнес.Ру"	ДОП	Панченко Е.Н.	4а	понедельник	12.10-12.50	каб 21

7	"Баскетбол"	ДОП	Мигачев А.М.	7б	четверг	18.10-18.50	каб. № 16
8	"Энкаустика"	ДОП	Смородинова ОВ	ПИ	Понедельник четверг	18.00-18.45	пришкольный интернат
9	"Другое дело"	ДОП	Сюндюков М.З.	6а	четверг	2.30 - 14.00	каб.№14
0	"ТеннисКласс"	ДОП	Сюндюков М.З.	6б	Понедельник среда	3.00 - 13.40; 2.00 - 12.40	рекреация 1 этажа
1	"Пионербол"	ДОП	Белкина А.А.	6в	четверг	12.55-13.35	спортзал
2	Экомир	ДОП	Никишова Т.В.	5а	среда	14.30-15.10	каб.№35
3	Науколаб	ДОП	Никишова Т.В.	10	пятница	14.50-15.30	каб.№35
4	"Пиннакл студио"	ДОП	Агафонова Т. А.	10	пятница	14:30 - 15:10, 15:20-16:00	кабинет №34
5	"Первый шаг в науку"	ДОП	Германова Н. М.	4б	понедельник	12.10-12.50	кабинет №31
6	"Волейбол.ру"	ДОП	Карташова О. В.	7в	вторник	12.10-12.50	кабинет №24
7	«Школьный дизайн»	ДОП	Бутыркина Т.В.	9Б	пятница	14.30-15.10	кабинет№45
8	"Музей в цифре"	ДОП	Симутова Л.А.	5Б	понедельник четверг	12.55-13.35 14.00-14.40	музей
9	"Школа безопасности"	ДОП	Карташова О. В.	5в	понедельник	12.55-13.35	каб.№37
10	"СпортBEST"	ДОП	Козина Г.В.	8а	пятница	12.55-13.35	малый спортзал

В ходе работы кружков:

- учащиеся работали над проектами, которые защищали на «Научной конференции школьников» на школьном этапе, а затем лучшие работы были представлены на муниципальном уровне;
- участвовали в районных и региональных конкурсах, занимая призовые места;

. Таким образом содержание всех занятий, составляющих обширную внеурочную деятельность школы, соответствовало возрастным особенностям учеников, технологии занятий работали на образовательный результат.

В течение года администрация школы и классные руководители вели работу по отслеживанию интересов учащихся контролировали посещаемость, выясняли причины смены интересов через анкетирование учащихся и родителей, доверительные беседы с учащимися и меняли формы работы в целях повышения интереса к выбранной деятельности.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует возможностям школы при построении процесса обучения в школе;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивное и общекультурное направления;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- искать новые программы внеурочных курсов, методов и форм их реализации в школе.

Модуль «Самоуправление»

Цель модуля: удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Задачи модуля самоуправления:

- Создание условий для социализации учащихся.
- Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой.

Реализация модуля осуществляется через систему ученического самоуправления МОБУ «НСОШ№2», в основе которого лежит школьный ученический совет (ШУС). Основная цель работы органов ШУС – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное со-управление.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Дела, возглавляемый председателем, в 2022 учебном году Васильевой Ольгой, ученицей 11 класса.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому обучающемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- организация досуга и отдыха учащихся.
- творческое развитие учащихся.

Система ученического самоуправления совершенствуется. По предложению самих учащихся управляют структурой самоуправления - председатель, ответств.за сектора. В состав Совета входят пять секторов:

- Сектор науки и образования;
- Сектор культуры и досуга;

- Сектор спорта и здоровья;
- Сектор дисциплины и порядка;
- Сектор труда и заботы.

Выборы в Совет учащихся происходит 1 раз в год, поэтому весь учебный год работа Совета учащихся проходила под руководством Председателя – Васильевой Ольги и руководителей секторов.

Педагогическое руководство в ШУС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе – Ивлева НВ.

Совет ШУС, совместно с куратором, составил план работы, с учётом плана воспитательной работы школы и работал над его реализацией в течение всего года.

Наиболее эффективная форма организации деятельности ШУС – это КТД, используемая чаще всего для организации досуга. Для организации КТД в среднем звене создаются временный орган самоуправления – «Совет лидеров». За организацию мероприятий отвечает старшая вожатая и руководители секторов, под руководством которых создавался «Совет лидеров» из числа наиболее активных ребят. За прошедший год в школе проведено 10 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Большинство мероприятия было хорошо организовано и прошли с большим успехом. Наиболее интересно прошли следующие:

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 2-3 классах в форме брейн – ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята проверили у младших школьников знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях.
- праздник «Посвящение в первоклассники» для учащихся 1-х классов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов. Они выступали в роли сказочных героев, персонажей известных мультфильмов, проводили конкурсы, угощали первоклассников эликсиром мудрости и усердия, зажигали факел знаний.

Для школы традиционными являются проведение единых классных часов, которые ребята любят организовывать сами. Они подбирают темы, материал, создают презентации и выбирают аудиторию, для которой хотят провести классный час. Куратор обязательно проверяет уровень подготовки и материал, перед проведением мероприятия. Такая работа организует, дисциплинирует и повышает статус учащегося в глазах общественности (педагогов, учащихся и родителей). Ребятами были организованы и проведены: «Шопинг и шопоголик» (10-11 кл), «Оренбуржье – моя малая родина» (5кл), «Заповедники Оренбуржья» (9 кл), «Экскурсии по родному краю» (7 кл), «Модные молодёжные направления» (8 кл), «Экскурсия по школьному музею» (1-5), Гиподинамия. Что это такое?» (9-11 кл), «Культура общения по сотовому телефону» (6-7 кл), «Наши победы в космосе» (5-7кл), «Польза и вред компьютера» (8-9 кл).

Тем не менее, уровень развития ШУС можно определить как средний, так как создаются Советы лидеров, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Модуль реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Найди свой путь» (9-е классы) и «Твой выбор» (11 класс). Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты по уборке школьной территории и территории, прилегающей к школе.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Таких дел бывает в течение года не так много, так как они требуют длительной подготовки. В нашей школе такими делами были:

№	мероприятие	Срок проведения	класс
1.	Урок, посвященный Дню	сентябрь	1-11
2.	День солидарности в	сентябрь	1-11
3.	День пожилых людей	октябрь	1-11
4.	День учителя (День	октябрь	1-11
5.	Приём в первоклассники	октябрь	1
6.	День народного единства	ноябрь	1-11
7.	День толерантности	ноябрь	1-11
8.	День матери	ноябрь	1-11
9.	Мисс Осень (осенний бал)	ноябрь	9-11
10.	Праздник Золотой осени	ноябрь	1-5
11.	День героев Отечества	декабрь	1-11
12.	Новогодний переполох	декабрь	1-11
13.	К памяти снятия блокады	январь	1-11
14.	Смотр строя и песни	Февраль	5-7
15.	А, ну-ка, парни!	Февраль	8-9
16.	Концерт «Для Вас...» (8	Март	1-11

17.	Гагаринский урок	апрель	1-11
18.	«Помни Чернобыль». День		
19.	Бессмертный полк	Май	5-11
20.	Последний звонок	май	1-11
21.	Выпускной вечер	июнь	11
22.	Акция «Добро не уходит	В течение года	1-11

Все мероприятия были проведены по плану школы. Участие учащихся в мероприятиях по классам было практически 100%.

Модуль «Детские общественные объединения»

Одной из значимых в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям. Клубная деятельность, организуется по интересам учащихся при добровольном участии в ней и призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2022 учебном году в школе начала свою деятельность организация РДШ (российское движение школьников). В СОШ№2 движение школьников находится под руководством опытного организатора-Ярмухаметовой АВ. Оно было организовано на базе одного класса, но в ходе своей активной деятельности разрослось, и теперь в него входит более 20 человек. На заседании Совета старшеклассников ребята рассказали о деятельности РДШ и пояснили, чтобы стать членом нужно зарегистрироваться на сайте РДШ и подать заявление в первичную организацию в школе.

Работа первичного отделения «Российское Движение Школьников » СОШ№2 в 2022 учебном году строилась на основе плана работы, составленного в сентябре, в соответствии с воспитательным планом школы, и в котором были отражены два направления деятельности РДШ: «Личностное развитие» и «Гражданская активность».

Для работы учащиеся нашей школы выбрали проект «Добро не уходит на каникулы» и в течение года вели работу в соответствии с ним. Также ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ: акция «Окна Победы», акция, посвященная Дню России «Рисунки на полях».

Детская общественная организация «Россияне»

Ещё одно детское объединение, действующее в рамках «СОШ№2» – это детская организация «Россияне», состоящая из 11 организаций. Её численность 256 человек.

Коллектив – дружный, целеустремленный. Его работа нацелена на творчество. Все планируемые и проводимые в коллективе дела, способствуют творческому развитию и обучению детей творчеству, ответственному отношению к своей и общественной жизни.

В деятельности ДООО были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования, конкурсы. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, сохранению традиций своей страны и школы, приобщение к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными: линейка, посвящённая Дню Знаний; День Учителя; День Матери; Новый Год; День Защитника Отечества; 8 Марта; День Конституции РФ; День Победы; остальные были предложены самими ребятами.

Члены ДОО принимали активное участие в различных акциях: «Мы за здоровый образ жизни», «Поможем птицам», «Неделя добра», «Спасибо за жизнь!», Вахта памяти, «Обелиск», «Мы за чистоту сёла» и другие.

Ребята на протяжении учебного года принимали участие в районных конкурсах: «Наследники традиций», «Сердцем прикоснись к подвигу», «Я помню, я горжусь!», «Не меркнет летопись побед».

Активно занимаются ребята спортом и доказательством является активное посещение кружков и секций в школе, в ДЮСШ, где ребята занимают призовые места по греко-римской борьбе, мини-футболу, дзюдо, плаванию. А также призовые места в спартакиадах школьников по баскетболу, волейболу мини-футболу и шахматам.

Многие члены ДОО вместе с членами РДШ занимаются волонтерской деятельностью. Таким образом, деятельность школьной ДОО «Россияне» способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности.

По итогам работы в 2022 учебном году деятельность ДОО «Россияне» признана удовлетворительной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль был воплощён в школе в процессе реализации планов работы профилактики правонарушений и безнадзорного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики ДТП, пожарной и антитеррористической безопасности, плана по профилактике Интернет-безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В течение года проведено профилактических мероприятий для обучающихся - 14 общешкольных мероприятий, число охваченных-200 обучающихся; проведено социально-педагогических обследований-1, в которых приняло участие 220 обучающихся 7-11х классов; проведено 32 консультации для родителей, из которых 28 индивидуальных, проведено 3 организационно-методических мероприятия, в которых приняло участие 23 педагогов.

За отчётный период была проведена следующая работа:

По профилактике спиртосодержащих напитков проведены беседы среди подростков о влиянии алкоголя на организм человека:

- Беседа «День трезвости (9-11 кл);
- Презентация «Вся правда об энергетиках» (4-8 кл);
- Кинолекторий «Путь в бездну» (7-8 кл) о вредных привычках и их воздействии на организм человека;
- По профилактике употребления табачных изделий проведены мероприятия:
- Беседа «Болезни, связанные с сигаретой» (5 - 6 кл);
- Проведён рейд по профилактике табакокурения среди учащихся.

- «Модный пар, уносящий жизни» (7-8 кл);
- «Опасная зона: курительные смеси» (9-11 кл),

По профилактике употребления наркотических веществ:

- Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (8 кл);
- Лекций-беседа «Факторы риска, способствующие употреблению ПАВ!»(7 кл);
- Бесед «Последствия употребления ПАВ» (5-6 кл);
- «Наркотики -свобода или зависимость, полет или падение» (9-10 кл);

В рамках профилактики ВИЧ-инфекции, проведены мероприятия:

- Единый информационный час «Узнай больше о ВИЧ-инфекции» (7-11 кл.);
- Дискуссия «Чья это проблема – ВИЧ?» (10-11 кл.);
- Просмотр видеofilmа «Стоп - СПИД» (7-10 кл);
- Беседа «Формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным детям и гражданам» (7-11 кл)⁴
- Акция «Красная лента Памяти» ко Дню памяти жертв людей, умерших от СПИДа.(7-11 кл);

Социальным педагогом и педагогом-психологом систематически ведётся работа по выявлению детей «группы риска», организуется индивидуальное консультирование детей и родителей.

Проводятся мероприятия по вовлечению детей во внеурочные виды деятельности: кружки секции. Организуется занятость детей в каникулярный период. Классные руководители посещают семьи детей, составляющих «группу риска».

Ежегодно ведётся работа по подготовке и проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ. Осуществляется работа и по информированию родителей, о раннем выявлении склонностей к немедицинскому употреблению наркотических средств у несовершеннолетних с помощью компьютерного тестирования, которое проводится с 2019 года.

В 2022 учебном году было собрано с законных представителей детей 7-11-х классов 97% согласий на прохождение подростками СПТ.

Данные результатов тестирования использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

В целях профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в МОБУ НСОШ №2 осуществляется следующая работа:

1. Классными руководителями проводятся беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
2. Взяты под особый контроль дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска.
3. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, ведётся профилактическая работа.
4. Ведётся просветительская работа с родителями: в группах родителей размещена информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

В течение года среди учащихся школы шла работа по профилактике здорового образа жизни, в которую были вовлечены несовершеннолетние с 1-го по 11 класс. Проводились беседы, организовывались спортивные состязания, выступления агитбригад, конкурсы рисунков и плакатов «Быть здоровым-здорово!», «Мы за ЗОЖ!», «Спорт – хорошая привычка» и др., изготовление буклетов, брошюр, презентаций. Проведены мероприятия:

- Спартакиада школьников по легкой атлетике (в рамках района);
- Сдача норм ГТО;
- Участие в «Кроссе нации» (в рамках района);
- Соревнования по футболу и мини-футболу;
- Олимпийские игры(5-8кл);

Педагоги школы принимали участие в вебинарах «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков» (январь 2022). «Профилактика употребления наркотических веществ среди молодежи» (февраль 2022), «Как говорить с детьми о наркотиках?» (март 2022).

Благодаря проводимой работе, учащихся школы, состоящих на учете за употребление наркотических веществ, нет.

Профилактика правонарушений и безнадзорного поведения несовершеннолетних

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- усиление роли образовательного учреждения в профилактике правонарушений, среди учащихся;
- формирование позитивного правосознания, предупреждения правонарушений среди учащихся;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
- организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время;
- сохранение и укрепление здоровья, психологическая поддержка обучающихся, формирование здорового образа жизни;

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ «НСОШ №2.» осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, а также разработанному и утвержденному годовому плану.

Профилактическая работа школы начинается с фойе, поэтому здесь регулярно обновляются информационные стенды с информацией по профилактике ПДД, ВИЧ-инфекции, употреблению спиртных напитков, пожарной и других видах опасностей, стенд по антитеррористической безопасности, «Уголок правовых знаний» для родителей, телефон доверия, и телефоны служб быстрого реагирования. В летний период на стендах появляется информация о правилах поведения на водоёмах, при использовании электроприборов и др.

Заместителем директора школы совместно с соц.педагогом были составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями были изучены индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей и по результатам собранных данных составлены социальные паспорта классов, на базе которых составлен социальный паспорт школы:

№	Показатели	Количество
1.	Общее число обучающихся в школе:	600
2.	Общее число семей	458
3	Из них	

	3.1. полных семей	347
	3.2 неполных семей	111
	3.3. с опекаемыми	11
	3.4 количество обучающихся, находящихся под опекой	28
4.	Число многодетных семей	60
	С 3-мя детьми	50
	С 4-мя детьми	9
	4.1 их них являются малообеспеченными	60
	4.2 количество обучающихся из многодетных	200
5	Число семей с участниками боевых действий	6
6.	Число неблагополучных семей	5
	6.1 родители, уклоняющиеся от воспитания	
	6.5 число детей в неблагополучных семьях	9
	-состоят на внутришкольном учете	3
	-состоят на учете в ПДН	0
	-состоят на учете КДН и ЗП	0
7.	Число детей-инвалидов без ОВЗ	8
8.	Количество обучающихся с ОВЗ	8
	9.1. количество обучающихся на дому	4

В рамках данной работы были:

- Обновлено списки по всем категориям учащихся;
- Организовано посещение классными руководителями первоклассников на дому с целью ознакомления с условиями проживания и обучения;

В соответствии с ФЗ образовательная организация выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, соц.педагогом и педагогом-психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение инспекторов по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел, представителей учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация групп поддержки среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности.

В рамках данных форм деятельности были проведены мероприятия:

- инструктажи с учащимися по ТБ и правилам поведения в школе, кабинетах, на улице;
- на сайт школы для родителей помещены памятки по профилактике ВИЧ, правонарушениям, ПДД;
- Обеспечено участие в районных спартакиадах школьников по шахматам, лёгкой атлетике, мини-футболу, «Кросс нации».

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, в течение года велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, детях из семей «группы риска» и не приступивших к занятию. В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет несовершеннолетних, нарушающих устав и правила школы, совершающих правонарушения, а также несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной

профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях и совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В ходе работы проводились следующие мероприятия:

- Единый классный час по теме «Вредные привычки» для 1-11-х кл., в котором говорили о вреде курения, употребления спиртных напитков, электронных сигарет и энергетических напитков. Ребята сделали вывод о необходимости ведения здорового образа жизни.
- Организована и проведена по отдельному плану «Неделя правовой помощи», в ходе которой проведены: линейка «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью», урок – игра «Конвенция о правах ребёнка»; просмотр видеофильма «Секреты манипуляции». Инспектором ОДН проведена беседа для уч-ся 8-9-х кл. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», а педагогом психологом организован тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ!» для уч-ся 6-7 классов.
- Проведено заседание ШМО классных руководителей по теме «Как решить проблему адаптации уч-ся 1,5-х классов», на котором рассмотрены причины адаптации учащихся и предложены рекомендации по решению сложных психологических ситуаций, возникающих при общении с детьми, а также для снятия напряжения в течение переходного периода.
- Проведены классные часы по теме «Безопасный интернет» (1-11 кл.);
- Во всех классах с 5-го по 11-й организован и проведён «Урок цифры»;
- Ко Дню Конституции РФ проведён брейн-ринг для уч-ся 9х кл, где ребята проверили свои знания по обществознанию и знанию законов РФ;
- Ко Дню конституции РФ проведён единый классный час «Закон РФ»;
- Для уч-ся 8а, 7б, 8б – проведены кл/ часы по теме «Сквернословие. Хорошо это или плохо?»;
- Для девочек 8х кл. соц.педагогом школы проведена беседа по этическому и нравственному воспитанию «Чем должна привлекать девушка»;
- В рамках Всеобуча организован контроль за посещаемостью уч-ся;
- В рамках работы органов самоуправления школы (ШУС), в целях организации порядка и соблюдения дисциплины,
- В целях контроля за соблюдением внешнего вида организованы рейды 1 раз в неделю;
- С уч-ся «группы риска» и состоящими на разных видах учёта были проведены индивидуальные беседы разнообразных тематик: «Лучше плохой мир, чем хорошая война», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Шутки или хулиганство», «Твой внешний вид», «За что ставят на ВШУ?», «Что такое круговая порука» и др.
- С родителями уч-ся, состоящих на разных видах учёта проведены индивидуальные беседы «Об ответственности за воспитание ребёнка»;
- В каникулы организовано посещение уч-ся, состоящих на разных видах учёта на дому с проведением профилактических бесед по пожарной безопасности, о соблюдении комендантского часа в дни каникул, о безопасном поведении на водных объектах, на зимней дороге, о неоставлении маленьких детей без внимания, в целях безопасности и т.д.

Проведены кл/часы:

- «Права и обязанности школьника» (1-11 кл.);
- «Проступок. Правонарушение. Преступление» (5-6 кл);
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 кл);
- "Влияние алкоголя на организм человека". Урок здоровья ко дню трезвости (5-11).

А также беседы и мероприятия: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Чистота разговорной речи», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова для родителей», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Компьютер - друг или враг», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мои недостатки», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Подросток и Закон»,

«Конвенция о правах ребенка», «Досуг семьи», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Я и моя уличная компания», «Обязанности подростка в семье», «Планы на будущее», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», «Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты)», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков», «Половое воспитание в семье. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками», «Страна знатоков», «Эстетика и этика в быту, труде и поведении ученика»

Для родителей всеобучи, индивидуальные беседы:

«Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков», «Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути», «Родителям о правовом воспитании детей в семье», «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Насилие и закон», «Чтобы достойно жить», «Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ», «Закон для каждого един!», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье».

В рамках профилактики безнадзорности школа уделяет большое внимание занятости несовершеннолетних и в учебное и в каникулярное время. Чем меньше свободного времени, тем меньше вероятность попадания несовершеннолетних в неприятности, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. С этой целью в течение года в школе работало 26 разнообразных кружков и секций. Следует отметить, что все дети школы (100%) в течение года были заняты во внеурочной деятельности (у каждой параллели свой набор внеурочной деятельности). Ребята имеют возможность стать волонтерами, принимать активное участие в разнообразных акциях РДШ, которые также действуют на базе школы. Все учащиеся в обязательном порядке работают на пришкольном участке, а летом помогают классным руководителям делать ремонт кабинетов.

Ещё одной формой работы школы является работа с опекаемыми детьми.

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную помощь со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопрос организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических Советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами. В ходе межведомственного взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

- Беседа инспектора ПДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 кл), Беседа инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних при участии в несанкционированных митингах» (9-11 кл) .
- Осуществлялись совместные посещения и проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ПДН. В случае необходимости принимались меры административного воздействия.
- Проводилось обследование школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости, составлялись акты обследования.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями п. Новосергиевка. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности являются:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- духовно – нравственное воспитание
- Развитие творческой активности

Основной целью, которую ставит в процессе своей деятельности учреждение, является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в учреждении.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, специалистов ОВД, прокуратуры, следственного комитета, сотрудников ГБУЗ «Новосергиевская ЦРБ». Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния и девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проведен ряд мероприятий по предупреждению правонарушений связанных с вовлечением несовершеннолетних в деструктивные группы и вредного влияния на психику подростков фейковой информации из

соцсетей. (Конкурсы рисунков, флешмобы, викторины, лектории, кинолектории, часы общения и др.)

На сегодняшний день большую популярность в нашем районе приобрело развитие юнармейского движения среди общеобразовательных учреждений. В 2022 году в рядах юнармейцев насчитывается уже 30 обучающихся разного возраста от 12 до 17 лет.

В результате осуществляемой работы уровень патриотического сознания детей, подростков и молодёжи постоянно повышается. За активную работу в развитии районного юнармейского движения управление образования и администрация района вот уже не первый год доверили школьному клубу несение Вахты Почетный Караул «Пост №1» в Дни Воинской Славы РФ и в День Победы. Ребята ежегодно участвуют в военно-спортивных играх и состязаниях «Застава», «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни», соревнованиях допризывной молодежи

Однако, для дальнейшего развития системы гражданско - патриотического воспитания необходимы: совершенствование материально-технической базы, повышение уровня организационно-методического обеспечения, повышение уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов патриотического воспитания. Решение этих и других проблем постепенно осуществляется в каждом учебном году.

«Пост № 1» у Вечного огня – своеобразный центр практической реализации системы героико – патриотического, интернационального, духовно - нравственного воспитания подростков и молодежи района.

Комплексная подготовка обучающихся включает в себя изучение учебных циклов:

- «Организация караульной службы»;
- «Строевая подготовка»;
- «История воинской Славы России»;
- «Основы военной службы»;
- «Основы огневой и тактической подготовки»;
- «Военная топография»;
- «Медико – санитарная подготовка»;
- «Основы ведения рукопашного боя»;
- поисковую, проектную и исследовательскую деятельность.

Реализуется система знаний, умений и навыков обучающимися в процессе практической деятельности.

Школьный юнармейский клуб «Патриоты» организует и проводит ежегодно «Вахту памяти» у Вечного огня, осуществляет шефскую помощь ветеранам войны и труда, ведёт поисковую работу; участвует в подготовке и проведении Дней воинской славы России.

С момента своего существования участвует в районных и областных мероприятиях:

- районное торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя;
- акции «Мы помним», «Георгиевская ленточка», «Парад победителей»;
- районное торжественное мероприятие, посвящённое Дню матери;
- День села;
- районное торжественное мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества»;
- районное торжественное мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню 8 марта;
- 33 – летней годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- проведение военно – полевых сборов;
- районное мероприятие в честь ликвидаторов - чернобыльцев;
- районный праздник 1 июня, посвящённый Дню защиты детей;

За личный вклад в развитие районного юнармейского движения - выпускников юнармейцев награждают Личными книжками «Юнармейца» и грамотами управления образования Новосергиевского района.

Однако, для эффективности развития системы гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи необходим обмен опытом. С этой целью осуществляется тесное взаимодействие с районным и областным Центром военно – патриотического воспитания.

Совершенствуется год от года организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения праздников, фестивалей художественного творчества, смотров, конкурсов, выставок и состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал традиционной народной культуры, библиотек, школьных и районного музеев, взаимодействие с общественными организациями (Совет ветеранов, областное отделение совета ветеранов Афганистана), муниципалитет, управление образование района, военный комиссариат.

Также, ежегодно в школе проводятся:

- уроки Мужества «Сыны Отечества», «России верные сыны», «Подвиг Ваш бессмертен», «Имя тебе – Солдат!», «Парень из нашей школы»;
- акции «Письмо солдату», «Письмо из дома»;
- акция «День Российского Флага»;
- конкурсы-фестивали военно-патриотической песни, смотры строя и песни;
- конкурсы рисунков «Слава армии родной», «Люблю я целый мир...», «Мой папа - военный», фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества», конкурс плакатов «Солдат на защите Отечества» и т.д.
- акции «Милосердие», «Обелиск».

В течение 2022 года на юнармейцами школы проведено 28 мероприятий гражданско – патриотического направления, включающих областной и районный уровни.

В работе МОБУ «Новосергиевская СОШ №2», используется опыт проведения всероссийских военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок». Так как игры «Зарница» и «Орленок» на протяжении десятилетий дают то, чего так не хватает подросткам: возможность на деле проверить себя, свою готовность стать защитником своих родных, своего Отечества. Возродить лучшие традиции военно-спортивных игр, наполнить их новым содержанием, претворить в жизнь все лучшее, что было создано в этой области — задача сегодняшнего дня всего Новосергиевского района. Безусловно, в ней сохраняются спортивный азарт и рыцарский дух бескорыстного поединка, стремление к объединению усилий во имя достижения общей цели и овладению военно-прикладными навыками, необходимыми для будущего защитника России. Военно-спортивная игра — это ролевая игра с элементами «военизации», в которой присутствуют термины и понятия, применяемые в военном деле. Каждое объединение ребят имеет свою форму одежды, шеврон. В своих взаимоотношениях члены объединения используют элементы, взятые из общевоинских уставов ВС РФ и наставлений, прежде всего «Устава внутренней службы ВС РФ» и «Строевого устава ВС РФ».

Все школы представляются как сильные дисциплинированные юнармейские команды, отличающиеся отличными знаниями теоретической, строевой, физической подготовки.

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния на основе обобщенных оценочных показателей. С этой целью в перспективных планах совместной работы с общеобразовательными учреждениями района необходимо ввести работу районного круглого стола, который будет заниматься следующими видами деятельности: диагностика и анализ успешности воспитательной деятельности, планирование и проектирование воспитательной работы, разработка сценариев и организация

воспитательных мероприятий, внедрение интересных разработок, обобщение педагогического опыта в рамках гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения. С этой же целью необходимо продолжить работу проблемно – ориентированных и практико – ориентированных семинаров, с привлечением не только руководителей юнармейских отрядов, но активистов юнармейского движения.

В школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся. Также в формировании гражданско- патриотических чувств, учащихся используются такие формы как проектная деятельность, коллективно- творческие дела, акции, экскурсии, тренинги, музейные уроки. Учащиеся нашей школы ежегодные участники районного конкурса «Застава» и «Зарница». В течение года были организованы следующие мероприятия как: игра «Зарница», уроки мужества, военно- спортивные мероприятия, акции «Окна Победы», «Письмо Ветерану», «Письмо Солдату», «Обелиск». **Традиционными мероприятиями этого года стали:** «День знаний», «Неделя здоровья», «День учителя», «День правовой защиты детей», «Всемирный день науки», « День Героев Отечества», « День Неизвестного солдата», «День Солидарности», «Детский Референдум», Новогодние ёлки, «День Матери», «День Конституции», месячник патриотического воспитания. Кроме этого школа активно участвовала в проектах «Билет в будущее», «Уроки цифры». Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;
- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными задачами также является: формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого учащегося; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся, планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

В целом система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, и в районных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и показывают хорошие результаты. Среди учащихся школы есть спортсмены, достигшие высоких результатов во многих видах спорта.

В школе функционирует медицинский кабинет.

Медработник школы осуществляет не только постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья учащихся, но проводит беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания. В школе имеется столовая.

Программа «Здоровое питание», которая реализуется в школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся, включает в себя целый ряд взаимодействующих направлений и компонентов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

В школе имеется подборка материалов по пропаганде здорового образа жизни, видеоматериалы по профилактике вредных привычек.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

Результаты участия обучающихся МОБУ НСОШ №2 в спортивных мероприятиях за отчетный период.

Мероприятие (уровень, соревнование, олимпиада) за 2021-2022 уч. год	Дата	Кол-во участников	Достигнутые результаты (кол-во дипломантов, место)
Баскетбол (юноши) первенство района	2.12. 2022	8-11	4 место
Зарница	12.05.2022	8 чел.	8 место
ГТО (школа)	2022	12 чел	12 золото
Спортивное лыжное ориентирование	28.01.22	2 чел	Лапаев Степан- 1 место Букина Вероника- 1 место
Соревнования по лыжам	26.01.2022	6 чел	участие

Ориентирование бегом	22.04.2022	8 чел	1 место – Лапаев Степан, Букина Вероника и Целковнева Дарья. 3 – место у Жуковской Полины.
Областные Президентские игры, зональный этап	4.05.2022	12 чел	5 место
Футбол (район)	28.04.2022	15 чел	3 место

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ пп	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	584	591	611	592	596
	– начальная школа	272	278	268	245	235
	– основная школа	266	271	290	300	313
	– средняя школа	46	42	53	47	48
2	Успеваемость по ОО	99,7	99,8	99,7	99	99,6
3	Качество по ОО	57	54	53,9	49,2	49,3

4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	--	--	--	-
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–		-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
5	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	2	2	2	3
7	Окончили школу с медалью	5	2	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся сохранен, наблюдается снижение количества обучающихся начальной школы. Средняя наполняемость класса - Успеваемость и качество освоения образовательных программ стабильны.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 596 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (1,5%), из них 4 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП

<u>Адаптированная основная образовательная программа (АООП)</u>	<u>Численность обучающихся на 31.12.2022</u>
- адаптированной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;	<u>1</u>
- адаптированная образовательная программа НОО для детей с ЗПР , вариант 7.1	<u>1</u>
- адаптированная ООП НОО для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2;	<u>1</u>
- НОО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;	<u>2</u>
- адаптированной ООП ООО для обучающихся НОДА с ТМНР, вариант 6.4;	<u>1</u>
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью;	<u>1</u>
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с ЗПР;	<u>2</u>

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития
- легкой умственной отсталостью
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (СИПР)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В МОБУ “Новосергиевская СОШ № 2” в условиях общеобразовательных классов обучаются 5 обучающихся ОВЗ. Данная категория детей обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам соответствующим нозологиям в режиме частичной или постоянной полной инклюзии. Для учащихся, имеющих показания по рекомендации узких врачей-специалистов и в соответствии с рекомендациями областной ПМПК, организовано индивидуальное обучение на дому в очном режиме.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП по классам (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
НОДА 6.1.			1									1
ЗПР 7.1	-	1	-		-		-	-	-	-	-	
ЗПР 7.2				1	-	-	-	-	-	-	-	2
с УО (интеллектуальным и нарушениями вариант 1)			2									2
ТМНР 6.4. (СИПР)					1	-	-	-	-	-	-	1
с ЛУО								1				2
ЗПР							1	1				1
Итого												9

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	

обуч-ся	Всего					Из них н/а			Переведе-ны			
			%	С отметкам и «4» и «5»		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	60	60	100									
2	63	62	98,4	56	88	1	1,6	-	-	1	1,6	
3	57	57	100	38	67							
4	55	55	100	32	58,2							
Итого	235	234	99,6	126	66,3	1	1,6	-	-	1	1,6	

Как видно из таблицы, 99,6% учащихся начальной школы освоили образовательные программы. Учащийся, переведенный условно, осенью 2022 года переведен в следующий и по решению ПМПК обучается по АОП ЛУО (вариант 1). Качество обучения составило 66,3 %, что соответствует оптимальному уровню качества знаний.

Проведем сравнительный анализ результатов освоения программ НОО по показателям «успеваемость» - «качество» за 5 лет:

Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость %	99 (2 переведены условно)	100	100	100	99,6 (1 переведен условно)
Качество %	73	72	60	69,7	66,3

В МОБУ «НСОШ№2» учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости. Условный перевод обусловлен необходимостью коррекции дальнейшего образовательного маршрута отдельных обучающихся. Анализ показывает снижение качества знаний на 1 уровне образования на 5,7%.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены	
			%	Всего		Из них н/а		условно			
				%	С отметка ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	76	76	100	42	55,3						
6	72	72	100	42	58,3						
7	70	70	100	32	45,7						
8	42	42	100	16	38						
9	53	53	100	18	34						
Итого	313	313	100	150	47,9						

Как видно из таблицы, на 2 уровне все обучающиеся образования освоили общеобразовательную программу. Качество обучения составило 47,9%.

Проведем сравнительный анализ результатов освоения программ ООО по показателям «успеваемость» - «качество» за 5 лет:

	10	25	25	100	16	64						
11	24	24	100	12	50							
ИТОГ О	49	49	100	28	58							

Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный класс	2020– 2021 учебный год	2021–2022
Успеваемость	100	100	98,1	100	100
Качество	50	52,4	52,8	46	58

По итогам 2021-2022 учебного года все учащиеся старшей школы освоили образовательные программы. Качество образования на данном уровне образования нестабильно, но в 2022 году отмечается его повышение на 12% по сравнению с предыдущим учебным годом.



В 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8,11 классов. Результаты представлены в таблице

предмет	класс	мак балл	мин. балл	Успеваемость по ОО	качество по ОО	В сравнении с областными	
Русский язык	4	38	14	100	65,31	3,83	0,9
Русский язык	5	42	0	88,24	42,64	-1,74	-4,46
Русский язык	6	50	12	88,06	46,27	-0,95	2,1
Русский язык	7	45	9	94,83	51,72	7,17	13,56
Русский язык	8	41	5	92,11	50	5,37	9,4
Математика	4	18	6	100	62	2,03	-12,58
Математика	5	15	1	88,4	43,47	-2,8	-3,9
Математика	6	14	1	88	29	-3,3	-7,2
Математика	7	17	5	88	30	-2,7	-3,2
Математика	8	15	4	88,8	27,7	-0,6	-0,2
Окружающий мир	4	31	10	100	75	0,62	-4,06
Физика	7	8	0	86,36	18,18	-4,7	-20,79
Физика	8	8	1	83,33	5,56	-8,13	-32,15
Физика	11	16	9	100	50	0,86	-14,85
География	6	25	10	100	56,52	3,83	6,26

География	7	20	3	91,08	19,05	0,53	-11,34
География	8	22	2	84,21	42,1	-7,11	7,92
География	11	20	7	100	45,45	0,14	-32,86
Биология	5	27	6	90,28	36,11	-4,1	-12,79
Биология	6	18	2	83,33	27,78	-7,23	-11,69
Биология	7	18	5	94,74	10,53	2,88	-30,2
Биология	8	22	8	93	66,67	1,14	26,91
Биология	11	26	12	100	57,15	0,79	-18,41
Химия	11	29	17	100	85,72	1,03	17,85
Обществознание	6	18	7	100	58,14	6,78	12,3
Обществознание	7	17	9	100	52,38	9,92	10,86
Обществознание	8	19	8	100	36,84	9,34	-1,59
История	5	15	2	92,75	56,52	-1,17	8,88
История	6	13	6	100	25	5,41	-25,12
История	7	14	5	100	55,81	5,42	10,79
История	11	16	9	100	45	0,83	-28,81

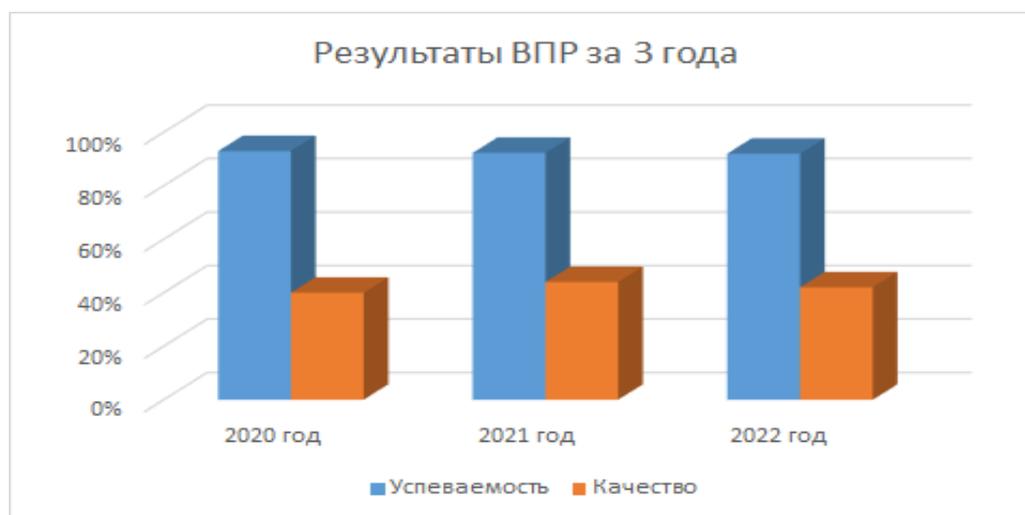
Английский язык	7	22	4	39,39	3,03	-45,22	-30,44
Английский язык	11	23	6	80	46,67	16,42	-21,97
ИТОГО				92	42,7		

Успеваемость по школе составила 92%, качество знаний – 42,7%. Хорошие результаты обучения (выше областных) продемонстрированы учащимися 4 классов по русскому языку, 6 классов – по географии и обществознанию, 7 классов – по русскому языку, истории, обществознанию, 8 классов – по русскому языку и биологии, 11 классов – по химии.

В сравнении с областными с областными показателями низкие результаты выполнения ВПР в 7 и 8 классах по физике, 6 классе по истории, по биологии в 7 класса , по истории, географии и английскому языку в 11 классе. Самые низкие результаты ВПР в 7 классе по английскому языку.

Сравнительный анализ результатов ВПР показывает стабильную в целом успеваемость, качество обучения от 40 до 44%.

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость	93%	92,3%	92%
Качество	40%	44%	42%



Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	2021-2022			2022-2023		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Результат, в %
	389	271	69,6%	497	205	41,2

В 2022-2023 учебном году произошло увеличение количества участников, при этом снизилось качество участия в школьном этапе олимпиады с 69,6% до 41,2%. Возможная причина – в 2021 году школьный этап из-за коронавирусных ограничений проходил в онлайн форме.

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	В % от общего количества участников
Английский язык	19	5	7	12	63,2%
Астрономия	8	0	0	0	0%
Биология	78	8	42	50	64,1%
География	30	6	4	10	33,3%
История	12	4	1	5	41,7%
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
Литература	46	10	15	25	54,3%
Математика	56	8	11	19	33,9%
Немецкий язык	-	-	-	-	-
ОБЖ	34	3	2	5	14,7%
Обществознание	25	6	10	16	64%
Право	5	1	0	1	20%

Русский язык	60	7	28	35	58,3%
Технология	53	4	10	14	26,4%
Физика	20	0	0	0	0%
Физическая	13	6	7	13	100%
Химия	37	0	0	0	0%
Экология	1	0	0	1	0%
Экономика	-	-	-	-	-
Общее кол-во участников по всем предметам (ВСЕГО)	497	68	137	205	41,2

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

- наиболее популярными предметами по количеству участников являются: биология (78), русский язык (60), математика (56), технология (53), литература (46).
 - по абсолютному количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: биология (50), русский язык (35), литература – 25.
- Выше всего качественный показатель участия по биологии -64,1% обществознанию-64%, английскому языку – 63,2%, русскому языку- 58%.

Анализ участия обучающихся МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» в муниципальном этапе ВСОШ 2022

Из 238 школьников (участий) на муниципальном этапе среди всех обучающихся Новосергиевского района 40 участков, т.е. 16,8% от общего количества участков составили ученики МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2». В 2021-2022 было 56 участков, в 2020-2021-62 участия.

№	Предмет	Класс	Балл	Результат	Учитель
1	Обществознание 66,7%	7	50/53%	призер	Яковлева С.В.
2		9	60/60%	победитель	Симутова Л.А.
3		10	38/38%	участник	Симутова Л.А.
4	История - 33,3%	8	53/59%	победитель	Симутова Л.А.
5		9	21/21%	участник	Симутова Л.А.
6		10	20/24%	участник	Симутова Л.А.
7	География 0%	7	21/30%	участник	Рябых Е.Н.
8		8	18/26%	участник	Кузьмина Н.В.

9		9	19,5/28%	участник	Кузьмина Н.В.
10		9	14/20%	участник	Кузьмина Н.В.
11		11	22,8/33%	участник	Рябых Е.Н.
12	Литература - 40%	8	48/53%	призер	Кирилова О.А.
13		8	30/33%	участник	Кирилова О.А.
14		8	6/6%	участник	Телегина Н.А.
15		9	37/41%	участник	Телегина Н.А.
16		10	65/72%	победитель	Сараскина О.В.
17	Русский язык - 0%	7	10/16%	участник	Телегина Н.А.
18		8	10/16%	участник	Телегина Н.А.
19		9	11/15%	участник	Телегина Н.А.
20		11	37/37%	участник	Баженова Н.П.
21		10	10/22%	участник	Сараскина О.В.
22	Английский	11	56/64%	победитель	Садова Т.А.
23	Информатика - 50%	7	260/52%	призер	Ерофеев Д.В.
24		7	20/4%	участник	Ерофеев Д.В.
25	Физическая культура - 100%	8	64/64%	призер	Мигачев А.М.
26		11	53,9	призер	Козина Г.В.
27	ОБЖ - 50%	8	184/61%	призер	Сюндюков М.З.
28		11	104/34%	участник	Сюндюков М.З.
29	Математика 33,3%	7	8/23%	участник	Пахомова Л.В.
30		8	9/26%	участник	Агафонова Т.А.
31		11	19	победитель	Агафонова Т.А.
32	Технология - 0%	7	8/32%	участник	Бутыркина Т.В.
33		8	11/44%	участник	Бутыркина Т.В.
34		8	12/48%	участник	Бутыркина Т.В.
35	Биология -0%	7	10,5/35%	участник	Никишова Т.В.

36		7	10,5/35%	участник	Никишова Т.В.
37		8	10/31,2%	участник	Заволипенский
38		9	21,5/41%	участник	Никишова Т.В.
39		10	28/45%	участник	Никишова Т.В.
40		11	29/39,1%	участник	Никишова Т.В.

Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Новосергиевскому району составила 36,3% (в 2021 году - 36,3 %, в 2020 32,9%, в 2019 -36, 9%. Результативность участия МОБУ НСОШ № 2 является нестабильной и составила в 2022-2023 учебном году составила 28%, что ниже среднерайонного на 5%. В 2021-2022 результативность участия наших школьников находилась на уровне среднерайонного показателя-36%, в 2020-2021 -19% при районном -32% качества.

На основании решений жюри победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады в Новосергиевском районе стали 79 человек, из них победителей — 32, призеров — 47. Доля учащихся среди призеров и победителей составила 12%.

Наилучший результат участия показали учащиеся школы по:

Английскому языку и физической культуре -100%;

обществознанию- 66,7%;

информатике и ОБЖ – 50%

литературе -40%

математике и истории -33,3%.

Без результатов участие по биологии, географии, русскому языку. Не было участников по физике, химии, астрономии, экономике, экологии.

По итогам муниципального этапа подготовили победителей следующие педагоги: Смутова Л.А. – 2 человека, Сараскина О.В., Садова Т.А., Агафонова Т.А.

Призеров подготовили 6 педагогов: Яковлева С.В., Кирилова О.А.,Ерофеев Д.В., Мигачев А.М., Козина Г.В., Сюдюков М.З.

Среди претендентов на медаль в муниципальном этапе участвовали всего 2 учащиеся – Агафонова Елена и Салимова Сатти. Обе стали победителями в одной олимпиаде. А приняли участие в трех олимпиадах. Качество участия составило 33,3% у обеих претенденток.

По результатам муниципального этапа ВсОШ в региональном этапе ВсОШ приняли участие 2 учащихся нашей школы, победители по обществознанию и литературе- Овсянникова Елена и Вяльдина Полина. Участников подготовили Симутова Л.А. и Сараскина О.В.

Кроме того у муниципальном этапе ВсОШ среди учащихся начальной школы приняли учащиеся 4х классов в олимпиаде по русскому языку. Призера подготовила Шеповалова С.А.

В муниципальном туре олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки» по математике, английскому языку, окружающему миру принимали участие 8 учеников 3-4 классов:

	Предмет	Класс	Балл	Результат	Учитель
--	---------	-------	------	-----------	---------

	Английский язык	3	29/83%	призер	Коряева О.В.
		4	31/54%	призер	Садова Т.А.
	Математика	3	7/35%	участник	Набатчикова Г.А.
	Русский язык	3	41/78%	призер	Набатчикова Г.А.
		4	33,5/93%	призер	Шеповалова С.А.
	Окружающий мир	3	17,5/56%	призер	Никулина Г.В.
		4	31,5/64%	призер	Шеповалова С.А.
		3	11/35%	участник	Головкова Е.А.

По итогам участия результативность составила 75%..

Анализ ГИА по программе основного общего образования

В 9 классах МОБУ «Новосергиевская СОШ № 2» в 2021-2022уч.году обучались 53 учащихся. Государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору в форме ОГЭ. По итогам ПА, результатам Итогового собеседования по русскому языку к ГИА были допущены все 53 выпускника. Всего обучающихся 9 классах, проходили ГИА в форме ОГЭ.

Самыми популярными предметами ОГЭ по выбору стал: обществознание – 39 сдававших --73,6%, география -25 -47,2%, биология-21 -39,6%. Менее популярными оказались физика- 8 человек, Информатика- 7 человек. Меньше всего сдавали историю -3, литературу-1, английский -2 человека.

Проведение ГИА в основной период: по итогам основного периода был 1 неудовлетворительный результат по математике. Всего в районе 3 человека. Один учащийся школы сдавал математику и обществознание в резервный период по уважительной причине.

Проведение ГИА в резервный период: все обучающиеся сдали ОГЭ успешно.

По итогам ОГЭ все выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании, из них трое подтвердили требования к выдаче аттестатов особого образца.

Русский язык ОГЭ: Результаты в 2022 году при 100%-ной успеваемости составляют 73,6 %, (выше районных – 72%)

По **математике** качество обучения составило **28,8%** , что ниже районного показателя - 33,6%. Анализ ошибок показывает, что недоработки в математической подготовке во многом связаны с плохим усвоением материала, недостаточной организацией повторения, низким уровнем осмысленного чтения текста обучающимися.

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

Учебный год	Успеваемост ь	Качество	Средний балл	Успеваемост ь	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	66,7%	3,98	100%	84,4%	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38,6%	4	100%	92,5%	4
2021/2022	100%	28,28%	3,3	100%	73,6%	4

На ОГЭ по **обществознанию** качество составило 59%, что выше районного 56,9. Лучшее качество продемонстрировали учащиеся 9а класс- 86%

Биология: качество обучения выпускников школы составило 52,4%, что ниже районного -57%. 100% качество в 9 а классе. 50% качество в 9в классе.

География: качество обучения по школе составило 40%, что ниже районного -47%. Лучшее качество продемонстрировали выпускники 9 б класса -54,5%, хуже всех , 0% качества в 9в классе.

На ОГЭ по **физике** по результатам выпускников школа была отнесена на уровне района к школам с низкими результатами (доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО). При общем качестве 88% ни один ученик не показал отличного результата.

Информатика: писали 7 человек, среднее качество 28,66%. При этом учащиеся 9а класса продемонстрировали хороший уровень знаний с качеством 66,6%, в 9б классе качество 0%.

История: сдавали 3 учащихся, качество обучения 33% , что ниже районного уровня -45,5%.

Английский язык: 2 учащихся, качество обучения 100% («4» и «5»), что соответствует районному уровню.

Литература: 1 учащийся, 100% успеваемость, качество 0%, обучающийся получил удовлетворительную отметку.

Максимально возможный балл среди всех предметов показала лишь одна учащаяся, на ОГЭ по обществознанию.

Сравнение результатов ОГЭ с результатами 2020-2021 учебного года является необъективным, т.к. выпускники прошлого года писали предметы по выбору в рамках контрольных работ по текстам, приближенным к форме ОГЭ, однако контрольные работы проводились на базе школ и проверялись учителями самостоятельно.

Анализ ЕГЭ 2022

11-х классах на конец 2021-2022 учебного года обучалось 24 человека (в т.ч. 1 экстерн). В ЕГЭ приняли участие 100% выпускников 11 классов текущего года.

Максимальные 100 баллов на ЕГЭ набрала Грищенко Е. по русскому языку, учитель Телегина Н.А.

Результатов от 80 баллов и выше -7, что составляет 11,9% , выше 85 - 3, что составляет 5%.

Высоких баллов (от 90 до 100) на ЕГЭ 2022 – 1, 100 баллов по русскому языку, в прошлом году таких результатов было 7.

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	65,8	77,2
2019/2020	52,3	75,4

2020/2021	66	74
2021/2022	62	69

В 2022 году произошло снижение среднего балла ЕГЭ по обоим обязательным предметам. Причем, если на ЕГЭ по математике профильного уровня на протяжении четырех лет средний бал колеблется то повышаясь, то опускаясь, то по русскому языку идет стабильное снижение среднего результата с 77,2 в 2019 году к 69 в 2022 году, т.е на 8,2 балла. И это несмотря на преподавание русского языка на профильном уровне и наличии элективных курсов в 10,11 классах.

Предмет	Сдали все го чел о	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	не преодолели минимальный порог/% от числа сдававших	Сколько обучающихся 81-89 баллов	Сколько обучающихся получили 90-100 баллов	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Рай он	Об ласть
Русский язык	24	50	100	0	2	1	75,4	74	69	71	74
Математика	20	46	80	0	-	-	52,3	66	62	62	61
Физика	10	38 (не преодол ен порог для поступления в ВУЗ)	83	0	1	-	56,5	48	58	61	60
Химия	4	43	70	0			36,5	66	61	52	63
Биология	5	21	64	2	0	0	41,7	58	39	46	56
История	-	-	-	-	-	-	37,7	93	-		
Обществознание	5	45	59	0	0	0	60,3	72	52	58	67
Информатика	0						71	61	-		
Литература	2	73	87	0	0	0	-	52	80	80	66
География	1	41	41							41	59
Итого:							53,9	66	60		

В текущем учебном году 2 выпускницы окончили школу с отличием, подтвердили успешной сдачей ЕГЭ и получили медаль «За особые успехи в учении». Средние баллы медалистов по результатам сдачи ЕГЭ:

Грищенко Е.А. -87,7

Барсегян Ш.О. -73,8

Вместе с тем результаты ЕГЭ показывают, что неэффективен выбор предметов, качество их преподавания, а также недостаточен контроль со стороны администрации за обеспечением качества обучения по следующим предметам:

биология – в Новосергиевском районе не преодолели минимального порога 6 человек НСОШ№2 - 2 чел. По физике не преодолел порог минимального балла, необходимого для поступления в ВУЗ 1 обучающийся.

О низком уровне притязаний и отсутствии системной подготовки к решению заданий повышенного уровня свидетельствуют следующие результаты:

- значительная доля выпускников, набравших на ЕГЭ менее 49 баллов: по следующим предметам: химия -43, математика – 3 результата по 46 баллов; география – 41 балл; Биология 4 результата- 38 баллов- 1 т, 40 -1 и 2 меньше установленного минимального порога); Обществознание 2 – 49 баллов, 45 баллов- 1; физика 3.
- по сравнению с 2021 годом снизилась доля выпускников, получивших высокие баллы (выше 80).
- Ниже средних по району баллы по 4 предметам: русский язык, физика, биология, обществознание.

По сравнению с прошлым годом понизились результаты по 5 предметам: русский язык, физика, биология, обществознание, математика.

Данный факт может свидетельствовать о неэффективной работе с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию; о недостаточной разъяснительной работе администрации, учителей-предметников по выбору предметов ЕГЭ с выпускниками и родителями; о необъективности оценивания знаний обучающихся в период обучения в школе.

В мониторинге результатов ЕГЭ за последние три года в разрезе образовательных организаций, проведенном Новосергиевским районным отделом образования, МОБУ «НОСОШ № 2» не вошла в список школ, показывающих стабильные результаты на протяжении трех лет, ни по одному из сдаваемых предметов на ЕГЭ.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	2	1	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Барсегян Шушана Овиковна	11	Коршунова Н.В.
2	Грищенко Екатерина Сергеевна	11	Коршунова Н.В.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ “НСОШ№2” регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводятся в две смены: обучающихся 1,4-11 классов учатся в 1 смену, 2 и 3 классов - во 2 смену.

В 2022 году школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	21	-	27	11	10	1	-	-
2020	62	29	6	27	29	19	5	4	1
2021	55	25	-	30	16	13	2	-	1
2022	53	10	-	43	24	20	4	-	-

Вывод: В 2021-2022 уч.году 83,3 % выпускников 11-го класса МОБУ НСОШ №2 поступили в высшие учебные заведения нашей страны. 16,7 % выпускников поступили в ССУЗ г. Оренбурга. Востребованность выпускников составляет 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 38 педагогов, из 4 – внешних совместителя. Из 34 человека имеет высшее профессиональное образование, 4 среднее специальное образование, 3 совместителя имеют высшее педагогическое образование, один средне-специальное педагогическое. В 2022 году из 38 штатных педагогов 36 имеют квалификационные категории, 1 молодой специалист, 1 специалист работает второй год. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- обучение и развитие молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последний год отмечается положительная динамика по повышению результативности участия педагогов в конкурсах различных уровней: 2 победителя муниципального этапа всероссийского конкурса “Мой лучший урок”, 1 участник регионального этапа конкурса, 4 группы педагогов - 16 человек, приняли участие в заочном этапе Всероссийского конкурса “Флагманы образования”.

Анализ кадрового потенциала МОБУ «Школа № 2» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 36 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9811 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9410 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7176	6139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 учебных кабинетов, некоторые из них оснащены современной мультимедийной техникой и специальным оборудованием, а именно:

кабинет физики, кабинет химии и кабинет биологии оснащены лабораториями по программе «Точка роста»;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

лингафонный кабинет;

кабинеты начальных классов, кабинет математики;

кабинет русского языка и др.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 60 мест, спортивный зал 175 кв. метра. В отдельном здании имеется столовая, пищеблок. В спальном корпусе оборудованы помещения для воспитанников пришкольного интерната на 20 койко-мест. Имеется библиотека, школьный музей «Стальные магистрали» и малый спортивный зал. Функционирует оборудованный медицинский пункт, прошедший процедуру лицензирования.

На территории Школы имеется стадион, футбольные ворота. Оборудована полоса препятствий: металлические лестницы, лабиринт. Школа имеет хозяйственный блок с гаражами, прачечной, газовой котельной. Проведен ремонт обеденного зала и кровли школьной столовой, отремонтирован фасад здания учебного корпуса, дополнительно установлено оборудование АПС в помещениях теплого перехода и обеденного зала..

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования,

которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ «Новосергивская СОШ № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ «НСОШ№2» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. Мониторинг показывает, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ «НСОШ№2» — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОБУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

В 2022 году поступило 2 мобильных класса по 14 ноутбуков и 1 МФУ (в рамках ЦОС).

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	до 100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контентная фильтрация «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	99 84

Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,75
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Визуализатор, телевизор, МФУ, ноутбуки
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3,69
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, документ – камера, телевизоры, принтеры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,58
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры, принтеры

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОБУ

“Новосергиевская СОШ №2” решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.
- Имеется вывод сигнала на ЕДДС.
- Имеется переносной металлодетектор и стационарная рамка металлодетектора .

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ОО.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

На случай карантинных мероприятий была подготовлена на дистант. Расписание занятий было организовано в две смены по три потока. Каждый поток мог работать по своему времени прибытия, перемен, убытия из школы. Были организованы 4 поста санитарной обработки и термометрии. Приобретены и использовались СИЗ и средства санитарной обработки. Запас данных средств обеспечен на 2 месяца вперед. Случаев массового заражения ОРВИ и коронавирусом допущены не были.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
1.	Образовательная деятельность	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.1	Общая численность учащихся	584	591	611	592	596
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272	278	268	245	235

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266	271	290	300	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	42	53	47	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам межшкольной аттестации общей численности учащихся	247 / 56%	302/ 54%	311/ 53,9%	289/ 49%	294/ 49,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 баллов	4 балла	ОГЭ не проводился	4 балла	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов	3,9 балла	ОГЭ не проводился	4 балла	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7 балл	77,2 балла	75,4	74	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,4 балл	65,8 баллов	52,2	66	62

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	человек 0%	ОГЭ не проводился	0 человек/0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	человек 0%	ОГЭ не проводился	0 человек/0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	человек 0%	человек/0%	0 человек/0%	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,4%	человек 0%	3 человек/10%	0 человек/0%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	человек 0%	человек/0%	0 человек/0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	человек 0%	человек/0%	0 человек/0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/9,8%	человека /4%	человека3,2%	человек/20,9%	человека/5,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека/ 14,8%	человека /18%	1 человек/ 3%	человека /12,5%	человека/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620/105%	643 человека/106%	15 человек/ 101%	612 /103%	620/138%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/42,5%	274/45%	228/37%	245/41%	65/44,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0,4%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/5%	8,2%	37/6,3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	588 человек/100%	619 человек/100%	611 человек/100%	596\100%	596 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0\0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	46 человек	46 человек	49 человек	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/90%	41 человек/89,1%	42 человека/91,3%	42	34/89,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 88%	40 человек/ 86,9%	2 человека/ /91,3%	42 человека \91.3%	33/86,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%	4 человека/8,7%	4 человека/ 8,6%	4 человека \8.6 %	4 чел овека/10 ,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12%	4 человека/8,7%	4 человека/ 8,6%	4 человека \8.6%	4 овека/1 0,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	42 человек/90%	42/91,3%	43/93,4%	43\93.4%	36/94,7%

	педагогических работников, в том числе					
1.29.1	Высшая	15 человек/ 30%	20 человек/ 43,5%	21 человек/ 45,7%	22 человек \45%	17/44,8%
1.29.2	Первая	30 человек/ 60%	2 человека / 47,8%	22 человека/47,8%	18 /36,7%	19/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8%	5 человек/ 10,9%	4 человека/ 8,7%	4	3/7,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%	1 человек/19,6%	1 человек/ 19,6%	22% 11	7/18,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/8%	1 человека/4,3%	1 человека/ 6,5%	4/8,2%	2/5,3%

	работников в возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/14%	человек /15,2%	6 человек/13%	7/14,3%	5/13,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/94%	46 человек/100%	44 человека/95,6%	46/94%/	38/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 92%	46 человек/ 100%	4 человека/ 95,6%	46 /94%	38/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,182 единиц	0,159	0,16	0,142	0,145
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,2 единиц	13,6	13,6	13,4	14,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				596 /100%	579/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7кв.м	3,3	3,6 кв.м.	3,6кв.м	3,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.